

w sprawie zatwierdzenia pytań na egzaminy dyplomowe w roku akademickim 2015/2016 na kierunkach: „administracja” na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, „bezpieczeństwo wewnętrzne” na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, „pedagogika” na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, „prawo urzędnicze” na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym, „zarządzanie” na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim oraz „zarządzanie” na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym

Działając na podstawie § 25 pkt 7 Statutu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Rada Wydziału Nauk Społecznych Uczelni uchwala, co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje się treść pytań ogólnych oraz specjalnościowych na egzaminy dyplomowe w roku akademickim 2015/2016 na kierunkach:

- 1) „administracja” na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim;
- 2) „bezpieczeństwo wewnętrzne” na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim;
- 3) „bezpieczeństwo wewnętrzne” na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim;
- 4) „pedagogika” na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim;
- 5) „pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim;
- 6) „prawo urzędnicze” na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym;
- 7) „zarządzanie” na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim;
- 8) „zarządzanie” na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym.

§ 2

Treść pytań, o których mowa w §1, stanowią załączniki nr 1-8 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan
Wydziału Nauk Społecznych
Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej
im. Alcide De Gasperi w Józefowie
.....
dr Małgorzata Such-Pyrgiel

ADMINISTRACJA - ogólne

Pytania wspólne do egzaminu dyplomowego - licencjackiego

1. Omów pojęcie administracji, jej cechy i funkcje.
2. Przedstaw organizację administracji w Polsce.
3. Omów klasyfikację podziałów terytorialnych w Polsce.
4. Omów zadania administracji publicznej.
5. Przedstaw prawne formy działania administracji.
6. Zdefiniuj pojęcie organu administracji publicznej i podaj jego przykłady.
7. Przedstaw na przykładach relacje zachodzące między organem a urzędem.
8. Na czym polega centralizacja i decentralizacja działań administracji.
9. Zdefiniuj pojęcie naczelnego organu administracji publicznej i podaj jego przykłady.
10. Przedstaw status prawny Prezesa Rady Ministrów i Rady Ministrów.
11. Omów status prawny ministra.
12. Omów tryb powołania Prezesa Rady Ministrów i Rady Ministrów.
13. Przedstaw definicję centralnego organu administracji rządowej i podaj jego przykłady w Polsce.
14. Przedstaw status prawny wojewody.
15. Omów terenowe organy administracji rządowej.
16. Określ, na czym polega zespolenie w administracji?
17. Omów odpowiedzialność za działania administracji.
18. Przedstaw definicję kontroli administracji i omów jej podziały.
19. Omów prawne formy działania administracji publicznej.
20. Omów źródła prawa w świetle przepisów konstytucji RP.
21. Przedstaw i scharakteryzuj źródła prawa miejscowego.
22. Omów zasady i tryb ogłaszania aktów normatywnych.
23. Zdefiniuj pojęcie zakładu administracyjnego i podaj jego przykłady.
24. Omów źródła prawa administracyjnego.
25. Przedstaw wpływ prawa WE na polskie prawo administracyjne.
26. Przedstaw pojęcie stosunku administracyjnoprawnego i jego rodzaje.
27. Przedstaw organizację służby cywilnej w Polsce.
28. Wyjaśnij na jakich zasadach odbywa się nabór do służby cywilnej w Polsce.
29. Przedstaw definicję kontroli administracji i jej rodzaje.
30. Na czym polega prawo do dobrej administracji?

ADMINISTRACJA PUBLICZNA

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego - licencjackiego

1. Omów pojęcie i istotę samorządu terytorialnego.
2. Przedstaw zadania samorządu.
3. Omów strukturę organizacyjną samorządu terytorialnego.
4. Przedstaw formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego.
5. Kto może zostać wybranym radnym?
6. Czy cudzoziemiec przebywający na stałe w Polsce posiada czynne i bierne prawo wyborcze w wyborach do rad gmin, rad powiatów i sejmików województw?
7. Określ organy stanowiące samorządu terytorialnego.
8. Omów prawa i obowiązki radnego.
9. Przedstaw zadania komisji rewizyjnej rady gminy.
10. Przedstaw organy wykonawcze samorządu terytorialnego.
11. Kto w Polsce może zostać wybranym wójtem?
12. Czy cudzoziemiec przebywający na stałe w Polsce posiada czynne i bierne prawo wyborcze w wyborach wójta?
13. Przedstaw zasady dokonywania wyboru wójta (art. 473 k.w.).
14. Przedstaw prawa i obowiązki wójta.
15. Omów źródła dochodów jednostek samorządu terytorialnego.
16. Z jakimi formami demokracji bezpośredniej mamy do czynienia w świetle prawa?
17. Przedstaw procedurę odwołania wójta w drodze referendum lokalnego na wniosek mieszkańców.
18. Omów akty prawa miejscowego stanowione przez gminę.
19. Co to jest mienie komunalne i w jaki sposób następuje jego nabycie?
20. Na jakich zasadach jest prowadzona gminna gospodarka finansowa?
21. Przedstaw dochody gminy.
22. Co to jest subwencja ogólna?
23. Przedstaw istotę dotacji budżetowej.
24. Na czym polega kontrola gospodarki finansowej gmin prowadzona przez regionalne izby rozrachunkowe?
25. Na czym polega nadzór nad działalnością gmin i kto go sprawuje w Polsce?
26. Na czym polega zarząd komisaryczny w gminie i kiedy się go powołuje?
27. Omów warunki do wydania zarządzenia zastępczego przez wojewodę.
28. Omów pozycję ustrojową samorządowych kolegów odwoławczych.
29. Omów rozwój kariery pracownika samorządowego.
30. Kto w rozumieniu prawa jest pracownikiem samorządowym?

ADMINISTRACJA - POLICYJNA

pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – licencjackiego

1. Scharakteryzuj czynności związane z zabezpieczeniem miejsca zdarzenia do chwili oględzin.
2. Wskaż różnice pomiędzy przestępstwem a wykroczeniem.
3. Wymień i omów ustawowe znamiona przestępstwa.
4. Wymień i omów ustawowe znamiona wykroczenia.
5. Wymień i omów stadialne formy wykroczenia.
6. Wymień przesłanki zastosowania pouczenia wobec sprawcy wykroczenia.
7. Wymień i omów stadialne formy przestępstwa.
8. Wymień kary i środki karne orzekane za przestępstwa.
9. Wymień kary i środki karne orzekane za wykroczenia.
10. Omów sposoby dokumentowania oględzin.
11. Wymień i omów metody zabezpieczania śladów kryminalistycznych.
12. Wymień i omów źródła informacji o przestępstwie.
13. Wymień podstawy prawne i faktyczne legitymowania osób.
14. Omów uprawnienia policjanta podczas legitymowania.
15. Omów obowiązki policjanta podczas legitymowania.
16. Sposoby postępowania z osobami nieposiadającymi dokumentów.
17. Sposoby postępowania z osobami odmawiającymi okazania dokumentu tożsamości lub których tożsamości nie można ustalić.
18. Przedstaw podstawy prawne użycia środków przymusu bezpośredniego.
19. Przedstaw podstawy faktyczne użycia środków przymusu bezpośredniego.
20. Wymień środki przymusu bezpośredniego.
21. Omów zasady użycia środków przymusu bezpośredniego.
22. Przedstaw czynności przed użyciem środków przymusu bezpośredniego.
23. Omów czynności po użyciu środków przymusu bezpośredniego.
24. Wymień i omów zakazy użycia środków przymusu bezpośredniego.
25. Podstawy prawne dokonania kontroli osobistej i przeglądania zawartości bagażu.
26. Omów zasady przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu.
27. Omów podstawy prawne i faktyczne interwencji policyjnej.
28. Scharakteryzuj czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na bezpieczeństwo interwencji.
29. Wymień i scharakteryzuj rodzaje mandatów karnych.
30. Omów etapy działań Policji realizowane w sytuacji zaistnienia katastrofy naturalnej i awarii technicznej.

