

**Dylematy
współczesnej
edukacji**

Dylematy
współczesnej
edukacji

pod redakcją
Krzysztofa Dziurzyńskiego

Recenzja

dr hab. Wojciech Sroczyński, prof. UPH w Siedlcach
doc. PaedDr. Miroslav Krystoń, CSc., UMB w Bańskiej Bystrzycy

Komitet wydawniczy

dr hab. Magdalena Sitek, prof. WSGE w Józefowie
mgr Sylwia Ćmiel

ISBN 978-83-62753-18-5

© Copyright by Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej
im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Józefów 2012

Wszelkie prawa zastrzeżone. Kopiowanie, przedrukowywanie i rozpowszechnianie
całości lub fragmentów niniejszej publikacji bez zgody wydawcy zabronione.
Teksty dostępne na stronie <http://www.wsge.edu.pl/pl/biblioteka-i-wydawnictwo.html>

Adres redakcji

Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej
im. Alcide De Gasperi w Józefowie
05-410 Józefów, ul. Sienkiewicza 2
tel./faks +48 22 789 19 03
wydawnictwo@wsge.edu.pl
www.wsge.edu.pl

Redakcja i korekta

Sławomir Koźlak
Anna Skowrońska

Skład, łamanie, projekt okładki

Miłosz Ukleja

Druk i oprawa

P.H.U. Multikram

Spis treści

| | |
|---|-----|
| Wstęp | 9 |
| <i>Barbara Antczak</i> | |
| Współczesne tendencje tworzenia, dyfuzji i wykorzystania wiedzy? | 13 |
| <i>Janusz Bielski</i> | |
| Wychowanie i edukacja w Personalizmie | 32 |
| <i>Marek Borowski</i> | |
| Pedagog szkolny – jego kształcenie i rola w procesie oddziaływań wychowawczych | 39 |
| <i>Anna Breś</i> | |
| Aksjologiczne kształcenie i wychowanie młodzieży gimnazjalnej w Polsce | 51 |
| <i>Anna Dąbrowska</i> | |
| Co dwie szkoły, to nie jedna? Umiejętności językowe uczniów szkół zróżnicowanych ze względu na płeć | 68 |
| <i>Krzysztof Dziurzyński, Małgorzata Kowalska</i> | |
| Motywowanie nauczycieli a powodzenie szkolne uczniów | 90 |
| <i>Katarzyna Ferszt-Pilat</i> | |
| Badania podręcznikowe w kontekście komunikacji międzykulturowej | 101 |
| <i>Beata Jakimiuk</i> | |
| Identyfikacja zawodowa nauczycieli przedmiotów informatycznych | 114 |
| <i>Monika Jurewicz</i> | |
| Przedszkole jako instytucja wspierająca działania wychowawcze rodziny wobec dziecka | 134 |
| <i>Małgorzata Kamińska</i> | |
| Ciągłość i zmiana w statusie zawodowym społecznym nauczycieli w Polsce w świetle Raportu „O stanie edukacji 2010. Społeczeństwo w drodze do wiedzy” | 153 |

| | |
|---|-----|
| <i>Anna Krajewska</i> | |
| Karać czy nagradzać. Dylematy współczesnej edukacji | 163 |
| <i>Bożena Krupa</i> | |
| Od planu do raportu – ewaluacja w praktyce szkolnej | 175 |
| <i>Tatyana Lipai, Agamail Mammedov</i> | |
| Knowledge society: modern progress trends | 196 |
| <i>Dorota Łażewska</i> | |
| Zmiany w procesie nauczania – uczenia się – praktyczne rozwiązania i teoretyczne założenia | 203 |
| <i>Alicja Justyna Matusz-Rżewska</i> | |
| Ku wyzwaniom ambiwalencji w edukacji | 220 |
| <i>Jarosław Michalski</i> | |
| Nauczyciel a kultura zawodowa | 230 |
| <i>Zbigniew Semadeni</i> | |
| Problem podręczników do edukacji matematycznej 6-latków | 240 |
| <i>Jolanta Skubisz</i> | |
| Agresja i przemoc wśród młodzieży szkolnej | 263 |
| <i>Agnieszka Sowińska, Krzysztof Dziurzyński</i> | |
| Ryzyko dysleksji u dzieci sześciolletnich. Diagnoza zjawiska i metody wyrównywania | 274 |
| <i>Janusz Tomiło</i> | |
| Koniec mitu wielokulturowości? | 298 |
| <i>Agnieszka Woroniecka-Borowska</i> | |
| Pedagog specjalny – zbędny luksus czy niezbędny specjalista? | 310 |

Table of Contents

| | |
|---|-----|
| Introduction | 11 |
| <i>Barbara Antczak</i> | |
| The present tendencies of creating, diffusion and utilization of the knowledge | 13 |
| <i>Janusz Bielski</i> | |
| Education in Personalism..... | 32 |
| <i>Marek Borowski</i> | |
| The school educator - his education and part in the process of educational influences | 39 |
| <i>Anna Breś</i> | |
| Axiological education and upbringing of junior high school youth in Poland | 51 |
| <i>Anna Dąbrowska</i> | |
| Two Schools Better Than One? Linguistic Competence in Single Sex School Students | 68 |
| <i>Krzysztof Dziurzyński, Małgorzata Kowalska</i> | |
| Teachers motivation versus student school success..... | 90 |
| <i>Katarzyna Ferszt-Pilat</i> | |
| Textbooks' research in the context of intercultural communication | 101 |
| <i>Beata Jakimiuk</i> | |
| Professional identity of IT teachers | 114 |
| <i>Monika Jurewicz</i> | |
| Kindergarten as an institution supporting educational activities of the family to a child | 134 |
| <i>Małgorzata Kamińska</i> | |
| Continuity and change in professional and social status of Polish teachers in the "Report on the condition of education in 2010. Society on the way to knowledge" | 153 |

| | |
|--|-----|
| <i>Anna Krajewska</i> | |
| Penalize or Reward. | |
| Dilemmas of Contemporary Education | 163 |
| <i>Bożena Krupa</i> | |
| From plan to report – evaluation | |
| in school. Practice | 175 |
| <i>Tatyana Lipai, Agamail Mammedov</i> | |
| Knowledge society: modern progress trends | 196 |
| <i>Dorota Łażewska</i> | |
| Changes in the teaching and learning processes – | |
| theoretical assumptions and practical solutions | 203 |
| <i>Alicja Justyna Matusz-Rżewska</i> | |
| Towards the challenges | |
| of ambivalence in education | 220 |
| <i>Jarosław Michalski</i> | |
| Teacher and Professional culture | 230 |
| <i>Zbigniew Semadeni</i> | |
| The problem with mathematics education textbooks | |
| for 6-year olds | 240 |
| <i>Jolanta Skubisz</i> | |
| Aggression and Violence Amongst School Youth | 263 |
| <i>Agnieszka Sowińska, Krzysztof Dziurzyński</i> | |
| The risk of dyslexia in children six-years-old. | |
| Diagnosis of the phenomenon and methods of alignment | 274 |
| <i>Janusz Tomiło</i> | |
| End of the myth of multiculturalism? | 298 |
| <i>Agnieszka Woroniecka-Borowska</i> | |
| Special educator – unnecessary luxury | |
| or need a specialist? | 310 |