

**Sylwetka absolwenta  
Jednolitych Studiów Magisterskich  
na kierunku „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”  
o profilu praktycznym**

Absolwent Jednolitych Studiów Magisterskich na kierunku „*Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*” o profilu praktycznym **dysonuje rozszerzoną wiedzę**: o miejscu i znaczeniu pedagogiki w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; o jej relacjach w stosunku do innych nauk; z zakresu różnych obszarów edukacyjnych specyficznych dla etapu edukacji oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia; na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii

Absolwent Jednolitych Studiów Magisterskich na kierunku „*Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*” o profilu praktycznym **posiada umiejętności w zakresie**: wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zajęć edukacyjnych, poznawaniem motywów i wzorów zachowań dzieci i rodziców; posługiwania się na wysokim poziomie najnowszą technologią informacyjną w nauczaniu dzieci; zaplanowania, zrealizowania oraz samokontroli (autoewaluacji) i samooceny własnej pracy nauczyciela edukacji; potrafi przygotować swój warsztat pracy, diagnozować dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, dbać o ich stymulację, prawidłowo dobiera środki dydaktyczne, zna różne metody pracy; posiada pogłębione umiejętności badawcze umożliwiające poznanie dzieci, ich specyficzne potrzeby edukacyjne potrafi analizować, wyjaśniać wyniki badań, prognozować procesy rozwojowe; zaplanować, zorganizować (dobrać typowe i nowatorskie dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci (w tym – dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych);

Absolwent Jednolitych Studiów Magisterskich na kierunku „*Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*” o profilu praktycznym **posiada odpowiednie kompetencje społeczne**: dba o dobre samopoczucie uczniów w klasie, jest otwarty na potrzeby uczniów i ich rodziców; jest wrażliwy na nieprawidłowości w zakresie edukacji i wychowania; pojmuje znaczenie nowych koncepcji i metod nauczania i wychowania dla wszechstronnego rozwoju dziecka; wykazuje gotowość współpracy z innymi osobami z różnych środowisk w związku z planowaniem i realizacją projektów edukacyjnych (w tym specjalistami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej); z łatwością komunikuje dzieciom i ich rodzicom ważne informacje; dba o swój rozwój osobowy i zawodowy.

Dodatkowo Absolwent Jednolitych Studiów Magisterskich na kierunku „*Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*” otrzymuje przygotowanie do pracy z dziećmi o Indywidualnych Potrzebach Edukacyjnych (IPE) a głównie w obszarach: zapobiegania zaburzeń i diagnozowania rozwoju dzieci poprzez wczesną profilaktykę i interwencję w postaci kompleksowych działań metodyczno-edukacyjnych oraz terapii pedagogicznej; indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka, a zwłaszcza dziecka zagrożonego zaburzeniami rozwoju; analizy warunków rozwoju dziecka i ich optymalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia dziecka i jego rodziny; formułowania zaleceń diagnostycznych, projektowania i realizacji programów stymulacji, usprawniania a także programów korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci zagrożonych zaburzeniami rozwoju; współpracy ze specjalistami realizującymi zadania wieloprofilowego usprawniania w ramach wczesnej interwencji.

Jednolite Studia Magisterskie na kierunku „*Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*” przygotowują absolwentów do pracy jako nauczyciel, nadają kwalifikacje, uprawnienia pedagogiczne do nauczania w przedszkolach oraz w klasach I-III szkoły podstawowej, przygotowują do pracy z wykorzystaniem metod wczesnego wspomagania rozwoju.

Absolwent Jednolitych Studiów Magisterskich na kierunku „*Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*” będzie mógł podjąć pracę w następujących typach placówek: przedszkola publiczne, niepubliczne, oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych, kluby malucha, kluby przedszkolaka, punkty przedszkolne, klasy zerowe; oraz w klasach I – III w szkołach podstawowych publicznych, niepublicznych, społecznych, wyznaniowych.