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

Pytania wspólne do egzaminu dyplomowego - magisterskiego

1. Bezpieczeństwo, jego definicja, istota i zakres.
2. Jak należy rozumieć politykę bezpieczeństwa?
3. Jakie znaczenie ma polityka w bezpieczeństwie?
4. Co oznacza racja stanu w polityce bezpieczeństwa?
5. Podaj znaną Ci definicję strategii bezpieczeństwa.
6. Zakres polistrategii bezpieczeństwa narodowego.
7. Cechy polistrategii bezpieczeństwa narodowego.
8. Jakie znasz definicje teorii bezpieczeństwa?
9. Co oznacza stan bezpieczeństwa według D. Freia?
10. Podaj definicję bezpieczeństwa międzynarodowego?
11. Jakie kategorie obejmuje bezpieczeństwo państwa?
12. Jaki jest zakres bezpieczeństwa zewnętrznego państwa?
13. Wymień zagrożenia bezpieczeństwa XXI wieku?
14. Uzasadnij czy bezpieczeństwo jest dyscypliną naukową?
15. Wymień trzy podstawowe obszary bezpieczeństwa?
16. Na czym polega podmiotowa struktura bezpieczeństwa?
17. Jakie znasz rodzaje zagrożeń wywołanych przez człowieka (podaj przykłady)?
18. Jakie znasz uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego (państwa)?
19. Na czym polega uwarunkowanie geopolityczne bezpieczeństwa?
20. Jak należy rozumieć uwarunkowanie militarne bezpieczeństwa?
21. Na czym polega bezpieczeństwo informacyjne państwa?
22. Na czym polega uwarunkowanie prawno-instytucjonalne bezpieczeństwa?
23. Jakie znasz kryteria bezpieczeństwa narodowego (państwa)?
24. Czym jest przestrzeń w bezpieczeństwie i jaki jest jej podział?
25. Jak należy rozumieć bezpieczeństwo kooperacyjne?
26. Jaką rolę odgrywają obecnie wielkie mocarstwa w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego?
27. Jakie znaczenie ma kryterium wiarygodności w bezpieczeństwie?
28. Scharakteryzować okresy ewolucji bezpieczeństwa w Europie.
29. Rola i zadania NATO w bezpieczeństwie zewnętrznym.
30. Znaczenie dyplomacji w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa.
31. Jaka powinna być polityka i strategia wobec państw sąsiednich?
32. Jakie są relacje pomiędzy bezpieczeństwem wewnętrznym a zewnętrznym?

POLICYJNA - specjalność

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego-magisterskiego

1. Geneza tworzenia się Policji po odzyskaniu niepodległości w 1918 r.
2. Geneza tworzenia Policji RP po 1989 roku.
3. Funkcje Policji w Polsce demokratycznej.
4. Zadania policji w świetle Ustawy z 1990 roku.
5. Rola i zadania Policji w zespolonej administracji rządowej od 1997 r.
6. Struktura Policji RP jako organu administracji państwowej.
7. Zadania Policji w świetle Ustawy o Policji z 6 kwietnia 1990 r.
8. Kto mianuje komendantów Policji (głównego, wojewódzkiego, powiatowego).
9. Omów rodzaje śladów kryminalistycznych oraz miejsca ich występowania.
10. Przedstaw formy i zasady dokumentowania przebiegu i wyników oględzin.
11. Wymień i omów źródła informacji o przestępstwie.
12. Omów pojęcie świadka oraz rodzaje świadków.
13. Przedstaw etapy i metody przesłuchania świadka.
14. Omów uprawnienia policjanta w czasie legitymowania.
15. Wymień i omów zasady użycia środków przymusu bezpośredniego.
16. Scharakteryzuj czynności po użyciu środków przymusu bezpośredniego.
17. Omów zakazy użycia środków przymusu bezpośredniego.
18. Wymień przypadki użycia broni palnej.
19. Wskaż podstawy prawne zatrzymania osoby.
20. Scharakteryzuj podstawy faktyczne zatrzymania osoby.
21. Wyjaśnij pojęcia "ujęcie osoby" oraz "zatrzymanie osoby" - wskaż różnice.
22. Wskaż podstawy prawne i faktyczne dokonania kontroli osobistej.
23. Omów zasady przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu oraz sprawdzania ładunku.
24. Przedstaw istotę i rodzaje przeszukania.
25. Wskaż podstawy prawne i faktyczne przeszukania.
26. Omów czynniki obiektywne i subiektywne wpływające na bezpieczeństwo interwencji policyjnej.
27. Scharakteryzuj rodzaje i cechy interwencji.
28. Wskaż podstawy prawne i faktyczne zatrzymania dokumentów uprawniających do kierowania pojazdem.
29. Omów pojęcia "wypadek drogowy" i "kolizja drogowa" - wskaż różnice.
30. Wymień przesłanki zastosowania pouczenia sprawcy wykroczenia.

ZARZĄDZANIE I ADMINISTROWANIE BEZPIECZEŃSTWEM
Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – magisterskiego

1. Istota i zakres zarządzania bezpieczeństwem państwa.
2. Istota i treść administrowania bezpieczeństwem publicznym.
3. Istota i zakres bezpieczeństwa publicznego.
4. Istota i zakres bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
5. Logistyka – istota i zakres w systemie zarządzania bezpieczeństwem.
6. Na czym polega stan pokoju, kryzysu i wojny.
7. Zarządzanie kryzysowe – istota i zakres w systemie bezpieczeństwa.
8. Jakie poziomy zarządzania kryzysowego występują w Polsce.
9. Rodzaje logistyki występujące w sytuacjach kryzysowych.
10. Zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa.
11. Struktura i zadania Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego.
12. Powiatowy Zespół Zarządzania Kryzysowego struktura i zadania.
13. Zadania Gminnego Zespołu Koordynacji.
14. Rola i zadania instytucji państwowych w zarządzaniu kryzysowym.
15. Na czym polega geopolityczne uwarunkowanie bezpieczeństwa.
16. Na czym polega organizacja zarządzania kryzysowego w powiecie.
17. Co jest treścią zarządzania kryzysowego w gminie.
18. Jakie znasz obszary zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa.
19. Czynniki warunkujące sprawne zarządzanie bezpieczeństwem.
20. Jakie podstawowe zagadnienia zawiera plan zarządzania kryzysowego w powiecie.
21. Istota i zakres bezpieczeństwa ekologicznego.
22. Istota i zakres bezpieczeństwa informacyjnego.
23. Zadania i typy gospodarki obronnej.
24. Wyjaśnij pojęcie celów strategicznych.
25. Scharakteryzuj piramidę potrzeb Masłowa dla obszaru bezpieczeństwa.
26. Wymień narzędzia wspomagające decydentów w sytuacjach zagrożeń.
27. Omów rolę mediów w zarządzaniu kryzysowym.
28. Porównaj strategie defensywne i ofensywne.
29. Wykaż różnice pomiędzy metodami badawczymi - analizy i syntezy a burzą mózgów.
30. Jakie mogą być sytuacje kryzysowe w gminie?
31. Rodzaj sytuacji kryzysowych w powiecie.
32. Zarządzanie kryzysowe w gminie na wypadek powodzi.
33. Zarządzanie kryzysowe w powiecie na wypadek pożaru.
34. Na czym polega wsparcie zarządzania kryzysowego powiatu ze strony WCZK?

ADMINISTRACJA BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – magisterskiego

35. Istota i zakres zarządzania bezpieczeństwem państwa.
36. Istota i treść administrowania bezpieczeństwem publicznym.
37. Istota i zakres bezpieczeństwa publicznego.
38. Istota i zakres bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
39. Logistyka – istota i zakres w systemie zarządzania bezpieczeństwem.
40. Na czym polega stan pokoju, kryzysu i wojny.
41. Zarządzanie kryzysowe – istota i zakres w systemie bezpieczeństwa.
42. Jakiego poziomu zarządzania kryzysowego występują w Polsce.
43. Rodzaje logistyki występujące w sytuacjach kryzysowych.
44. Zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa.
45. Struktura i zadania Wojewódzkiego Centrum Zarządzania Kryzysowego.
46. Powiatowy Zespół Zarządzania Kryzysowego struktura i zadania.
47. Zadania Gminnego Zespołu Koordynacji.
48. Rola i zadania instytucji państwowych w zarządzaniu kryzysowym.
49. Na czym polega geopolityczne uwarunkowanie bezpieczeństwa.
50. Na czym polega organizacja zarządzania kryzysowego w powiecie.
51. Co jest treścią zarządzania kryzysowego w gminie.
52. Jakiego obszaru zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa.
53. Czynniki warunkujące sprawne zarządzanie bezpieczeństwem.
54. Jakiego podstawowe zagadnienia zawiera plan zarządzania kryzysowego w powiecie.
55. Istota i zakres bezpieczeństwa ekologicznego.
56. Istota i zakres bezpieczeństwa informacyjnego.
57. Zadania i typy gospodarki obronnej.
58. Wyjaśnij pojęcie celów strategicznych.
59. Scharakteryzuj piramidę potrzeb Masłowa dla obszaru bezpieczeństwa.
60. Wymień narzędzia wspomagające decydentów w sytuacjach zagrożeń.
61. Omów rolę mediów w zarządzaniu kryzysowym.
62. Porównaj strategie defensywne i ofensywne.
63. Wykaż różnice pomiędzy metodami badawczymi - analizy i syntezy a burzą mózgów.
64. Jakiego mogą być sytuacje kryzysowe w gminie?
65. Rodzaj sytuacji kryzysowych w powiecie.
66. Zarządzanie kryzysowe w gminie na wypadek powodzi.
67. Zarządzanie kryzysowe w powiecie na wypadek pożaru.
68. Na czym polega wsparcie zarządzanie kryzysowe powiatu ze strony WCK?

