

Sylwetka absolwenta studiów drugiego stopnia na kierunku „pedagogika” o profilu ogólnoakademickim

Absolwent kierunku „Pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia **dysponuje rozszerzoną wiedzą dotyczącą:** terminologii używanej w pedagogice oraz jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych; źródeł pedagogiki oraz jej miejsca w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk; subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki; o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii; rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych

Absolwent kierunku „Pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia **zna:** rozszerzoną terminologię metodologiczną; współczesne nurty pedagogiki, jej systemy, rozumie ich historyczne i kulturowe podłoże; specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki; główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych stanowisk i podejść metodologicznych;

Absolwent kierunku „Pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia rozumie: postulaty wieloparadygmatyczności w prowadzeniu badań w pedagogice; ma pogłębioną wiedzę.

Absolwent kierunku „Pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o: kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych; celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach; na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych; różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów; o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach;

Absolwent kierunku „Pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia ma pogłębioną i uporządkowaną **wiedzę** na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznych zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.

Absolwent kierunku „Pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia **posiada umiejętności:** dostrzegania, prawidłowego interpretowania i wyjaśniania zjawisk społecznych (kulturowych, edukacyjnych, wychowawczych) oraz wzajemnych relacji między nimi; interpretuje je z punktu widzenia problemów edukacyjnych; posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł; potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.

Absolwent kierunku „Pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia **potrafi:** sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów komunikacyjnych i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się

w mowie i na piśmie; konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia zagadnień pedagogicznych, wychowawczych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych; prezentować własne pomysły, wątpliwości czy sugestie, które popiera rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów pedagogów, kierując się przy tym zinternalizowanymi zasadami etycznymi.

Absolwent kierunku „Pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia posiada pogłębioną umiejętność: przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i w języku obcym, w zakresie wychowania i edukacji; ma umiejętności językowe w wychowania i edukacji, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu nauk o zarządzaniu w tym języku;

Absolwent kierunku „Pedagogika” na poziomie studiów drugiego stopnia **ma kompetencje:** świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób; w szczególności systematycznie uzupełnia wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie wychowania i edukacji, rozszerzonym o wymiar interdyscyplinarny; przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania edukacyjne i wychowawcze, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie dla swoich wychowanków, uczniów, podopiecznych; wykazuje chęć i gotowość do uczestnictwa w przygotowaniu projektów i zadań wychowawczych i edukacyjnych; zna podstawowe normy i przepisy bhp i ergonomii obowiązujące w placówkach wychowawczo-oświatowych oraz stosuje je w pracy zawodowej; zna zasady indywidualnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych; stosuje je w praktyce pedagogicznej; ma ugruntowaną wrażliwość na problemy społeczne i wychowawcze; dba o sprawność fizyczną swoją i swoich podopiecznych, uczniów czy wychowanków; ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w sytuacjach wychowawczych czy edukacyjnych; w szczególności postępuje zgodnie z etyką zawodową - jest lojalny wobec zasad obowiązujących w zawodzie nauczyciela, pedagoga; stosuje się do przepisów obowiązujących w placówce wychowawczo-oświatowej, w której pracuje; jest otwarty na dialog, sugestie i propozycje współpracowników (dyrekcji, innych nauczycieli, wychowawców); traktuje wychowanków, uczniów, podopiecznych jako najważniejsze dobro; w szczególności rzetelnie ocenia osiągnięcia wychowanków, uczniów, podopiecznych, będące ważnym czynnikiem motywacyjnym; jest świadomy znaczenia poszczególnych komponentów komunikacji interpersonalnej na jakość jego relacji wychowanków, uczniów, podopiecznych; kompetentnie ocenia trafność doboru celów, metod wychowawczych i dydaktycznych.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w placówkach wychowawczych i oświatowych, do pracy na stanowiskach: specjalistycznych w systemie oświaty formalnej i nieformalnej, szkolnej i pozaszkolnej, doradców w organizacjach o charakterze edukacyjnym publicznym jak niepublicznym, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w obszarze edukacji.

Absolwent uzyskuje adekwatne kwalifikacje zawodowe zależnie od zakresu studiów.