

| | |
|---|---|
| Uczelnia | Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie |
| Wydział | Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Zakres | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| PROGRAM STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH | |
| Podstawa prawna odbywania praktyki | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668, z późn. zm.) • Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) • Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) • Zarządzenie nr 7/2019 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 września 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie. | |
| Rodzaj i czas trwania (liczba tygodni i godzin) oraz semestr studiów | |
| <p>Praktykom przydzielone jest 5 punktów ECTS (przypisanych do VI semestru). Całość praktyki w wymiarze 150 godz. musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, którego program przewiduje jej wykonanie (nie przewiduje się etapowego zaliczania praktyk przed ich całkowitym zrealizowaniem).</p> <p>Odbywanie praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami w toku studiów, a student nie może powoływać się na odbywanie praktyk jako na okoliczność usprawiedliwiającą niewykonywanie jakichkolwiek innych obowiązków studenta. W celu ułatwienia odbywania praktyk, przewiduje się zaplanowanie jednego dnia wolnego od zajęć, który student może przeznaczyć na praktykę.</p> <p>Specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją obejmuje kształcenie pedagogiczne przygotowujące do prowadzenia zajęć wychowawczych, socjalizujących lub prowadzenia działalności opiekuńczej.</p> <p>Łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi: 150 godzin.</p> | |
| Miejsce odbywania (rodzaj instytucji, działu/działów, w których będą odbywać się praktyki) | |
| <p>Zarówno w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz o profilu resocjalizacyjnym, jak i profilaktycznym – zakłady karne i poprawcze, sądy, policja, pogotowia opiekuńcze, ośrodki dla osób uzależnionych, szkolne ośrodki socjoterapii, a także w instytucjach edukacyjnych i prewencyjnych, prowadzących działalność profilaktyczną – szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie uzależnień, oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze: domy dziecka, rodzinne domy dziecka, rodziny zastępcze, adopcyjne, świetlice, MOPS-y (pod kontrolą pracownika socjalnego, asystenta rodzinnego etc.), hospicja, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, ogniska wychowawcze, organizacje pozarządowe prowadzące działalność opiekuńczą, socjalną i wychowawczą.</p> | |
| Cele | |
| (z podziałem na obszary np. wiedza teoretyczna / umiejętności praktyczne / kompetencje | |

społeczne)

Cele ogólne:

Celem zawodowych praktyk studenckich jest:

Poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych na studiach oraz kształtowanie kompetencji właściwych dla określonej specjalności studiów; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych; wieloaspektowe zapoznanie się z profilem działania podmiotu przyjmującego studenta na praktykę, poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy; pogłębienie wiedzy, umiejętności praktycznych i zdobycie doświadczeń pomocnych przy wyborze drogi zawodowej; zebranie doświadczeń i materiałów, które można wykorzystać przy pisaniu pracy dyplomowej.

W obszarze wiedzy teoretycznej uznano, że praktyki zawodowe wypełniają efekt kształcenia:

K1A_W18 ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju

W obszarze umiejętności praktycznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają trzy efekty kształcenia:

K1A_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)

K1A_U013 potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych

K1A_U14 potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu

W obszarze kompetencji społecznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają efekt kształcenia:

K1A_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

Praktyka dla specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją* ma charakter obserwacyjny i asystencki, co oznacza prowadzenie przez studenta obserwacji całokształtu działalności placówki, z możliwością podejmowania zadań pod nadzorem opiekuna praktyk z ramienia placówki. W trakcie trwania praktyk student powinien zrealizować następujące cele:

- poznać organizację (w tym szczególnie procesu wychowawczego) pracy różnych typów placówek, w których student po ukończeniu studiów może znaleźć zatrudnienie;
- nabywać i doskonalić umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce (w tym realizacji wychowawczych i opiekuńczych zadań placówki);
- kształtować umiejętności rozpoznania indywidualnych i grupowych potrzeb oraz oczekiwań uczniów (w tym doskonalenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów

wychowawczych oraz dydaktycznych);

- nabywać i doskonalić umiejętności planowania (projektowania), prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- nabywać umiejętności refleksyjnej analizy oraz twórczej krytyki pracy wychowawcy i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów.