BEZPIECZEŃSTWO EKOLOGICZNE
Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – magisterskiego

1. Wymień rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa Polski w sferze ekologicznej i dokonaj ich charakterystyki;
2. Dokonaj podziału źródeł zagrożeń ekologicznych w Polsce;
3. Cele, zadania oraz funkcja systemu ekologicznego RP;
4. Zagrożenie bioróżnorodności biologicznej w Polsce i na świecie;
5. Wyjaśnij pojęcie zrównoważony rozwój;
6. Jakie są główne wyzwania dla Polski i UE związane utrzymaniem zrównoważanym rozwojem (wg. Strategii Zrównoważonego Rozwoju UE i Polski);
7. Miejsce zrównoważonego rozwoju w polskiej polityce ekologicznej XXI wieku;
8. Wymień i scharakteryzuj instrumenty polityki ekologicznej wykorzystywane na poziomie województwa;
9. Jakie czynniki decydują o słabości polskiej polityki w ochronie środowiska na tle polityki UE?;
10. Wymień zadania administracji publicznej z zakresu ochrony środowiska;
11. Wymień i omów czynniki wewnętrzne wpływające na zagrożenia ekologiczne w Polsce;
12. Wymień i omów czynniki zewnętrzne zagrożeń ekologicznych w Polsce;
13. Wymień i omów źródła zagrożeń naturalnych występujących w Polsce i na świecie;
14. Rola organizacji ekologicznych w Polsce i na świecie;
15. Ruchy ekologiczne w Polsce – ich rola i ocena prowadzonej działalności;
16. Ekoterroryzm – zdefiniuj pojęcie;
17. Rola edukacji ekologicznej w rozwoju świadomości, postaw i zachowań ekologicznych Polaków;
18. Opisz główne cele, zadania i priorytety zawarte w Strategii Edukacji Ekologicznej NFOŚiGW na lata 2013-2016 z perspektywą do 2020r.;
19. Przedstaw system bezpieczeństwa ekologicznego wybranych państw UE;
20. Opisz strukturę organizacyjno-funkcjonalną systemu bezpieczeństwa ekologicznego RP;
21. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego i jego wpływ na bezpieczeństwo ekologiczne świata.

1. Pojęcie i zakres definicyjny cyberprzestrzeni
2. Definicje i podział cyberprzestępczości
3. Pojęcie cyberterroryzmu
4. Niedostosowanie społeczne w świecie realnym
5. Czynniki ludzkie jako przyczyna zagrożeń w cyberprzestrzeni
6. Cyberprzestępczość a przestępczość zorganizowana
7. Pojęcie informacji w społeczeństwie wiedzy
8. Programy bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP
9. Zadania CERT
10. Wymień co najmniej 3 instytucje zajmujące się zarządzaniem bezpieczeństwem cyberprzestrzeni w Polsce i omów jedną.
11. Definicja społeczeństwa wiedzy
12. Wymień zagrożenia w cyberprzestrzeni
13. Phishing oraz ataki z użyciem szkodliwego oprogramowania jako zagrożenie w cyberprzestrzeni
14. Sposoby zwiększania świadomości społecznej w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
15. Wymień źródła zagrożeń w Internecie
16. Metody komunikacji społecznej w sieci
17. Zagrożenia dla informacji przesyłanej z wykorzystaniem sieci komputerowych
18. Pojęcie kryptografii
19. Nadmierne korzystanie z Internetu w kontekście uzależnień behawioralnych
20. Wymień skutki uzależnienia od multimedialnych
21. Pojęcie cyberprzemocy
22. Treści szkodliwe w cyberprzestrzeni
23. Podaj ogólną definicję Internetu
24. Zjawisko cyberbullyingu – charakterystyka i specyfika
25. Zjawisko groomingu - charakterystyka i specyfika

Pytania specjalnościowe na egzamin dyplomowy – magisterski

1. Rola bezpieczeństwa w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
2. Pojęcie i istota logistyki w sytuacjach kryzysowych.
3. Zasady organizacji przedsięwzięć logistycznych w sytuacjach kryzysowych.
4. Misja logistyki w sytuacjach kryzysowych.
5. Rola i zadania zabezpieczenia logistycznego.
6. Proszę wymienić podstawowe formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej i omówić jedną z nich.
7. Proszę omówić metody doboru pracowników do pracy.
8. Analiza i ocena ryzyka personalnego.
9. Motywowanie personelu do aktywności i rozwoju.
10. Proszę podać definicje handlu elektronicznego (e-commerce).
11. Proszę omówić istotę i cel prowadzenia analizy ryzyka w przedsiębiorstwie.
12. Proszę wymienić trzy etapy prewencyjnego zarządzania stresem.
13. Proszę podać główne czynniki wywołujące stres i omówić jeden z nich.
14. Proszę wymienić ograniczenia w swobodzie prowadzenia działalności gospodarczej (np. koncesja).
15. Zagrożenia w cyberprzestrzeni.
16. System informacyjny wg Steinmullera.
17. Zastosowanie systemów informatycznych w przedsiębiorstwie.
18. Zasoby ludzkie wykorzystywane w sytuacjach kryzysowych.
19. Prawne sposoby zabezpieczenia się przed utratą informacji.

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE ogólne
Pytania wspólne do egzaminu dyplomowego - licencjackiego

1. Bezpieczeństwo wewnętrzne – istota i zakres.
2. Bezpieczeństwo wewnętrzne- definicja i zakres.
3. Struktura bezpieczeństwa wewnętrznego-główne elementy.
4. Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
5. Jakież znasz źródła zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego?
6. Co wiesz o ewolucji bezpieczeństwa i jego uwarunkowań.
7. Jakież znasz normy prawne z zakresu bezpieczeństwa?
8. Czy Polska jest zagrożona terroryzmem i w jakiej skali?
9. Czy uwarunkowanie prawno-instytucjonalne ma znaczenie w państwie demokratycznym?
10. Na czym polega bezpieczeństwo polityczne państwa?
11. Omów zakres i treść bezpieczeństwa ekonomicznego.
12. Omów istotę bezpieczeństwa militarnego państwa.
13. Jakiego znaczenia ma bezpieczeństwo społeczne?
14. Omów na czym polega bezpieczeństwo informacyjne?
15. W czym wyraża się bezpieczeństwo publiczne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego?
16. Co jest obecnie wartością uniwersalną w kontekście bezpieczeństwa?
17. Jak określasz bezpieczeństwo publiczne-podaj definicję.
18. Jaką są relacje pomiędzy bezpieczeństwem wewnętrznym a bezpieczeństwem publicznym.
19. Określ relacje pomiędzy bezpieczeństwem zewnętrznym a bezpieczeństwem wewnętrznym (podaj obszary).

BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – licencjackiego

1. Bezpieczeństwo publiczne- definicja, treść, zakres.
2. Jaką rolę spełnia bezpieczeństwo publiczne w państwie demokratycznym?
3. Jakie znasz kategorie zagrożeń bezpieczeństwa i porządku publicznego?
4. Jaki organ konstytucyjny odpowiada za stan bezpieczeństwa i porządku publicznego?
5. Realizację jakich działań zapewnia bezpieczeństwo i porządek publiczny?
6. Cyberprzestępczość zorganizowana - obszary działania.
7. Europol- zakres działania.
8. Jaki znasz poziomy klasyfikacji Europolu?
9. Zadania jednostek krajowych Europolu.
10. Zadania Obrony Cywilnej Kraju (OCK) w systemie bezpieczeństwa publicznego.
11. Omówić trzy stopnie ewakuacji ludności i zwierząt na wypadek katastrofy.
12. Uprawnienia policji wobec obywateli w sferze ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.
13. Na czym polegają środki przymusu bezpośredniego policji i w jakich przypadkach (okolicznościach) mają zastosowanie.
14. Straż gminna (miejska) jej zadania w systemie bezpieczeństwa publicznego.
15. Omówić funkcje straży gminnej (miejskiej).
16. Uprawnienia straży gminnej (miejskiej) w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego.
17. Straż Graniczna (SG), struktura i zadania.
18. Zadania Państwowej Straży Pożarnej w systemie bezpieczeństwa publicznego.
19. Służby cywilne ich podział i zadania.
20. Podstawowe prawa i zadania ABW.

