

WYŻSZA SZKOŁA
GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ
im. Alcide De Gasperi
05-410 Józefów, ul. Sienkiewicza 4
NIP 532-18-23-156

Uchwała nr 1/2016
Rady Wydziału Nauk Społecznych
Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej
im. Alcide De Gasperi w Józefowie
z dnia 16 lutego 2016 r.

*w sprawie zatwierdzenia pytań na egzamin końcowy na studiach podyplomowych w zakresie:
Socjoterapia, Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela, Zarządzanie oświatą,
Zarządzanie zasobami ludzkimi, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Edukacja i rehabilitacja
osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), Pedagogika przedszkolna
i wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną*

Działając na podstawie § 25 pkt 7 Statutu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie, Rada Wydziału Nauk Społecznych Uczelni uchwała, co następuje:

§ 1

Pozytywnie opiniuje się treść pytań końcowych na studiach podyplomowych, w roku akademickim 2015/2016, w zakresie:

1. Socjoterapia,
2. Przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela,
3. Zarządzanie oświatą,
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi,
5. Bezpieczeństwo i higiena pracy,
6. Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika),
7. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną.

§ 2

Treść pytań, o których mowa w §1, stanowi odpowiednio załączniki nr 1-7 do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dziekan
Wydziału Nauk Społecznych
Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej
im. Alcide De Gasperi w Józefowie

.....
dr Małgorzata Such-Pyrgiel

STUDIA PODYPLOMOWE SOCJOTERAPIA

- 1) Opisz przyczyny zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży
- 2) Opisz techniki projekcyjne w diagnozie pedagogicznej
- 3) Opisz techniki wykorzystywane w terapii rodziny.
- 4) Opisz rolę i funkcje kontraktu grupowego. Podaj przykładowe punkty i wyjaśnij ich znaczenie w odniesieniu do konkretnych sytuacji - czemu służą, czego uczą i jak wpływają na dynamikę grupy?
- 5) Jaką rolę odgrywają emocje w spostrzeganiu i reagowaniu na otoczenie zewnętrzne? Kto i jak wykorzystuje te mechanizmy do własnych celów? Jak można z nich skorzystać w dydaktyce? Wyjaśnij na wybranym przykładzie.
- 6) Przedstaw rolę wpływu społecznego w kształtowaniu się różnych zachowań człowieka. Podaj przykłady jego przejawu. W jaki sposób wpływa on na kształtowanie się pożądanых i niepożądanych zmian zachowaniu?
- 7) Jaką rolę w naszym zachowaniu odgrywają procesy poznawcze? Jak wpływać na motywację, percepcję, pamięć i uczenie się w celu wywołaniu pożądanej zmiany?
- 8) Jaka jest funkcja umiejętności komunikacyjnych w rozwijaniu współpracy z rodzicami?
- 9) Jakie umiejętności warunkują skuteczność procesu medacyjnego?
- 10) Empatia jako umiejętność wychowawcza - szanse i zagrożenia.
- 11) Infopolizm - istota, charakterystyka, przyczyny i skutki.
- 12) Cyberbullying wśród dzieci i młodzieży - charakterystyka zjawiska.
- 13) Proszę wymienić patologie moralne w Internecie.
- 14) Jakie są kryteria doboru do grupy socjoterapeutycznej. Omów strukturę zajęć socjoterapeutycznych.
- 15) Wyjaśnij na czym polega terapeutyczny charakter socjoterapii.
- 16) Jakie znasz techniki dotyczące poszerzania samoświadomości siebie? Omów jedną z nich.
- 17) Omów wpływ stylu przywiązania na budowanie relacji z osobami znaczącymi i na styl życia.
- 18) Jaki jest wpływ mowy ciała terapeuty na budowanie relacji z uczestnikami grupy?
- 19) Jak rozpoznać głębokość kryzysu? Style pomagania w interwencji kryzysowej.
- 20) Omów sześćoetapowy model interwencji kryzysowej.
- 21) Jak powinna wyglądać interwencja wobec klienta suicydalnego?
- 22) Omów zjawisko stresu i sprawdzone sposoby w radzeniu sobie ze stresem.
- 23) W jakim celu korzystne jest zastosowanie psychorysunku w procesie terapii? Podaj kilka przykładów tematów do rysunku.
- 24) Jak muzyka wpływa na organizm człowieka? Podaj przykłady pracy z wykorzystaniem muzyki.
- 25) Jaki wpływ mają trudne doświadczenia w dzieciństwie na kształtowanie się negatywnych schematów poznawczych.
- 26) Omów jak przezwyciężać błędne koła w stanach depresyjnych.
- 27) Na wybranym przykładzie opisz kolejne stadia złości. Czym charakteryzuje się i jaki ma cel, każdy z nich?
- 28) Opisz trzy gry lub zabawy dla dzieci lub dorosłych, które można wykorzystać podczas pracy z grupą prowadząc warsztat zastępowania agresji (dla dzieci zabawy rozładowujące agresję).
- 29) Czym jest i jak działa system DSM-IV. Wymień znane klasyfikacje zaburzeń psychicznych stosowane w DSM-IV.
- 30) Wybierz i scharakteryzuj wybrane zaburzenie osobowości.
- 31) Jakie są konsekwencje etykietowania ludzi? Opisz na wybranym przykładzie osoby dorosłej i dziecka.

