

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE****SYLABUS****I. Informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	Etyka w zawodzie nauczyciela				Rok akademicki	2020/2021		
Kierunek studiów	Pedagogika				Forma studiów	studia niestacjonarne		
Zakres studiów	Przedmiot kierunkowy				Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Prowadzący przedmiot	dr Waldemar Grądzki				Cykl kształcenia	Nabór 2020		
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	waldemar.gradzki@wsge.edu.pl		Telefon		Semestr	II MGR	
Forma prowadzenia zajęć	wykład				ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe)	
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się.								
(II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.								
					x		(wpisać jakie)	
Wymagania wstępne								

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach**ECTS**

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			9
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	10
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	6
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne ...	
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne ...	
	e-learning			
Sumaryczne obciążenie studenta				25
Punkty ECTS				1

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	W czasie zajęć podjęte zostaną zagadnienia Kodeksu etyki Nauczycielskiej, który jest wezwaniem do wszystkich nauczycieli, aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem. Drugim ważnym zagadnieniem jest powołanie nauczyciela, które wiąże się nierozdzielnie z rolą wychowawcy. Zadaniem nauczyciela jest pobudzanie i wspieranie wszechstronnego rozwoju i doskonalenia ucznia oraz studenta jako osoby obdarzonej godnością. Jest to możliwe tylko wówczas, gdy nauczyciel w swoim postępowaniu kieruje się zasadami sprawiedliwości i miłości.
----------------	--

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		dyskusja, dialog, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	1. Pojęcie moralności i etyki	Moralność vs. niemoralność - czy jest kontinuum? Moralność w sensie opisowym i w sensie wartościującym. Etyka, jako całokształt refleksji i rozważań o moralności.	2	
2.	2. Rozumienie i podział etyki.	Etyka normatywna i jej znaczenie dla społecznego funkcjonowania człowieka. Etyka opisowa i występujące w jej strukturze zagadnienia (metaetyka, oceny i normy, kognitywizm, intuicjonizm, emotywizm, falicytologia, prakseologia moralna, deontologia i inne).	2	
3.	3. Etyki zawodowe jako etyki stosowane.	Etyka zawodowa lekarzy, inżynierów, sędziów, adwokatów, architektów, urzędników i nauczycieli. Etyka zawodowa a korporacje zawodowe. Kodeksy etyczne - czy są potrzebne dla etyki zawodowej? Obszary funkcjonowania etyki zawodowej nauczycieli w relacjach: nauczyciel - nauczyciel, nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzice, nauczyciel - kierownictwo.	3	
4.	4. Twórczy nauczyciel i twórczy uczeń a dylematy etyczne.	Rola i znaczenie pomysłów i działań twórczych w różnych środowiskach. Metody rozbudzania twórczości i kreatywności uczniów. Kodeks etyki nauczycielskiej - wymagania ogólne i szczegółowe. 10 mądrości nauczycielskich wg Józefa Pielachowskiego.	2	
5.				
Suma godzin			9	
* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz. Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych). Technika kształcenia na odległość: e-learning.				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
Wiedza			
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym		
K2A_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
Umiejętności			
K2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, interpretacji, syntezy i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł z punktu widzenia różnych problemów edukacyjnych		
K2A_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych auto-rów		
Kompetencje społeczne			
K2A_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego		
K2A_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych		
K2A_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, odpowiedzialnie pełni role zawodowe dbając przy tym o dorobek zawodu		
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
Wiedza			
K2A_W01	W1	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw moralności i etyki, zwłaszcza zna relacje pomiędzy etyką a moralnością oraz działy moralności	praca kontrolna
K2A_W012	W2	Sudent ma wystarczającą wiedzę, aby przeprowadzić rozumowanie polegające na wykazaniu, dlaczego powstały etyki zawodowe i dlaczego nie wszystkie zawody mają etykę zawodową	praca kontrolna
Umiejętności			
K2A_U01	U1	Posiada umiejetnosci aby na podstawie wiaady i doświadczenia życiowego (zdobytego jako uczeń w szkole lub rodzic w kontaktach z nauczycielem)	praca kontrolna, zaangażowanie społeczne
K2A_U05	U2	Umie zastosować i zorganizować długotrwałe stosowanie różnorodnych metod związanych ze współczesnymi kierunkami terapii	praca kontrolna, zaangażowanie społeczne
Kompetencje społeczne			
K2A_U04	K1	Student jest przekonany o ważności i znaczeniu etyki nauczycielskiej a zwłaszcza konieczności jej przestrzegania przez wszystkich nauczycieli	zaangażowanie społeczne
K2A_U05	K2	Student w pełni angażuje się w przygotowywanie różnych materiałów i wykorzystuje je w dyskusji oraz przekonywaniu innych dtudentów w grupie	zaangażowanie społeczne
K2A_U06	K3	Student jest wrażliwy na sytuację z jaką spotyka się w relacjach ze szkołą, podejmuje dyskusje na tematy etyki zawodowej nauczycieli oraz zajmuje określone stanowisko, starając się je potwierdzić w kontaktach i relacjach interpersonalnych	zaangażowanie społeczne
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

V. Forma i warunki zaliczenia

(I) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(II) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test			
	zadanie			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE: _____ (wpisz jaka)			
zaangażowanie społeczne				
suma:			0 /100	
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
praca kontrolna		x	80	
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE: _____ (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne		x	20	
obecność (dozwolone - 2 nieobec.)				
suma:			100 /100	
INNE: _____		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
praca kontrolna				
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE: _____ (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - _____ nieobec.)				
suma:			0 /100	

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(I) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

Zając D. (2011), Etyka zawodowa nauczycieli - wybrane zagadnienia. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Stanisławek J. (1993), Etyka - poradnik dla nauczyciela. szkoły podstawowej. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Michalak J. M. (2010), Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Literatura uzupełniająca

Woloszyn W.M. (1996), Powinności nauczycieli akademickich a gotowość zawodowa studentów. Bydgoszcz: Wyższa Szkoła Pedagogiczna

Uwagi

(I) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(II) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu