

POSTAWY POLITYCZNE MŁODZIEŻY

A

EDUKACJA OBYWATELSKA

Krzysztof Dziurzyński

POSTAWY POLITYCZNE MŁODZIEŻY

A

EDUKACJA OBYWATELSKA

Józefów 2012

Recenzja

Prof. nzw dr hab. Krzysztof Czekaj

Komitet wydawniczy

Magdalena Sitek

Sylwia Ćmiel

ISBN 978-83-62753-13-0

© Copyright by Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej

im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Józefów 2012

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przedrukowywanie i rozpowszechnianie całości lub fragmentów niniejszej publikacji bez zgody wydawcy zabronione.

Teksty dostępne na stronie <http://www.wsge.edu.pl/pl/biblioteka-i-wydawnictwo.html>

Adres redakcji

Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej

im. Alcide De Gasperi w Józefowie

05-410 Józefów, ul. Sienkiewicza 2

tel./fax +48 22 789 19 03

wydawnictwo@wsge.edu.pl

www.wsge.edu.pl

Skład, łamanie

zespół

Projekt okładki

Miłosz Ukleja

Druk i oprawa

P.H.U. Multikram

*Prawdziwym zagrożeniem naszej demokracji
nie jest istnienie obcych państw totalitarnych,
lecz czynniki tkwiące w naszych osobistych postawach,
i w naszych własnych instytucjach,
które w innych krajach pozwoliły zwyciężyć
władzy narzuconej z zewnątrz, dyscyplinie,
jednolitości i zależności od Wodza.
Pole bitwy znajduje się także
i wewnątrz nas samych i naszych instytucji.*

John Dewey

SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----------|
| Wprowadzenie | 9 |
| 1. Kultura polityczna, wiedza polityczna – stan dyskusji | 13 |
| 1.1. Kultura polityczna | 13 |
| 1.1.1. Polska dyskusja nad kulturą polityczną | 15 |
| 1.1.2. Komponenty kultury politycznej | 16 |
| 1.1.3. Wiedza polityczna jako komponent kultury politycznej | 17 |
| 1.2. Postawy polityczne | 18 |
| 1.3. Edukacja polityczna i obywatelska | 22 |
| 2. Dyskurs na temat edukacji obywatelskiej w latach 1990-1994 | 26 |
| 3. Założenia metodologiczne badań własnych | 38 |
| 3.1. Postawy polityczne młodzieży uczącej się jako problem badawczy | 38 |
| 3.2. Pytania badawcze | 39 |
| 3.4. Wskaźniki użyte w badaniu | 40 |
| 3.4. Wielkość próby | 41 |
| 3.5. Metody analizy danych | 43 |
| 4. Społeczna charakterystyka badanej młodzieży | 44 |
| 4.1. Płeć i miejsce zamieszkania | 44 |
| 4.2. Wykształcenie i pochodzenie społeczne rodziców | 44 |
| 4.3. Plany edukacyjne i życiowe | 46 |
| 4.4. Status zawodowy rodziców | 46 |
| 4.5. Aktywność rodziców respondentów | 47 |
| 4.6. Samoocena sytuacji materialnej rodziny | 48 |
| 4.7. Ocena statusu kulturalnego rodziny | 50 |
| 4.8. Poczucie wpływu | 51 |
| 4.9. Poczucie bezpieczeństwa | 55 |
| 4.10. Poziom optymizmu ekonomicznego | 58 |
| 4.11. Stosunek do praktyk religijnych | 60 |
| 5. Postawy polityczne młodzieży uczącej się | 63 |
| 5.1. Zainteresowanie polityką | 63 |
| 5.1.1. Uczniowskie zainteresowanie polityką | 64 |
| 5.1.2. Znaczenie polityki w życiu uczniów | 68 |
| 5. 2. Korzystanie ze źródeł wiedzy o polityce | 70 |
| 5.3. Wizerunek demokracji jako ustroju | 77 |
| 5.3.1. Ocena funkcjonowania polskiej demokracji po 1989 roku | 80 |
| 5.3.2. Ocena polskiej demokracji w wymiarze proceduralnym | 84 |
| 5.3.3. Równość praw i szans jako wymiar polskiej demokracji | 91 |
| 5.4. Wizerunek władzy | 97 |
| 5.5. Zaufanie do instytucji życia publicznego | 104 |
| 5.6. Ocena partii politycznych | 110 |

| | |
|--|------------|
| 5.7. Aktywność społeczna | 120 |
| 5.7.1. Stosunek do działalności społecznej i charytatywnej | 120 |
| 5.7.2. Gotowość podjęcia działalności społecznej i charytatywnej | 121 |
| 5.7.3. Własna aktywność społeczna | 122 |
| 6. Nauczyciele o stanie wiedzy i postawach politycznych uczniów | 128 |
| 6.1. Cel badania i przyjęta metoda | 128 |
| 6.2. Dobór osób do badania | 128 |
| 6.2.1. Sylwetki badanych nauczycieli | 129 |
| 6.3. Główne wyniki | 131 |
| 6.3.1. Dyskusja nad edukacją obywatelską w środowisku nauczycielskim | 132 |
| 6.3.2. Zadania szkoły w zakresie edukacji obywatelskiej młodzieży | 133 |
| 6.3.3. Instytucje wpływające na edukację obywatelską | 139 |
| 6.3.4. Stan edukacji obywatelskiej | 143 |
| 6.3.5. Postawy uczniów wobec polityki | 145 |
| 6.3.6. Ocena demokracji | 147 |
| 6.3.7. Ocena polityków | 151 |
| 6.3.8. Ocena partii politycznych | 150 |
| 6.3.9. Ocena instytucji życia publicznego | 151 |
| 6.3.10. Zaufanie do mediów | 152 |
| 6.3.11. Stosunek do działalności społecznej. | 153 |
| 6.3.12. Perspektywy edukacji obywatelskiej realizowanej w szkole | 157 |
| 6.4. Wnioski | 162 |
| Podsumowanie | 166 |
| Bibliografia | 179 |