STUDIA PODYPLOMOWE PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO ZAWODU NAUCZYCIELA

1. Wymień zadania pedagogiki. Wyjaśnij podstawowe pojęcia w pedagogice.
2. Podaj główne działy pedagogiki i jej nauki pomocnicze.
3. Podaj cele wychowania. Omów jeden z nich.
4. Wymień metody nauczania w pedagogice. Omów jedną z nich.
5. Podaj definicje pojęć w pedagogice: edukacja, wychowanie, kształcenie, uczenie się, nauczanie.
6. Przedstaw związek pedagogiki z innymi subdyscyplinami.
7. Opisz rozwój pedagogiki jako nauki.
8. Wymień kompetencje zawodowe nauczyciela i wyjaśnij ich rolę.
9. Opisz niepowodzenia szkolne dzieci w nauczaniu początkowym.
10. Przedstaw założenia i organizację placówek przedszkolnych.
11. Omów uwarunkowania prawne funkcjonowania przedszkola.
12. Opisz rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
13. Opisz proces adaptacji dziecka 3-letniego do środowiska przedszkolnego.
14. Wyjaśnij pojęcie: gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole.
15. Omów zasady pracy pedagogicznej z dziećmi.
16. Opisz rolę nauczyciela w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
17. Omów metody służące poznawaniu dziecka w młodszym wieku szkolnym.
18. Współpraca nauczyciela z rodzicami jako warunek wspomagania dziecka w rozwoju.
19. Omów rozwijanie myślenia twórczego uczniów edukacji elementarnej.
20. Planowanie i organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w przedszkolu i szkole.

