

Opis efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 7)

Kierunek studiów: pedagogika
Poziom studiów: drugi stopień
Profil studiów: ogólnoakademicki
dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: pedagogika (dyscyplina wiodąca) - 60%, psychologia - 30%, nauki socjologiczne - 10%

Objaśnienie oznaczeń:
K – kierunkowe efekty uczenia się
2 – studia drugiego stopnia
A – profil ogólnoakademicki
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreśleniu) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 itd. – numer efektu uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla kierunku studiów: pedagogika (studia II stopnia, profil ogólnoakademicki) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów pedagogika absolwent:	Charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7; odniesienie do charakterystyki efektów uczenia się	Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się wynikających z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z d. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	inne odniesienia do Rozp. MNiSW z d. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Odniesienie do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z d. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Odniesienie do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z d. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Odniesienie do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z d. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Odniesienie do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z d. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Przekazy zawodowe
WIEDZA									
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauki, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie naukowym	P7S_WG	W1.1	A.1.W1, B.2.W3	A.2.W1, A.2.W2	B1W1, B2W1	B1W1, B2W1		
K2A_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o faktach, obiektach i zjawiskach, a także o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i pokrewnych dyscyplin nauki, o nurtach i systemach pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowaniach	P7S_WG	W1.2	A.1.W1, B.2.W2	A.2.W1, A.2.W2	B2W2	B2W2		
K2A_W03	ma pogłębioną i sporządzoną wiedzę na temat specyfiki przedmiotu-wsi i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły), teorii, orientacje badawcze, strategii i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych, ma umiejętności i podjęcie metodologicznych; może nie posiadać wyodparadymatyzowanej prowadzenia badań w pedagogice)	P7S_WG	W1.1.09, W1.1.20	A.1.W1	A.2.W1, A.2.W4, K.W1, K.W2, K.W3, K.W4, K.W5, K.W6, K.W7, K.W8, K.W9	B2W2, B2W5	B2W2, B2W5		
K2A_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specyfiki pedagogiki, obejmującej terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG	W1.1.10	A.1.W1, B.2.W4	A.2.W1, A.2.W2	B2W1	B2W1		
K2A_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarów-no w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7S_WG	W1.1	A.1.W2, B.2.W1	A.2.W1, A.2.W2	B1W2, B2W6	B1W2, B2W6		
K2A_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istniejących z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7S_WG	W1.1.11	A.1.W2	A.2.W3, A.2.W4	B1W3, B2W11	B1W3, B2W11		
K2A_W07	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pom-o-cowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	P7S_WG	W1.1.15, W1.1.16	A.1.W2	A.2.W5	B2W7, B2W9	B2W7, B2W9		
K2A_W08	posiada pogłębioną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych i innych fundamentalnych determinantach współczesnej cywilizacji	P7S_WK	W1.1.7	A.1.W1	A.2.W2	B2W3	B2W3		
K2A_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat kluczowych badawczych, psycholo-gicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania i innych procesów edukacyjnych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcyjności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WK	W1.1.6, W1.1.8, W1.1.14, W1.1.18	A.1.W1	A.2.W1, A.2.W2, A.3.W1, A.3.W2	B1W2, B2W10	B1W2, B2W10		
K2A_W10	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, a także na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P7S_WG	W1.1.4, W1.1.13, W1.1.17	A.1.W2	A.2.W5, A.3.W5				
K2A_W11	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach oraz o uśrednionych działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym zna zasady rozwoju i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK	W1.1.5	A.1.W2	A.2.W5	B2W4, B2W11	B2W4, B2W11		
K2A_W12	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P8_WK	W1.1.9, W1.1.12, W1.1.21	A.1.W3	A.2.W4	B2W9, B2W12, B2W13	B2W9, B2W12, B2W13		
K2A_W13	posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów	P7S_WG		A.1.W3	A.2.W1, A.2.W4	B2W9, B2W12, B2W13	B2W9, B2W12, B2W13		
		P7S_WK		A.1.W3	A.2.W3, A.2.W4	B2W9, B2W12, B2W13	B2W9, B2W12, B2W13		
UMIEJĘTNOŚCI									
K2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, interpretacji, syntetyzacji i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł z punktu widzenia różnych problemów edukacyjnych	P7S_UW	U1.2.1	A.1.U2, B.1.U1	A.2.U2, A.3.U2	B1U1, B1U2	B1U1, B1U2		
K2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, po-mocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i rozwiązywania pojawiających się problemów praktycznych	P7S_UW	U1.2.2, U1.2.9, U1.2.11, U1.2.14	A.1.U1, B.1.U2	A.2.U1, A.3.U1	B1U5, B2U1	B1U5, B2U1		
K2A_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami; posiada umiejętności wykorzystania posługiwanej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych	P7S_UW	U1.2.5	A.1.U3, B.1.U3	A.2.U6, A.3.U6	B1U3	B1U3		
K2A_U04	potrafi w sposób klarowny, oparty i precyzyjny prowadzić debatę, wyrażać się w m-o-wie i na piśmie; posiada umiejętność konstruowania rozważań w ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z zasobów z dziedziny pedagogiki, jak i innych dyscyplin nauki	P7S_UK	U1.2.15, U1.2.16	A.1.U1	A.2.U6	B1U4	B1U4		
K2A_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wytyrzeń i sugestii, popierania ich rozważaniami argumentującą w kon-tekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych auto-ów	P7S_UK	U1.2.14	A.1.U2	A.2.U1				
K2A_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w me-to-dologii badań pedagogicznych, formułuje i testuje hipotezy powiązane z problemami badawczymi, doбира odpowiednie metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; operuje wyciągnięciem wniosków z wyników badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w ob-ście wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7S_UW	U1.2.18	A.1.U2	A.2.U1, K.U2, K.U3, K.U4, K.U5, K.U6, K.U7				
K2A_U07	ma pogłębione umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy do diagnozowania, racjonalnego oceny zjawisk edukacyjnych oraz analizowania motyw-ów i wzorów badanych zachowań	P7S_UW	U1.2.7	A.1.U3, B.1.U5	A.2.U2	B1U7, B2U3	B1U7, B2U3		
K2A_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i posiadaną wiedzę w celu analizowania i rozwiązywania pojawiających się problemów i działań praktycznych	P7S_UW	U1.2.3	A.1.U2	A.2.U3, A.3.U3	B1U5	B1U5		
K2A_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW	U1.2.6	A.1.U5	A.2.U4, A.3.U4	B1U6, B1U4	B1U6, B1U4		
K2A_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobrać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania powierzonej mu pracy zawodowej	P7S_UW	U1.2.4, U1.2.11, U1.2.17	A.1.U5, B.1.U7, B.1.U8	A.2.U5	B1U8	B1U8		
K2A_U11	potrafi twórczo planować i realizować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UU	U1.2.8, U1.2.10, U1.2.11	A.1.U5, B.1.U6		B1U9, B2U5	B1U9, B2W5		
K2A_U12	potrafi współdziałać z innymi osobami i pracować w zespole – wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole i kierować jego pracą	P7S_UO	U1.2.19	A.1.U6	A.2.U6	B2U7	B2U7		