ADMINISTRACJA SYSTEMAMI BEZPIECZEŃSTWA
Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego - licencjackiego

1. Omów pojęcie bezpieczeństwa narodowego i jego strukturę.
2. Jakie czynniki wpływają na bezpieczeństwo narodowe?
3. Scharakteryzuj pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego.
4. Przedstaw istotę bezpieczeństwa publicznego.
5. Scharakteryzuj pojęcie porządek publiczny.
6. Zdefiniuj pojęcie bezpieczeństwa zewnętrznego oraz omów jego istotę i znaczenie.
7. Przedstaw zadania Policji i jej organizację.
8. Określ podstawowe zadania Straży Granicznej i jej organizację.
9. Omów zadania Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego.
10. Przedstaw organizację ochrony przeciwpożarowej w Polsce.
11. Scharakteryzuj zadania Państwowej Straży Pożarnej i jej organizację.
12. Przedstaw zasady organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego.
13. Przedstaw istotę stanów nadzwyczajnych.
14. Omów zasady działania organów administracji publicznej w czasie stanu klęski żywiołowej.
15. Zdefiniuj stan wyjątkowy i przedstaw zasady działania organów administracji publicznej w trakcie jego trwania.
16. Przedstaw przesłanki i tryb wprowadzenia stanu wojennego.
17. Kiedy i na jakich zasadach Prezydent RP może wydawać rozporządzenia z mocą ustawy?
18. Scharakteryzuj zadania Biura Ochrony Rządu.
19. Przedstaw sposoby nabywania obywatelstwa polskiego.
20. Przedstaw zasady przekraczania granicy przez cudzoziemca.
21. Na jakich warunkach cudzoziemiec może otrzymać zezwolenie na osiedlenie się w Polsce?
22. Co to jest karta pobytu?
23. Przedstaw zasady i warunki wjazdu oraz pobytu na terytorium RP obywateli państw członkowskich UE.
24. Przedstaw formy popełnienia przestępstwa.
25. Co to jest kontrola operacyjna i przedstaw przesłanki jej stosowania.
26. Co rozumiesz pod pojęciem broni?
27. Przedstaw zasady udzielania pozwolenia na posiadanie broni palnej.
28. Omów znane Ci klasyfikacje śladów w ujęciu kryminalistyki.
29. Przedstaw na przykładach organizacje pozarządowe i podmioty prywatne działające w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.
30. Jakim organom administracji rządowej przysługuje miano policji administracyjnej?

PEDAGOGIKA

Pytania wspólne do egzaminu dyplomowego - licencjackiego

1. Podaj definicję pedagogiki wg Wołoszyna.
2. Jakie są zadania pedagogiki? Podaj podstawowe pojęcia w pedagogice.
3. Podaj główne działy pedagogiki i jej nauki pomocnicze.
4. Podaj cele wychowania. Omów jeden z nich.
5. Scharakteryzuj wychowanie naturalne i podaj jego rolę.
6. Wytlumacz co to znaczy, że pedagogika jest nauką interdyscyplinarną.
7. Co jest przedmiotem badań pedagogiki.
8. Jakie znasz metody nauczania w pedagogice. Omów jedną z nich.
9. Wyjaśnij trzy przedmiotowo – podmiotowe ujęcia znaczenia pedagogiki (wg B. Suchodolskiego)
10. Jaka jest geneza wychowania jako zjawiska społecznego.
11. Komisja Edukacji Narodowej i jej znaczenie dla współczesnego nauczyciela.
12. Zadania nauczyciela w wychowaniu młodego pokolenia i jego rola.
13. Scharakteryzuj system szkolny w Polsce.
14. Postawy nauczyciela wg Marii Grzegorzewskiej
15. Ideal nauczyciela wg własnej opinii i pomysłu.

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego -licencjackiego

1. Teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia zintegrowanego.
2. Rola nauczyciela w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
3. Proces adaptacji dziecka 7-letniego do wymogów szkoły.
4. Społeczno-pedagogiczne uwarunkowania edukacji dziecka w młodszym wieku szkolnym.
5. Jakie znaczenie w zjawisku pierwszego wrażenia odgrywa głos i mowa?
6. Jaki wpływ na odbiór przez słuchaczy ma ton i modulacja głosu?
7. Co to jest wada wymowy?
8. Jakie są zadania nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej z zakresu logopedii?
9. Jakie czynniki wpływają na rozwój mowy? Jaka jest różnica pomiędzy zaburzeniem mowy a wadą wymowy?
10. Jakie są cele i treści edukacji technicznej w nauczaniu przedszkolnym?
11. Jakie są cele i treści edukacji technicznej w nauczaniu wczesnoszkolnym?
12. Jaka jest rola edukacji technicznej w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej?
13. Proszę przedstawić pokrótce wpływ zajęć plastycznych na ogólny rozwój dziecka.
14. Scharakteryzuj znaczenie terapeutyczne baśni.
15. Metody służące poznaniu dziecka w młodszym wieku szkolnym.

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ
Pytania do egzaminu dyplomowego - licencjackiego

1. Wyjaśnij pojęcie nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży wg. koncepcji psychologicznych lub socjologicznych.
2. Scharakteryzuj etiologię nieprzystosowania społecznego uwzględniając czynniki egzogenne i endogenne.
3. Co to jest Skala Nieprzystosowania Społecznego (SNS) – wyjaśnij do czego służy i z jakich podskal się składa.
4. Omów na przykładzie dowolnej instytucji resocjalizację i profilaktykę w środowisku otwartym w Polsce.
5. Scharakteryzuj system instytucji opieki zastępczej nad dzieckiem w Polsce.
6. Scharakteryzuj środki wychowawcze i poprawcze, stosowane w postępowaniu w sprawach nieletnich.
7. Wyjaśnij pojęcie nieletniego w myśl ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.
8. Wyjaśnij sens terminów: agresja, agresywność. Omów relacje między agresją a przemocą.
9. Przedstaw podział i zadania placówek resocjalizacyjnych.
10. Scharakteryzuj funkcje wychowania resocjalizującego.
11. Podaj definicję „opieki” w strukturze pedagogiki opiekuńczej.
12. Scharakteryzuj model opiekuna-wychowawcy.
13. Scharakteryzuj podstawowe wyznaczniki relacji między opieką a wychowaniem.
14. Podaj różnice między sytuacjami opiekuńczymi a opiekuńczo-wychowawczymi.
15. Dokonaj analizy pojęć: wolontariat, wsparcie, ratownictwo, sprawowanie pieczy i pielęgnacja.

PEDAGOGIKA

Pytania wspólne do egzaminu dyplomowego -magisterskiego

1. Podać definicję pojęć w pedagogice (edukacja, wychowanie, kształcenie, uczenie się, nauczanie).
2. Na czym polega różnica między wychowaniem a kształceniem.
3. Przedstawić związek pedagogiki z innymi subdyscyplinami.
4. Przedstawić rozwój pedagogiki jako nauki.
5. Etymologia nazwy pedagogiki i jej przedmiot badań.
6. Wymienić i scharakteryzować funkcje pedagogiki.
7. Przedstawić koncepcję pedagogiki ogólnej i jej zadania wg Bogdana Nawroczyńskiego.
8. Kryteria klasyfikacji pedagogiki jako nauki wg Kawuli.
9. Wymienić formy i instytucje wychowania.
10. Wymienić czynniki wpływające na proces uspołecznienia jednostki.
11. Wymienić kompetencje zawodowe nauczyciela i wyjaśnić czemu one służą.
12. Na czym polega twórcza postawa wobec wartości w zawodzie nauczyciela?
13. Scharakteryzować założenia antypedagogiki i wymienić jej głównych reprezentantów.
14. Wymienić i scharakteryzować główne nurty antypedagogiki.
15. Podstawowe założenia pedagogiki krytycznej, przedstawiciele.
16. Wymienić przedstawicieli i założenia pedagogiki humanistycznej.
17. Porównać założenia pedagogiki i antypedagogiki.
18. Rozwój pedagogiki w latach 1918-1939.
19. Przedstawić rozwój pedagogiki w Polsce po 1945 roku.
20. Założenia i przedstawiciele pedagogiki emancypacyjnej.

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego - magisterskiego

1. Znaczenie edukacji środowiskowej dla rozwoju osobowości dziecka.
2. Integrowanie treści środowiskowych z innymi edukacjami - podaj przykłady.
3. Rola konkretności w rozwoju matematycznym dziecka.
4. Specyfika podręcznika matematyki dla nauczania początkowego. Omów na dowolnym przykładzie.
5. Zalety integracji i zagrożenia związane z niewłaściwym jej rozumieniem w nauczaniu matematyki w klasach I – III szkoły podstawowej.
6. Zalety zeszytów ćwiczeń z matematyki i zagrożenia z nimi związane.
7. Problem skoku między nauczaniem matematyki I-III a klasą IV.
8. Dojrzałość a gotowość szkolna dziecka.
9. Gry i zabawy językowe stymulujące rozwój język dziecka.
10. Najnowsze metody nauki pisania i czytania dzieci w wieku wczesnoszkolnym; omów jedną z nich uzasadniając wybór.
11. Kanon lektur, który - Twoim zdaniem – należy realizować w przedszkolu.
12. Metody pracy z tekstem literackim w przedszkolu.
13. Dysgrafia a błędy graficzne w piśmie dziecka.
14. Omów wybrany program wychowania przedszkolnego; wybór uzasadnij.
15. Funkcje oceny opisowej w kształceniu zintegrowanym.
16. Czasopiśmiennictwo pedagogiczne adresowane do nauczyciela wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej – omów i oceń wartość wybranych czasopism.
17. Metody aktywizujące w edukacji elementarnej – moda czy potrzeba.
18. Metoda projektu edukacyjnego w edukacji elementarnej.
19. Kompetencje nauczyciela wychowania przedszkolnego i nauczyciela edukacji wczesnoszkolnych –dawniej i dziś.
20. Innowacje w edukacji elementarnej; podaj przykłady, określ ich wartość.

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego - magisterskiego

1. Wyjaśnij pojęcie „nieprzystosowanie społeczne”. Omów wybraną koncepcję psychologiczną lub pedagogiczną.
Co to jest twórcza resocjalizacja. Scharakteryzuj jej metody.
2. Scharakteryzuj Skalę Nieprzystosowania Społecznego (SNS).
3. Scharakteryzuj pojęcie „wiktymizacja” oraz omów jej etapy.
4. Scharakteryzuj pojęcia „przemoc”, „agresja”. Omów wybraną koncepcję psychologiczną lub pedagogiczną. Omów wybraną koncepcję psychologiczną lub pedagogiczną.
5. Omów zjawisko przestępczości nieletnich jako problem społeczny i wychowawczy
6. Młodzieżowy ośrodek wychowawczy, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy – modele pracy resocjalizacyjnej z nieletnim.
7. Scharakteryzuj pojęcie „wychowanie resocjalizujące”. Wymień i omów jego funkcje.
8. Scharakteryzuj zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży. Wskaż czynniki chroniące.
9. Co to są kompetencje zawodowe. Przedstaw kompetencje zawodowe pedagoga resocjalizacyjnego.
10. Scharakteryzuj metody profilaktyki przestępczości nieletnich.
11. Omów cele, zasady i metody wychowania resocjalizacyjnego.
12. Wymień koncepcje oddziaływań profilaktycznych. Omów wybraną.
13. Strategie działań readaptacyjnych w środowisku otwartym.
14. Zdefiniuj pojęcie „niepowodzenia szkolne” i omów ich przyczyny.
15. Co to jest niepełnosprawność i wyjaśnij jej wielowymiarowość.
16. Metody terapii pedagogicznej stosowane w szkole.
17. Arteterapia w pracy z dziećmi z zaburzeniami emocji.
18. Cele, zasady i metody diagnozy środowiska wychowawczego dziecka.
19. Metody stosowane w terapii dzieci.
20. Dokonaj charakterystyki trudności w uczeniu się z podziałem na: specyficzne i niespecyficzne.
21. Odnieś się do pojęcia trudności w uczeniu się w zestawieniu z pojęciem specjalne potrzeby edukacyjne.
22. Wymień i scharakteryzuj typy diagnozy stosowane przez pedagoga szkolnego.
23. Wymień i scharakteryzuj typy postaw rodzicielskich.
24. Opisz etyczne aspekty pracy pedagoga szkolnego.
25. Dysleksja – definicja, symptomy, terapia.
26. Dysgrafia – definicja, symptomy, terapia.
27. Dyskalkulia – definicja, symptomy, terapia.

PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z KURATELĄ SĄDOWĄ

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – magisterskiego

1. Mediator w ujęciu Kodeksu Postępowania Cywilnego.
2. Procedura mediacyjna w Kodeksie Postępowania Cywilnego.
3. W jakich sytuacjach stosuje się mediacje rodzinne?
4. Definicja i zasady mediacji rodzinnych.
5. Przebieg mediacji wg Ch. Moora.
6. Wymień i scharakteryzuj zasady prawa rodzinnego?
7. Wskaż przesłanki zawarcia związku małżeńskiego?
8. Scharakteryzuj rodzaje dozorów kuratora dla dorosłych?
9. Opisz metodykę postępowania kuratora dla dorosłych w przygotowaniu skazanego do życia na wolności?
10. Wymień i scharakteryzuj obowiązki i uprawnienia kuratorów sądowych?
11. Opisz strukturę organizacyjną kuratorskiej służby sądowej?
12. Scharakteryzuj uwarunkowania patologii społecznej: indywidualnej, grupowej i instytucjonalnej.
13. Niedostosowanie społeczne - pojęcie, objawy, rodzaje
14. Wymień środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich?
15. Wyjaśnij pojęcia: nieletni, demoralizacja, sprawiedliwość naprawcza?
16. Podaj przykład 5 polskich współczesnych koncepcji resocjalizacyjnych i wskaż ich założenia?
17. Wyjaśnij pojęcie resocjalizacja?
18. Metody i techniki stosowane w pracy resocjalizacyjnej
19. Norma i patologia w zachowaniu człowieka
20. Co to jest interwencja kryzysowa?

Prawo Europejskie

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – licencjackiego

1. Europejska polityka społeczna. Geneza, zakres, instrumenty, główne dylematy.
2. Idea integracji europejskiej
3. Podstawy prawne integracji Aktorzy Integracji
4. Wspólnoty europejskie i Unia Europejska – geneza, powstanie i rozwój
5. Źródła prawa i procedury prawodawcze w UE
6. Prawo unijne a prawo krajowe – prawo pierwotne i prawo wtórne
7. Wymień Traktaty Europejskie i omów Traktat z Lizbony
8. Równouprawnienie kobiet i mężczyzn
9. Obywatelstwo UE
10. Trybunał Sprawiedliwości UE – organizacja, postępowanie, skargi
11. Współpraca sądowa (orzeczenia wstępne) – wprowadzenie
12. Budżet UE i ochrona interesów finansowych UE
13. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa
14. Polityka migracyjna, wizowa i azylowa
15. Swobody rynku wewnętrznego
16. Proces utworzenia Komisji Europejskiej i jej zadania
17. Omów wybory do Parlamentu Europejskiego o jego strukturę
18. Podstawowe instytucje UE
19. Procedura tworzenia prawa unijnego
20. Procedura akcesji i opuszczenia Unii

Systemy prawne Europy

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – licencjackiego

1. prawo rzymskie jako fundament prawa kontynentalnego,
2. Przedstaw w zarysie historię prawa kontynentalnego - od średniowiecza do współczesności
3. Przedstaw i omów główne kodyfikacje XIX i XX wieku oraz procesy dekodyfikacji XXI wieku
4. Główne tezy pozytywizmu prawniczego
5. Szkoła historyczna w prawie
6. Pandektystyka niemiecka
7. Szkoła prawa naturalnego
8. Historia prawa niemieckiego
9. Scharakteryzuj BGB
10. Charakterystyka powstania i strukturę *code civile* we Francji (tzw. Kodeks Napoleona z 1804 r.
11. Główne założenia *common law*
12. Wpływ *common law* na prawo europejskie
13. Scharakteryzuje system prawa włoskiego
14. Scharakteryzuje system prawa hiszpańskiego
15. ABGB – scharakteryzuj system prawa austriackiego
16. System prawa skandynawskiego
17. ZGB – charakterystyka cywilnego prawa szwajcarskiego
18. Charakterystyka prawa rosyjskiego
19. Charakterystyka prawa państw dawnych republik sowieckich (Litwa, Łotwa, Estonia, Ukraina, Białoruś, Mołdawia)
20. Charakterystyka prawa państw Półwyspu Bałkańskiego.

Prawo Urzędnicze
Pytania ogólne na egzamin dyplomowy – licencjacki

1. Co to jest norma prawa a przepis prawa
2. Metody zarządzania zasobami ludzkimi stosowanymi w administracji publicznej
3. Na czym polega centralizacja i decentralizacja działań administracji?
4. Na czym polega prawo do dobrej administracji?
5. Odpowiedzialność cywilna
6. Określ, na czym polega zespolenie w administracji.
7. Omów odpowiedzialność za działania administracji.
8. Omów podstawowe zasady poprawnej legislacji
9. Omów pojęcie administracji, jej cechy i funkcje.
10. Omów prawne formy działania administracji publicznej.
11. Omów terenowe organy administracji rządowej.
12. Omów zadania administracji publicznej.
13. Omów zasady i tryb ogłaszania aktów normatywnych.
14. Omów źródła prawa administracyjnego.
15. Omów źródła prawa w świetle przepisów Konstytucji RP.
16. Przedstaw definicję centralnego organu administracji rządowej i podaj jego przykłady w Polsce.
17. Przedstaw definicję kontroli administracji i jej rodzaje.
18. Przedstaw i omów podstawowe akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej
19. Przedstaw i omów podstawowe zasady budowy budżetu państwa
20. Przedstaw organizację administracji w Polsce.
21. Przedstaw organizację służby cywilnej w Polsce.
22. Przedstaw pojęcie stosunku administracyjnoprawnego i jego rodzaje.
23. Przedstaw prawne formy działania administracji.
24. Przedstaw status prawny Prezesa Rady Ministrów i Rady Ministrów.
25. Przedstaw wpływ prawa WE na polskie prawo administracyjne.
26. Scharakteryzuj umowę o pracę
27. Sposoby zawierania umów
28. Środki ochrony własności

29. Wyjaśnij, na jakich zasadach odbywa się nabór do służby cywilnej w Polsce.
30. Wymień i omów podstawowe rodzaje aktów prawnych Unii Europejskiej
31. Wymień podstawowe systemy informatyczne używane w administracji publicznej i omów funkcjonowanie jednego z nich
32. Wymień spółki prawa handlowego i omów organizację i funkcjonowanie przynajmniej jednej
33. Zasady prawa cywilnego – wymień i omów przynajmniej dwie
34. Zdefiniuj pojęcie naczelnego organu administracji publicznej i podaj jego przykłady.
35. Zdefiniuj pojęcie organu administracji publicznej i podaj jego przykłady.

Prawo Europejskie

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – licencjackiego

1. Europejska polityka społeczna. Geneza, zakres, instrumenty, główne dylematy.
2. Idea integracji europejskiej
3. Podstawy prawne integracji Aktorzy Integracji
4. Wspólnoty europejskie i Unia Europejska – geneza, powstanie i rozwój
5. Źródła prawa i procedury prawodawcze w UE
6. Prawo unijne a prawo krajowe – prawo pierwotne i prawo wtórne
7. Wymień Traktaty Europejskie i omów Traktat z Lizbony
8. Równouprawnienie kobiet i mężczyzn
9. Obywatelstwo UE
10. Trybunał Sprawiedliwości UE – organizacja, postępowanie, skargi
11. Współpraca sądowa (orzeczenia wstępne) – wprowadzenie
12. Budżet UE i ochrona interesów finansowych UE
13. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa
14. Polityka migracyjna, wizowa i azyłowa
15. Swobody rynku wewnętrznego
16. Proces utworzenia Komisji Europejskiej i jej zadania
17. Omów wybory do Parlamentu Europejskiego o jego strukturę
18. Podstawowe instytucje UE
19. Procedura tworzenia prawa unijnego
20. Procedura akcesji i opuszczenia Unii

Systemy prawne Europy

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – licencjackiego

1. prawo rzymskie jako fundament prawa kontynentalnego,
2. Przedstaw w zarysie historię prawa kontynentalnego - od średniowiecza do współczesności
3. Przedstaw i omów główne kodyfikacje XIX i XX wieku oraz procesy dekodyfikacji XXI wieku
4. Główne tezy pozytywizmu prawniczego
5. Szkoła historyczna w prawie
6. Pandektystyka niemiecka
7. Szkoła prawa naturalnego
8. Historia prawa niemieckiego
9. Scharakteryzuj BGB
10. Charakterystyka powstania i strukturę *code civile* we Francji (tzw. Kodeks Napoleona z 1804 r.
11. Główne założenia *common law*
12. Wpływ *common law* na prawo europejskie
13. Scharakteryzuje system prawa włoskiego
14. Scharakteryzuje system prawa hiszpańskiego
15. ABGB – scharakteryzuj system prawa austriackiego
16. System prawa skandynawskiego
17. ZGB – charakterystyka cywilnego prawa szwajcarskiego
18. Charakterystyka prawa rosyjskiego
19. Charakterystyka prawa państw dawnych republik sowieckich (Litwa, Łotwa, Estonia, Ukraina, Białoruś, Mołdawia)
20. Charakterystyka prawa państw Półwyspu Bałkańskiego.

ZARZĄDZANIE

Pytania ogólne do egzaminu dyplomowego - licencjackiego

1. Istota i funkcje zarządzania.
2. Jakie są najważniejsze cele organizacji?
3. Na czym polega zarządzanie przez cele?
4. Style kierowania organizacją.
5. Istota i rodzaje planowania w organizacji.
6. Istota i etapy podejmowania decyzji.
7. Co to jest zarządzanie strategiczne i jaką rolę pełni w nim analiza SWOT?
8. Pojęcie i rola marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
9. Elementy „marketingu mix.” Znaczenie marketingu w gospodarce w ujęciu tradycyjnym i współczesnym.
10. Rodzaje konfliktów w organizacji i metody zarządzania nimi.
11. Znaczenie etyki w zarządzaniu.
12. Co to jest władza? Scharakteryzuj wybrany rodzaj władzy.
13. Jak poprawić konkurencyjność przedsiębiorstwa? Proszę podać przykładowe sposoby działania lub strategię.
14. Pojęcie i istota otoczenia organizacji i jego wpływ na efektywność funkcjonowania przedsiębiorstwa.
15. Jaka jest rola zarządzania jakością w efektywnym funkcjonowaniu przedsiębiorstwa?

MANAGEMENT

General questions to the final exam – Bachelor's level

1. The essence and functions of management
2. What are the most important purposes of organization?
3. What is the idea of Management by Objectives?
4. The styles of organization management.
5. The essence and types of planning in organization.
6. The essence and stages of making the decisions.
7. What does it mean the strategic management and the role of SWOT analysis in it?
8. The notion and role of marketing in the company management.
9. Elements of "marketing mix". The role of marketing in the economy in traditional and contemporary context.
10. The types of conflicts in organization and the methods of governing them.
11. The role of ethics in management.
12. What does it mean governance? Characterize the chosen type of governance.
13. How to improve the company's competitiveness? Please give examples of actions and strategies.
14. The concept and essence of an organization's environment and its impact on the efficiency of the enterprise.
15. What is the importance of quality management for the effective company functioning?

ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – licencjackiego

1. Pojęcie i istota zasobów ludzkich jako zasobu strategicznego przedsiębiorstwa.
2. Cele i zadania planowania HR.
3. Techniki rekrutacji HR.
4. Metody inwestowania w HR.
5. System motywacyjny a efektywność pracy HR.
6. Rola komunikacji interpersonalnej w zarządzaniu HR.
7. Pojęcie i istota motywacji płacowej i pozapłacowej w HRM.
8. Rola inteligencji emocjonalnej w zarządzaniu HR.
9. HRM jako kluczowy element zarządzania organizacją.
10. Zarządzanie konfliktem w organizacji – rola managera.
11. Umiejętności a zdolności w procesie HRM.
12. Geneza i ewolucja funkcji personalnej w procesie pracy.
13. Kluczowe narzędzia w HRM.
14. Stosunki zbiorowe jako podstawa bytu korporacyjnego.
15. Modele oceny HR (sumacyjny, uśredniający, koniunkcyjny, alternatywny).

Specialization Questions

Human Resources Management

1. The concept and the essence of human resources as strategic resources of an enterprise.
2. HR planning objectives and tasks.
3. HR recruitment techniques.
4. Methods of investing in HR.
5. HR incentive schemes and work efficiency.
6. The role of interpersonal communication in HR management.
7. The concept and essence of salary tools and non-salary tools in motivating employees in HRM.
8. The role of emotional intelligence in HR management.
9. HRM as a key element of management in an organisation.
10. Managing a conflict in the organisation – the manager's role.
11. The skills and capabilities in the HRM process.
12. The origins and evolution of the human resources function in the work process.
13. Key tools in HRM.
14. Collective relationships as a basis in the existence of a corporation.
15. HR evaluation models (summative, averaging, conjunctive, alternative)

ZARZĄDZANIE HOTELOMI I RUCHEM TURYSTYCZNYM

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – licencjackiego

1. Pojęcie i istota turystyki jako kategorii ekonomicznej.
2. „Leisure marketing” jako „modus vivendi” współczesnej turystyki.
3. Formy i rodzaje działalności przedsiębiorstw turystycznych.
4. Pojęcie i istota „usługi turystycznej” jako specyficznego produktu.
5. Turystyka jako produkt globalny.
6. Atrakcyjność turystyczna Polski w aspekcie analizy SWOT.
7. Specyfika zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym w aspekcie sezonowości.
8. Marketing usług turystycznych w teorii i praktyce.
9. Kultura i etyka obsługi turystów jako kluczowy element strategii marketingowej firmy turystycznej.
10. Hotelarstwo jako podstawa turystyki globalnej (rodzaje bazy hotelowej).
11. Zarządzanie zasobami ludzkimi w branży hotelarskiej.
12. Pozycjonowanie usługi turystycznej a konkurencyjność przedsiębiorstwa turystycznego.
13. Biznesmeni jako specyficzny segment klientów rynku hotelarskiego.

Specialization Questions

Hotel and Tourism Management

1. The notion and essence of tourism as an economic category.
2. "Leisure marketing" as the "modus vivendi" of contemporary tourism.
3. The forms and types of the touristic companies activity.
4. The notion and essence of "tourism services" as a specific product.
5. Tourism as a global product.
6. The touristic attractiveness of Poland in the SWOT analysis aspect.
7. Specificity of the touristic company management in the seasonality aspect.
8. Tourism services marketing in theory and practice.
9. Culture and ethics of tourism services as the key element of the touristic firm marketing strategy.
10. Hotel management as the basis of global tourism (types of hotel base).
11. Human Resources in hotel management business.
12. The tourism services positioning and the touristic company competitiveness.
13. Businessmen as the specific kind of clients in the hotel market.

BUSINESS ADMINISTRATION

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – licencjackiego

1. Jakie są potencjalne korzyści z globalizacji finansowej?
2. Czy występują odpowiednie mechanizmy w odpowiedzi na kryzysy finansowe na poziomie globalnym?
3. Jakie są główne cele firm prywatnych w gospodarce rynkowej?
4. Co naprawdę oznacza „etyka w biznesie”?
5. Co to jest *waluta bazowa*?
6. Co to są kontrakty typu *forward*?
7. Jak oszacować rentowność spółki?
8. Co to jest wskaźnik pokrycia?
9. Co jest bazowe dla aktywów?
10. Co to jest wskaźnik ROA?
11. Wymień cztery sposoby zarządzania ryzykiem.
12. Opisz charakter analizy biznesowej.
13. Wyjaśnij rolę narzędzia PEST i analizy SWOT w analizie środowiska zewnętrznego.
14. Podaj trzy przykłady popularnych narzędzi BI (*business intelligence*) w przedsiębiorstwie, których warto używać do pracy z danymi.
15. Jak narzędzia BI mogą pomóc podmiotowi gospodarczemu w generowaniu zysku?
16. Wyjaśnij różnicę pomiędzy aktywami a pasywami.
17. Co to jest rok podatkowy (obrotowy) i przeanalizuj co odróżnia rok podatkowy (obrotowy) od normalnego roku biznesowego.

Specialization Questions Business Administration

1. What are the potential benefits of financial globalization?
2. Are there any adequate mechanisms to respond to financial crises at the global level?
3. What are the main objectives of private firms in a market economy?
4. What does "ethics in business" really mean?
5. What is a reference currency?
6. What are forward contracts?
7. How to assess the profitability of a company?
8. What is the coverage ratio?
9. What is the underlying of an asset?
10. What is the ROA?
11. Name four ways to manage risk?
12. Describe the nature of business analysis?
13. Explain the role of PEST and SWOT in external environmental analysis?
14. What are 3 examples of popular enterprise BI tools that are worth using to work with data.
15. How BI might help business to provide profit?
16. Explain the difference between assets and liabilities.
17. What is fiscal year and analyze what differ fiscal year and the natural business year.

Zarządzanie

pytania ogólne do egzaminu dyplomowego – magisterskiego

1. Główne spory dotyczące roli państwa w gospodarce (Keynes a gospodarka liberalna)
2. Przychody budżetu państwa (główne grupy) i wydatki – implikacje praktyczne
3. Twórcy nauki o zarządzaniu: krótki opis osiągnięć
4. Benchmarking (badania porównawcze): co to jest i jak to działa?
5. Rola promocji w skutecznym zarządzaniu
6. Co to jest/są KPI (kluczowe wskaźniki efektywności)?
7. Zarządzanie projektem składa się z pięciu faz: zainicjowanie projektu, planowanie, wykonanie, monitoring i kontrola, zamknięcie. Proszę o krótkie ich przedyskutowanie.
8. Definicja przedsiębiorcy według ustawy o swobodzie działalności gospodarczej.
9. Według Michaela Portera strategie pozwalają organizacjom uzyskać przewagę konkurencyjną z trzech różnych baz. Jakże są te bazy? Jakże są różnice między nimi?
10. Proszę wyjaśnić modele przychodów
11. Proszę wyjaśnić „próg rentowności” („break even”) (na przykład w biznes planie – prognozie finansowej).
12. Jak wyjaśnić definicję „psychologii społecznej”?
13. Co to jest „zgodność” (*conformity*)?
14. Jakże są wskaźniki rentowności?
15. Jak obliczyć amortyzację?
16. Globalizacja procesów operacyjnych w celu skorzystania z tańszych materiałów, siły roboczej, ziemi oraz innych nakładów dla wydajności.
17. Co jest Sześć Sigma?
18. Negocjacje pomiędzy kulturami liniowymi (uniwersalistycznymi) i pluralistycznymi.
19. Różnice pomiędzy amerykańskimi i japońskimi sposobami negocjacji.
20. Jaka jest różnica pomiędzy technikami rozwiązywania konfliktów: konfrontacja, kompromisem, unikaniem i wygładzaniem.
21. Co to jest BATNA (najlepsza alternatywa dla negocjowanego porozumienia)?
22. Jakże są narzędzia promocji?
23. Jakże są modele strategii promocyjnych? Opisz jedną.
24. Co oznacza mobbing, proszę wyjaśnić dlaczego jest zachowaniem nieetycznym (praktyką niemoralną)?
25. Wymień nieetyczne praktyki w zarządzaniu (proszę podać przykłady).
26. Wymień kilka podstawowych celów etyki w biznesie.
27. Wyjaśnij pojęcie łańcuch dowodzenia
28. Wymień i krótko opisz rodzaje liderów
29. Formy działalności gospodarczej w Polsce
30. Jakże są różne rodzaje lub metody segmentacji rynku w celu dotarcia do konkretnego rynku docelowego? (Pamiętaj, segmentacja to podział rynku na różne jednorodne grupy konsumentów)

31. Jakie są cztery etapy cyklu życia produktu? Gdzie w cyklu jest Coca Cola? Gdzie jest I-Phone 6?
32. Co to jest BATNA i ZOPA? Opisz rolę obydwu w procesie negocjacji.
33. Co musi uwzględnić negocjator, gdy kontaktuje się z innymi kulturami?
34. Przeanalizuj charakter prawa cywilnego pod względem jego cech (na przykład w porównaniu z prawem publicznym)
35. Wymień i wyjaśnij główne typy odpowiedzialności wynikającej z prawa cywilnego.

Management - Final Exam - Master's level

General questions

1. Major disputes regarding the role of the state in economy (Keynes versus liberal economy)
2. State budget revenues (major groups) and expenditures - practical implications
3. The founders of management science: short description of achievements
4. Benchmarking: what it is and how does it act?
5. The role of promotion in successful management
6. What is/are KPI (Key Performance Indicator/s)?
7. Project management consist of 5 phases: initiating, planning, executing, monitoring & control, closing. Please discuss them briefly.
8. Definition of entrepreneur according to the Freedom of Business Activity Act.
9. According to Michael Porter strategies allow organizations to gain a competitive advantage from 3 different bases. What are these bases? And what are the differences between them?
10. Please explain revenue models
11. Please explain "break even" (for example in business plan - finance forecast)?
12. How you explain definition of "social psychology"?
13. What is "conformity"?
14. What are profitability ratios?
15. How to calculate the depreciation?
16. Globalizing operations processes in order to take advantage of cheaper materials, labour, land or other productivity inputs.
17. What is the Six-Sigma?
18. Negotiations between linear (universalistic) and pluralistic cultures.
19. Differences between American and Japanese ways of negotiations.
20. What's the difference between conflict resolutions techniques: confrontation, compromise, withdrawal, and smoothing.
21. What is BATNA (Best Alternative to Negotiated Agreement)?
22. What are the tools of promotion?
23. What are the models of promotion strategies? Describe one.
24. What does it mean mobbing, please explain why it is unethical behaviour (immoral practices)?
25. Specify unethical practices in management (give examples).

26. Specify some basic purposes of ethics in business.
27. Explain the notion of the chain of command
28. Name and shortly describe the types of leaders
29. Forms of business activity in Poland
30. What are the different types or methods of market segmentation in order to reach a specific target market? (Remember, segmentation is dividing the market into different homogeneous groups of consumers.)
31. What are the four stages of the product life cycle? Where in the cycle is Coca Cola? Where is the I-Phone 6?
32. What is BATNA and ZOPA? Describe role of both in negotiation process.
33. What negotiator has to take into consideration when he/she is dealing with other cultures?
34. Analyse the nature of Civil Law in terms of its features (for instance in comparison to Public Law)
35. Name and explain the main types of liability under Civil Law.

Zarządzanie Zasobami Ludzkimi

Pytania specjalnościowe do egzaminu dyplomowego – magisterskiego

1. Uwarunkowania ZZL – omów
2. Strategia biznesowa a strategia ZZL
3. Wymień bariery wdrażania strategicznego ZZL
4. Pojęcia i cechy kultury organizacyjnej
5. Rola i kompetencje menedżerów
6. Istota wiedzy w życiu gospodarczym
7. Rola i kompetencje specjalistów ds. zasobów ludzkich
8. Różnorodność kulturowa w organizacji – omów zalety i wady
9. Planowanie zatrudnienia w organizacji
10. Metody i techniki oceniania
11. Zarządzanie efektywnością pracy
12. Pojęcie i funkcje wynagrodzeń
13. Potrzeba stosowania kontroli, controllingu i audytu
14. Istota doradztwa personalnego
15. Coaching – moda czy konieczność
16. Zadania i cele działu HR
17. Zarządzanie konfliktem w organizacjach
18. System motywacyjny w organizacjach
19. Istota i etapy podejmowania decyzji
20. Źródła pozyskiwania kandydatów do pracy

Human Resource Management - pytania specjalnościowe

1. Discuss the determinants of HRM
2. Business strategy and HRM strategy
3. Enumerate barriers to the implementation of strategic HRM
4. Concepts and features of the organizational culture
5. The role and competence of managers
6. The role of knowledge in economic life
7. The role and competence of HR specialists
8. Cultural diversity in the organization – discuss advantages and disadvantages
9. Employment planning in the organization
10. Evaluation methods and techniques
11. Performance Management
12. The concept and functions of salaries
13. The need for control, controlling and auditing
14. The role of personal counseling
15. Coaching – fashion or necessity
16. Tasks and goals of HR department
17. Conflict management in organizations
18. Incentive system in organizations
19. The role and phases of decision-making
20. Sources of acquiring job candidates

Pytania specjalizacyjne Business Administration

1. Co to są SWAPy?
2. Jakie są cele Międzynarodowego Systemu Monetarnego?
3. Proszę wymienić cztery megatrendy w informatyce na rynku.
4. Jak można zdefiniować Usługę Informatyczną?
5. Jakie są cele działalności *public relations* w procesie zarządzania?
6. Jak oszacować wartość spółki?
7. Jakie są różnice pomiędzy sprawozdaniem analitycznym i rocznym?
8. Jaki jest wpływ organizacji pracy na stopę bezrobocia?
9. Czy HR to nauka?
10. Co to jest dochód operacyjny?
11. Co to jest wskaźnik pokrycia odsetek?
12. Jaka jest relacja pomiędzy zarządzaniem ryzykiem i innowacjami?
13. Jakie jest ryzyko w ubezpieczeniach?
14. Wymień i opisz cztery sposoby zarządzania ryzykiem.
15. Jakie są główne wskaźniki KPI (kluczowe wskaźniki efektywności)?
16. Jakie czynniki należy uwzględnić w planowaniu?
17. Co to jest kapitalizacja rynkowa?
18. Na czym polega metoda wyceny transakcji?
19. Jakie działania obejmuje zarządzanie ryzykiem?
20. Jakie są kluczowe funkcje zarządzania?
21. Jak technologia wpłynęła na funkcję HR w biznesie?
22. Jakie są metody wykorzystywane w celu ukształtowania i utrzymania zmotywowanych pracowników?

Business Administration

1. What are SWAPs?
2. What are the aims of the International Monetary System?
3. Please list 4 IT mega trends on the market.
4. How we can define IT Service?
5. What are the objectives of public relations activities in the management process?
6. How to assess the value of a company?
7. What are the differences between an analytical and an annual report?
8. What is the impact of labour organizations on the unemployment rate?
9. Is HR a science?
10. What is the operating income?
11. What is the interest coverage ratio?
12. What is the relation between risk management and innovations?
13. What is the risk in insurances?
14. Name and describe four ways to manage risk.
15. What are the main key performance indicators?
16. What are planning considerations?
17. What is the market capitalization?
18. What is the transaction valuation method?
19. Which actions does risk management include?
20. What are the key functions of management?
21. How has technology affected the HR function in business?
22. What are the methods used to create and keep motivated employees?

Pytania specjalizacyjne
Systemy informacyjne w biznesie

1. Jakiego rodzaju danych może zbierać spółka i jakie narzędzia statystyczne mogą być wykorzystywane do ich analizy?
2. Metody modelowania procesów biznesowych
3. Istotność: jej miejsce i rola w statystyce
4. Wskazać podstawowe rodzaje informacji prawnie chronionych
5. Wymień i opisz kategorie, zwane własnością intelektualną. Wyjaśnij pojęcie komercjalizacji wiedzy
6. Metody i aplikacje wyszukiwania danych
7. Opisz problem z zakresu MCFP i pokaż niektóre z jego zastosowań.
8. Istota założeń Gaussa-Markowa w modelowaniu ekonometrycznym.
9. E-administracja i jej waga dla obywateli
10. Funkcjonowanie i struktura Zarządzania Przedsiębiorstwem
11. Opisz pojęcie równowagi w teorii gier
12. Metody zbierania informacji o organizacjach
13. Jakie są cechy, korzyści i wady różnych platform dynamicznej zawartości stron internetowych?
14. Wyjaśnij pojęcie Just-in-Time (JIT) (dokładnie na czas)?
15. Modele wzrostu gospodarczego
16. Aspekt estetyczny działalności gospodarczej
17. Ogólne cechy charakterystyczne zestawów systemów zarządzania informacją
18. Opisz pojęcia ram referencyjnych dla modelu systemu informacyjnego, który składa się z dwóch składników: model strukturalny (ERD) oraz model procesowy (HFD, DFD).
19. Jak analiza CVP koszt-wolumen-zysk wspiera proces decyzyjny – wyjaśnij używając przykładów
20. Architektura biznesowa oraz aplikacja UML w jej modelowaniu
21. Aplikacje programowania liniowego oraz modele programowania całkowitoliczbowego. Rozwiązania zadań związanych z programowaniem liniowym i całkowitoliczbowym
22. Główne czynniki psychologiczne wpływające na wydajność pracownika w pracy
23. Jakie są różnice pomiędzy organizacjami zorientowanymi procesowo a organizacjami funkcjonalnymi?
24. Opisz model strategii Portera
25. Co to jest BATNA i jakie ma zastosowanie w negocjacjach
26. Co to jest strategiczna karta wyników i jak ona działa w środowisku informatycznym

Specialization Questions

Business Information Systems

1. What kind of data a company may collect and what statistical tools can be used for analysing them?
2. Methods of business process modeling
3. Significance: its place and role in statistics
4. Point to the basic types of legally protected information
5. List and discuss the categories referred to as intellectual property. Explain the concept of commercialization of knowledge
6. Data mining methods and applications
7. Describe the minimum cost flow problem and show some of its applications.
8. Essence of Gauss-Markov's assumptions in econometrical modeling.
9. E-government and its importance for citizens
10. Functioning and a structure of the Enterprise Management
11. Describe the concept of equilibrium in game theory
12. Methods for gathering organizational information
13. What are the features, advantages and disadvantages of various dynamic web content platforms?
14. Explain the concept of Just - in - Time.
15. Models of economic growth
16. Ethical aspect of business activity
17. General characteristics of management information system sets
18. Describe the reference framework concepts for the information system model, which consists of two main components: the structure model (ERD) and the process model (HFD, DFD).
19. How Cost-Volume-Profit Analysis supports decision making - explain using examples
20. Business architecture and UML application in modeling it.
21. Applications of linear programming and integer programming models. Solving linear programming and integer programming problems.
22. Main psychological factors influencing human performance at work.
23. What are the differences between process oriented and functional organizations?
24. Describe the Porter's model of strategy.
25. What is BATNA and how does it apply to negotiations.
26. What is strategic scorecard, and how does it work in IT environment.

Pytania specjalnościowe na egzamin dyplomowy- magisterski

1. Pojęcie i zakres definicyjny cyberprzestrzeni
2. Definicje i podział cyberprzestępczości
3. Pojęcie cyberterroryzmu
4. Niedostosowanie społeczne w świecie realnym
5. Czynniki ludzkie jako przyczyna zagrożeń w cyberprzestrzeni
6. Cyberprzestępczość a przestępczość zorganizowana
7. Pojęcie informacji w społeczeństwie wiedzy
8. Programy bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP
9. Zadania CERT
10. Wymień co najmniej 3 instytucje zajmujące się zarządzaniem bezpieczeństwem cyberprzestrzeni w Polsce i omów jedną.
11. Definicja społeczeństwa wiedzy
12. Wymień zagrożenia w cyberprzestrzeni
13. Phishing oraz ataki z użyciem szkodliwego oprogramowania jako zagrożenie w cyberprzestrzeni
14. Sposoby zwiększania świadomości społecznej w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni
15. Wymień źródła zagrożeń w Internecie
16. Metody komunikacji społecznej w sieci
17. Zagrożenia dla informacji przesyłanej z wykorzystaniem sieci komputerowych
18. Pojęcie kryptografii
19. Nadmierne korzystanie z Internetu w kontekście uzależnień behawioralnych
20. Wymień skutki uzależnienia od multimediów
21. Pojęcie cyberprzemocy
22. Treści szkodliwe w cyberprzestrzeni
23. Podaj ogólną definicję Internetu
24. Zjawisko cyberbullyingu – charakterystyka i specyfika
25. Zjawisko groomingu - charakterystyka i specyfika