STUDIA PODYPLOMOWE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

- 1) Scharakteryzuj niepełnosprawność intelektualną.
- 2) Opisz główne rodzaje niepełnosprawności.
- 3) Opisz główne formy i metody edukacji włączającej.
- 4) Wyjaśnij pojęcie i znaczenie zasobów ludzkich w organizacji.
- 5) Wyjaśnij rekrutację i selekcję zasobów ludzkich (fluktuacja kadr)
- 6) Wyjaśnij motywację pracowników – płacową i pozapłacową.
- 7) Wyjaśnij w oparciu o Kartę Nauczyciela kwestię czasu pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze.
- 8) Omów zgodnie z art. 9 Karty Nauczyciela procedurę awansu zawodowego nauczyciela na dowolnie wybranym szczeblu – stażysta, kontraktowy, mianowany czy dyplomowany.
- 9) Wyjaśnij czy Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela usprawnia działania systemu edukacji, jeśli tak to w jakim zakresie?
- 10) Wymień specyficzne cechy rynku usług edukacyjnych różniące go od innych rynków usług.
- 11) Omów formy promocji jednostki edukacyjnej.
- 12) Zastosowanie formuły 4XP w edukacji.
- 13) Omów podstawy zarządzania placówką oświatową.
- 14) Wymień podstawowe dokumenty niezbędne do funkcjonowania szkoły.
- 15) Jakież masz bieżące dokumenty szkoły (plany, regulaminy, instrukcje)?
- 16) Jakież organy samorządu terytorialnego mają zadanie prowadzenia szkół (wymień rodzaje szkół)?
- 17) Wymień trzy zadania dyrektora w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- 18) Opisz etapy procesu planowania i projektowania ewaluacji wewnętrznej w szkole/placówce.
- 19) Omów nadzór pedagogiczny i czynności określone w art. 33 Ustawy o systemie oświaty.

STUDIA PODYPLOMOWE ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

- 1) Wyjaśnij etapy rekrutacji i selekcji pracowniczej.
- 2) Wyjaśnij metody i formy rekrutacji pracowniczej.
- 3) Struktura i miejsce ogłoszeń o pracę ze strony pracodawcy.
- 4) Opisz metody selekcji – konwencjonalne i niekonwencjonalne.
- 5) Wyjaśnij motywację pracowników – płacową i pozapłacową.
- 6) Jak rozumie Pan/Pani rolę przywództwa w rozwoju pracownika w organizacji?
- 7) Jakie wyróżnia się nowoczesne koncepcje zarządzania ludźmi? - proszę scharakteryzować założenia danego podejścia?
- 8) Za pomocą jakich elementów możemy scharakteryzować potencjał ludzki w organizacji?
- 9) Wyjaśnij rolę menadżera w kształtowaniu etycznych zachowań.
- 10) Wyjaśnij pojęcie mobbing i podaj charakterystyczne cechy.
- 11) Opisz firmę swoich marzeń.
- 12) Scharakteryzuj - najlepiej w odniesieniu do pracownika - znane Pani/Panu teorie potrzeb człowieka.
- 13) Opisz znaczenie czynników pozafinansowych mających wpływ na motywację pracownika.
- 14) Scharakteryzuj klasyczne i niekonwencjonalne metody oceny pracownika.

STUDIA PODYPŁOMOWE BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

1. Wymień podstawowe obowiązki pracodawcy w zakresie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Przedstaw podział warunków pracy w zakładzie pracy.
3. Wymień parametry określające doskonalenie warunków pracy.
4. Wymień i omów elementy środowiska mające wpływ na sprawność człowieka.
5. Wymień techniczne metody i środki przeciwdziałania zanieczyszczeniom powietrza.
6. Wymień techniczne metody i środki przeciwdziałania zanieczyszczeniom wód.
7. Wymień techniczne metody i środki przeciwdziałania zanieczyszczeniom gleby.
8. Omów zasady bezpiecznego stosowania środków ochrony indywidualnej.
9. Przedstaw typizację czynników zagrożeńowych występujących w procesie pracy zawodowej.
10. Scharakteryzuj krótko normy i zalecenia dotyczące dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia pracowników.
11. Omów poszczególne etapy dokonywania analizy i oceny ryzyka.
12. Przedstaw system zarządzania bezpieczeństwem pracy w przedsiębiorstwach oraz rolę służby BHP w tym systemie.
13. Wymień aspekty zdrowotne związane z wykonywaniem pracy siedzącej.
14. Omów jak stanowisko pracy stojącej wpływa na obciążenie układu mięśniowo-szkieletowego.
15. Wymień przykładowe działania wzmacniające odporność jednostki na stres.
16. Podaj definicję, funkcje i rodzaje środków ochrony zbiorowej stosowanych na stanowiskach pracy.
17. Scharakteryzuj główne źródła powstawania zagrożeń chemicznych oraz zasady oceny ryzyka zawodowego związanego z tymi zagrożeniami.
18. Omów podstawowe zasady oświetlenia miejsca pracy.
19. Podaj kolejność działań profilaktycznych związanych z redukcją ryzyka zawodowego na stanowisku pracy. Kolejność działań omów na przykładzie: np. hałas lub inny czynnik materialnego środowiska pracy.
20. Podaj definicję wypadku przy pracy. Opisz podział wypadków. Wyjaśnij na dowolnym przykładzie przyczyny i okoliczności wypadku.

