

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE****SYLABUS****I. Informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy kuratora - warsztat			Rok akademicki	2021/2022
Kierunek studiów	Pedagogika			Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową			Profil studiów	Ogólnoakademicki
Prowadzący przedmiot	dr Aleksandra Lukasek			Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	aleksandra.lukasek@wsge.edu.pl	Telefon	Semestr	IV MGR
Forma prowadzenia zajęć	wykład			(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) (wpisać jakie)	
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.					
	x				
Wymagania wstępne					

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		e-learning	inne ...	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			27
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	5
			czytanie wskazanej literatury	5
			napisanie referatu / eseju	8
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		e-learning	inne ...	
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
		e-learning	inne ...	
Sumaryczne obciążenie studenta				45
Punkty ECTS				2

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z obszarem wiedzy obejmującej metodykę pracy kuratora sądowego. Student będzie miał również możliwość nabycia umiejętności stosowania tych metod w pracy kuratora i posiadać kompetencje społeczne umożliwiające mu skuteczną pracę resocjalizacyjną jako kurator sądowy.
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		metoda tekstu przewodniego, dyskusja, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, metoda zajęć praktycznych		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Wprowadzenie do przedmiotu	Sylabus przedmiotu - cel, treści programowe, metody dydaktyczne, efekty uczenia się (kierunkowe i przedmiotowe), formy i warunki zaliczenia przedmiotu, omówienie literatury. Czym jest kuratela sądowa - przypomnienie i wprowadzenie.	2	
2.	Przerwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności.	Zasady udzielania przerwy w wykonywaniu kary pozbawienia wolności. Dokumentacja związana z kontrolą skazanego w okresie próby.	3	
3.	Przygotowanie skazanego do życia na wolności.	Status prawny kuratora zawodowego na tle standardów europejskich. Metodyka pracy kuratora ze skazany.	3	
4.	Realizacja zadań kuratorskich na podstawie obowiązujących przepisów.	Przyjęcie zadania. Przygotowanie do programu wolnościowego. Opracowanie programu wolnościowego i zasada kontraktu. Ocena przebiegu i wyników programu.	2	
5.	Dokumentacja działań kuratora.	Przepisy regulujące zasady dokumentowania pracy. Dokumenty niezbędne do wykonywania zadań.	2	
6.	Praca socjalna kuratora dla dorosłych.	Praca socjalna i pomoc społeczna. Pojęcie funduszu pomocy postpenitencjarnej.	3	
7.	Wnioski składane przez kuratorów dla dorosłych.	Forma i treść wniosku. Rodzaje wniosków. Przykłady wniosków.	3	
8.	Sądowy kurator rodzinny jako podmiot ochrony prawnej rodziny.	Sądownictwo rodzinne. Zadania kuratorów rodzinnych. Określenie roli kuratorów rodzinnych.	3	
9.	Nadzór kuratora sądowego.	Cel nadzoru. Metoda pracy w nadzorze. Ogólna procedura postępowania w nadzorze.	3	
10.	Ośrodki kuratorskie.	Działalność ośrodków kuratorskich. Metody pracy w ośrodku kuratorskim. Kadra OK. Dokumentacja ośrodka i nadzór.	3	
Suma godzin			27	
<i>* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</i> <i>Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</i> <i>Technika kształcenia na odległość: e-learning.</i>				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
Wiedza			
K2A_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę		
K2A_W07	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach		
K2A_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		
K2A_W13	posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów		
Umiejętności			
K2A_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów		
K2A_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicz–nej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych		
K2A_U13	posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów		
Kompetencje społeczne			
K2A_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozumą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego		
K2A_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, odpowiedzialnie pełni role zawodowe dbając przy tym o dorobek zawodu		
K2A_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne		
K2A_K08	posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów		
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
Wiedza			
K2A_W04	W1	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki pracy kuratora sądowego	prezentacja, aktywność merytoryczna
K2A_W07	W1	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat instytucji życia społecznego, w tym instytucji związanych z kuratelą sądową (jej organizacją i zadaniami) i zachodzących między nimi relacjami, które są istotne dla procesów wychowania i resocjalizacji	prezentacja, aktywność merytoryczna
K2A_W12	W2	Posiada wiedzę na temat zasad etycznych stosowanych podczas pracy kuratora sądowego	prezentacja, aktywność merytoryczna
K2A_W13	W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat kurateli sądowej i jej roli w procesie resocjalizacji	prezentacja, aktywność merytoryczna
Umiejętności			
K2A_U05	U1	Stosuje własne pomysły i idee w pracy kuratora sądowego	prezentacja, aktywność merytoryczna
K2A_U10	U2	Potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Samodzielnie sporządza dokumentację kuratora sądowego.	prezentacja, aktywność merytoryczna
K2A_U13	U3	Potrafi wykorzystać wiedzę o zadaniach i organizacji kurateli sądowej w działaniach resocjalizacyjnych	prezentacja, aktywność merytoryczna
Kompetencje społeczne			
K2A_K04	K1	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce kuratora sądowego.	prezentacja, aktywność merytoryczna
K2A_K06	K3	Przygotowuje się starannie do stosowania odpowiednich metod pracy kuratora sądowego	prezentacja, aktywność merytoryczna
K2A_K07	K3	Jest wrażliwy na problemy pojawiające się podczas pracy kuratora sądowego	prezentacja, aktywność merytoryczna
K2A_K08	K3	Posiada pogłębione kompetencje społeczne pozwalające mu stosować odpowiednie metody pracy w kurateli sądowej w procesie resocjalizacji	prezentacja, aktywność merytoryczna
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

V. Forma i warunki zaliczenia

(!) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(!) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD			Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte				Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test				
	zadanie				
egzamin ustny					
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna				
	prezentacja				
	esej				
	sprawozdanie				
	referat				
	materiały pisemne z metody problemowej				
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
	badania terenowe				
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE:					

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

Ustawa z dnia 27 lipca 2001r, o kuratorach Sądowych, Dz.U. 2001 Nr 98 poz. 1071

Moczydłowski P., Just et Lex-Przestępca na uwięzi, 2006, Warszawa, Jus et Lex

Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna, 2000, Warszawa, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej

Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r- Kodeks Karny Dz.U. 1997 Nr 88 poz. 553

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r- Kodeks Karny Wykonawczy Dz.U. 1997 Nr 90 poz. 557

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, Dz.U. 1982 Nr 35 poz. 228

red. Wirkus Ł. 2017, Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych, Toruń, wyd. Adam Marszałek

Uwagi

(!) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(!) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu