

Uchwała nr 41/2013
Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej
im. Alcide De Gasperi w Józefowie
z dnia 17 grudnia 2013 roku

w sprawie zatwierdzenia wzoru sylabusu obowiązującego
w Wyższej Szkole Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie

Na podstawie § 14 pkt. 2 i 3 Statutu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Senat Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie uchwala co następuje:

§ 1

1. Mając na uwadze doskonalenie jakości kształcenia wprowadza się wzór sylabusu sporządzony z wykorzystaniem dotychczasowych wniosków i doświadczeń, na podstawie których wprowadzono zwłaszcza:
 1. oddzielne sylabusy dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych;
 2. opis wymagań wstępnych;
 3. uszczegółowiony opis nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia;
 4. szczegółowy program zajęć ze wskazaniem form zajęć, tematów zajęć, zagadnień, metod dydaktycznych i liczby godzin;
 5. sposobów weryfikacji efektów kształcenia;
 6. kryteriów oceny;
 7. widocznych w systemie informatycznym informacji o zmianach wprowadzanych w treści sylabusu.
8. Wzór sylabusu ma zastosowanie do wszystkich przedmiotów prowadzonych w ramach kierunków studiów realizowanych w Uczelni.

§ 2

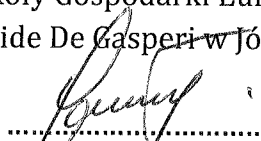
Wzory sylabusów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych obowiązujące w Wyższej Szkole Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie stanowią odpowiednio Załącznik nr 1 i Załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z obowiązkiem zastosowania wzoru sylabusa od początku roku akademickiego 2014/2015.

Rektor

Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej
im. Alcide De Gasperi w Józefowie


.....
dr Tadeusz Graca

Załącznik nr 1 do
 Uchwały nr 41/2013 Senatu
 Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide
 De Gasperi w Józefowie
 z dnia 17 grudnia 2013 roku

 WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE				
SYLABUS				
I. Informacje o przedmiocie				
Nazwa przedmiotu				
Wydział	Wydział Nauk Społecznych		Kierunek	Zarządzanie
Forma studiów	Studia stacjonarne		Specjalność	
Profil kształcenia	Praktyczny		Rok akademicki	2014/2015
Prowadzący przedmiot			Semestr	
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	Telefon		Inne
Forma prowadzenia zajęć			(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria)	
*proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i sprawdzenia założonych efektów kształcenia *wyróżnić odpowiednie przez postawienie znaku "X" w kolumnie obok	wykład	ćwiczenia	(wpisać jakie)	
Wymagania wstępne				
II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS * Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.				
Forma zajęć	Sposób realizacji	Forma studiów		
		Studia stacjonarne		
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning			
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning			
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning			
Sumaryczne obciążenie studenta				
Punkty ECTS *				
III. Cel przedmiotu i treści kształcenia				
Cel przedmiotu zajęć	Celem przedmiotu jest ...			

Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			na sali ¹⁾	e-learning
forma zajęć: wykład				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		...		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Suma godzin			0	
forma zajęć: ćwiczenia				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		...		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Suma godzin			0	
* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnienie, konsultacja, kształcenie na odległość (e-learning). Metody niepodające: metoda problemowa, dyskusja, debata, dialog, symulacyjna, sytuacyjna, burza mózgów; zajęcia praktyczne, projektów (np. projekt badawczy, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych). Metoda kształcenia na odległość: e-learning.				
IV. Efekty kształcenia i ich weryfikacja				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia dla kierunku	Odniesienie do efektów kierunkowych (symbol)	Odniesienie do efektów obszarowych (symbol)	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia (wybrać z listy poniżej **)	
Wiedza				
Umiejętności				

Kompetencje				
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, projekt, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, sprawdzian praktyczny, badania terenowe, aktywność merytoryczna, ogólna postawa etyczno-moralna, obecność na zajęciach)				
V. Forma i warunki zaliczenia				
Zgodnie z § 2 pkt 3 lit. a rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. Nr 201, poz. 1187), liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.				
WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane	%	Kryteria oceny Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez nauczyciela akademickiego. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów kształcenia i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
egzamin pisemny	pytania otwarte			
	test			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	projekt			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	sprawdzian praktyczny			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna			
	ogólna postawa etyczno-moralna			
suma:			0 / 100	
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane	%	
	praca kontrolna			
	projekt			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	sprawdzian praktyczny			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna			
	ogólna postawa etyczno-moralna			
obecność (dozwolone - np. 2 nieobec.)				
suma:			0 / 100	
INNE:		Oznaczyć (X) wybrane	%	
	praca kontrolna			
	projekt			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	sprawdzian praktyczny			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna			
	ogólna postawa etyczno-moralna			
obecność (dozwolone - np. 2 nieobec.)				
suma:			0 / 100	
VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe				
Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece				
Literatura podstawowa				
1) Nazwisko autora, inicjał imienia. (Rok wydania). Tytuł publikacji. Miejsce wydania: nazwa wydawnictwa				
2) Nazwisko autora, inicjał imienia. (Rok wydania). Tytuł publikacji. Miejsce wydania: nazwa wydawnictwa				
3) Nazwisko autora, inicjał imienia. (Rok wydania). Tytuł publikacji. Miejsce wydania: nazwa wydawnictwa				
Literatura uzupełniająca				
1) Nazwisko autora, inicjał imienia. (Rok wydania). Tytuł publikacji. Miejsce wydania: nazwa wydawnictwa				
2) Nazwisko autora, inicjał imienia. (Rok wydania). Tytuł publikacji. Miejsce wydania: nazwa wydawnictwa				
3) Nazwisko autora, inicjał imienia. (Rok wydania). Tytuł publikacji. Miejsce wydania: nazwa wydawnictwa				
Uwagi:				
pola wypełniane są automatycznie pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu				

Załącznik nr 2 do
 Uchwały nr 41/2013 Senatu
 Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide
 De Gasperi w Józefowie
 z dnia 17 grudnia 2013 roku

 WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE				
SYLABUS				
I. Informacje o przedmiocie				
Nazwa przedmiotu				
Wydział	Wydział Nauk Społecznych		Kierunek	Zarządzanie
Forma studiów	Studia niestacjonarne		Specjalność	
Profil kształcenia	Praktyczny		Rok akademicki	
Prowadzący przedmiot			Semestr	
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail			Telefon
Forma prowadzenia zajęć			Inne (seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria)	
*proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i sprawdzenia założonych efektów kształcenia *wybrać odpowiednie przez postawienie znaku "X" w kolumnie obok	wykład	Ćwiczenia	(wpisać jakie)	
	X	X		
Wymagania wstępne				
II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia w godzinach oraz punktach ECTS * Jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.				
Forma zajęć	Sposób realizacji	Forma studiów Studia niestacjonarne		
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning			
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning			
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning			
Sumaryczne obciążenie studenta				
Punkty ECTS *				
III. Cel przedmiotu i treści kształcenia				
Cel przedmiotu zajęć	Celem przedmiotu jest ...			

Treści programowe (szczegółowy program zajęć)				
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			„na sali”	e-learning
forma zajęć: wykład				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Suma godzin			0	
forma zajęć: ćwiczenia				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
Suma godzin			0	
* metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, kształcenie na odległość (e-learning). Metody niepodające: metoda problemowa, dyskusja, debata, dialog, symulacyjna, sytuacyjna, burza mózgów; zajęcia praktyczne, projektów (np. projekt badawczy, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych). Metoda kształcenia na odległość: e-learning.				
IV. Efekty kształcenia i ich weryfikacja				
EFEKTY KSZTAŁCENIA				
Efekty kształcenia dla kierunku	Odniesienie do efektów kierunkowych (symbol)	Odniesienie do efektów obszarowych (symbol)	Sposoby weryfikacji efektów kształcenia (wybrać z listy poniżej **)	
Wiedza				
Umiejętności				