K2A_U13	posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów	P7S_UW		A.1.U1	A.2.U1	E.3R.U2	E.3R.U2	J.1.1.U2
		P7S_UK		A.1.U1	A.2.U1	E.3R.U4	E.3R.U4	J.1.1.U1
		P7S_UO		A.1.U4	A.2.U2	E.3R.U1	E.3R.U1	
		P7S_UU		A.1.U1	A.2.U4	E.3R.U3	E.3R.U3	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
K2A_K01	potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK	K1.3.6	A.1.K2 B.1.K1	A.2.K1 A.3.K1	B.2.K3	B.2.K3	J.1.1.K1 J.1.1.K2
K2A_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykaże aktywność, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, angażuje się we współpracę	P7S_KO	K1.3.8	A.1.K3	A.2.K2 A.3.K2	B2K4	B2K4	
K2A_K03	dostrzega znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i badawstwa warunków pracy pedagoga, zniechęca opini ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK	K1.3.3	A.1.K2	A.2.K1	B2K3	B2K3	
K2A_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odwołuje się do wartości, dojrzałości i zaangażowania w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P7S_KO	K1.3.2	A.1.K1	A.2.K1	B2K2	B2K2	J.1.2.K1 J.2.K1
K2A_K05	jest przekonany o konieczności i doświadczeń zachowania się w sposób profesjonalny i powściągliwy, analizy sytuacji zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprzewidywanych działań pedagogicznych	P7S_KR	K1.3.1, K1.3.7	A.1.K4	A.2.K3 A.3.K3	B2K1	B2K1	
K2A_K06	odwołuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowanie decyzji i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i potrafiąco modeluje to podjęcie wieńd innych, odpowiednio pełni rolę zawodowe dbając przy tym o dobroch zawodu	P7S_KR	K1.3.5	A.1.K4 B.1.K2	A.2.K1 K.K1., K.K2., K.K3	B1K1	B1K1	
K2A_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z innymi, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestniczenia w grupach i organo-zachach realizujących działania pedagogiczne	P7S_KO, P7S_KK	K1.3.4	A.1.K4	A.2.K1	B1K2	B1K2	
K2A_K08	posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów	P7S_KK		A.1.K3	A.2.K2			
		P7S_KO		A.1.K2	A.2.K3			
		P7S_KR		A.1.K1	A.2.K1			