STUDIA PODYPLOMOWE
EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)

1. Wymień i scharakteryzuj etapy rozwoju pedagogiki specjalnej w Polsce.
2. Wymień znane Ci terminy charakterystyczne dla zagadnień „pedagogiki specjalnej” i wyjaśnij je.
3. Wyjaśnij pojęcia: uszkodzenie, niepełnosprawność, upośledzenie.
4. Kim jest osoba niepełnosprawna w sensie biologicznym i prawnym?
5. Omów klasyfikację niepełnosprawności według „Karty 2000” WHO.
6. Wymień potencjalne przyczyny trudności w uczeniu się.
7. Wskaż i opisz cele terapii zajęciowej
8. Wyjaśnij pojęcie kształcenie specjalne. Do kogo jest skierowane?
9. Wymień możliwe formy kształcenia specjalnego.
10. Omów istotę i przyczyny upośledzenia umysłowego.
11. Porównaj tradycyjne i obecne podejście do kształcenia specjalnego.
12. Czym jest orzecznictwo o potrzebie kształcenia specjalnego? (kto wydaje orzeczenia, komu są wydawane, w jakim celu, kto odpowiada za ich wdrożenie)
13. Omów gry i zabawy dydaktyczne jako metody kształcenia w szkole specjalnej.
14. Omów zasady funkcjonowania szkoły specjalnej.
15. Omów zadania nauczyciela wiodącego w klasie integracyjnej.
16. Omów zadania nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej.
17. Omów pojęcie i formy integracji.
18. Opisz formę terapii zajęciowej choreoterapia.
19. Opisz formę terapii zajęciowej biblioterapia.
20. Opisz formę terapii zajęciowej chromoterapia.
21. Opisz formę terapii zajęciowej dramatoterapia.
22. Opisz formę terapii zajęciowej poezjoterapia.
23. Opisz formę terapii zajęciowej hipoterapia.
24. Opisz formę terapii zajęciowej dogoterapia.
25. Opisz formę terapii zajęciowej arteterapia.

STUDIA PODYPLOMOWE
PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA Z TERAPIĄ
PEDAGOGICZNĄ

1. Podaj definicje pojęć w pedagogice: edukacja, wychowanie, kształcenie, uczenie się, nauczanie.
2. Wskaz różnice między wychowaniem a kształceniem.
3. Przedstaw związek pedagogiki z innymi subdyscyplinami.
4. Istota i pojęcie socjoterapii, cele, etapy zajęć socjoterapeutycznych.
5. Ukaz rolę nauczyciela w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
6. Omów społeczno-pedagogiczne uwarunkowania edukacji dziecka w młodszym wieku szkolnym.
7. Podaj cele wychowania. Omów jeden z nich.
8. Wymień cechy dobrego terapeuty.
9. Wymień i opisz metody stosowane w terapii dzieci.
10. Dokonaj charakterystyki trudności w uczeniu się z podziałem na specyficzne i niespecyficzne.
11. Opisz pojęcie trudności w uczeniu się i porównaj je z pojęciem specjalne potrzeby edukacyjne.
12. Wymień i scharakteryzuj typy diagnozy stosowane przez pedagoga szkolnego.
13. Wymień i scharakteryzuj typy postaw rodzicielskich.
14. Opisz etyczne aspekty pracy pedagoga szkolnego.
15. Dysleksja – definicja, symptomy, terapia.
16. Dysgrafia – definicja, symptomy, terapia.