Do powinności i obowiązków studenta w trakcie praktyk należą:

- Zapoznanie się ze specyfiką wybranej placówki:
 - poznanie całokształtu działalności wybranej placówki jako instytucji opiekuńczo – wychowawczej, realizowanych przez nią zadań opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych i innych,
 - zapoznanie z dokumentacją placówki,
 - zapoznanie z pracą wychowawców oraz zespołów problemowo – zadaniowych funkcjonujących w placówce.
- Obserwacja i analiza:
 - czynności podejmowanych przez wychowawcę w toku prowadzonych przez niego zajęć, stosowanych metod i formy pracy (zależnie od specyfiki placówki),
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń ,
 - pojawiających się sytuacji problemowych,
 - sposobów aktywizowania podopiecznych, udzielania im pomocy i wsparcia.
- Asystowanie opiekunowi w wykonywanych czynnościach - student nabywa kompetencje i umiejętności związane z:
 - efektywną komunikacją interpersonalną,
 - pracą z procesem grupowym w sytuacji wspomagania, wsparcia, resocjalizacji i innych,
 - diagnozowaniem i weryfikowaniem sytuacji społecznych,
 - pracą z konfliktem,
 - aktywizowaniem procesów autopromocyjnych w grupie i indywidualnych przypadkach, weryfikacją zachowań w sytuacjach opiekuńczo – wychowawczych.

Praktyka w ośrodkach opiekuńczo – wychowawczych i resocjalizacyjnych służy zorientowaniu studenta w specyfice pracy opiekuńczej wychowawczej i resocjalizacyjnej. Ma na celu dostarczenie doświadczeń pedagogicznych, zapoznanie z metodami i formami pracy w ww. instytucjach. Istotnym celem praktyki jest również pomoc studentom w procesie samookreślenia zawodowego. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji pomagania, resocjalizowania, wsparcia i aktywizowania podopiecznych.

Program przewiduje godziny przeznaczone na współpracę z pedagogiem, psychologiem, socjoterapeutą zatrudnionym w placówce oraz na współpracę z rodzicami i lokalnym środowiskiem społecznym. Koncepcja ta pozwoli studentom konsultować przyczyny trudności wychowawczych poszczególnych uczniów, zasięgać opinii na temat rozwiązywania konfliktów, sposobów radzenia sobie ze stresem oraz zasad komunikacji interpersonalnej. Są to zagadnienia, w których zgłębieniu pomoże również opiekun praktyk, lecz najbardziej pomocne może okazać się wsparcie specjalisty. Współpraca z psychologiem czy pedagogiem, pozwoli ponadto wzbogacić warsztat pracy studenta udoskonalić jego pracę wychowawczą i terapeutyczną, zwiększyć jego kompetencje.

Głównym zadaniem jest umożliwienie studentowi kontaktu z bezpośrednim środowiskiem przyszłej pracy, w tym praktyczne poznanie systemu opieki, wychowania i terapii osób niedostosowanych społecznie, zarówno dzieci, młodzieży, jak i osób dorosłych; poszerzenie wiadomości o przyczynach i skutkach przestępczości, nabycie praktycznych umiejętności z zakresu

metodyki pracy resocjalizacyjnej, profilaktyki i reedukacji.

Program praktyk obejmuje zapoznanie studenta z całokształtem działalności wybranej placówki (instytucji), w tym jej formalno-prawnych podstaw funkcjonowania.

W zależności od rodzaju placówki program przewiduje zdobycie umiejętności z zakresu pedagogiki opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacyjnej:

- przygotowania do stawiania diagnozy i prognozy pedagogicznej, dotyczącej problematyki wychowawczej podejmowanej przez placówkę, w której jest odbywana praktyka,
- rozwiązywania bieżących problemów resocjalizacyjnych w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych, poprawczych, świetlicach i klubach środowiskowych,
- kształtowania inicjatyw w organizowaniu i prowadzeniu wybranych form pracy resocjalizacyjnej,
- przygotowanie do pełnienia funkcji kuratora sądowego, dla nieletnich i dla dorosłych,
- zapoznanie się z przyszłą pracą w środowisku placówki karnej,
- konfrontacji zdobytej wiedzy oraz doświadczeń pedagogicznych w zakresie:
 - a) zapobiegania patologiom społecznym, organizowania i prowadzenia pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym,
 - b) pogłębienia znajomości specyfiki pracy wybranej placówki; zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą pracy placówki oraz różnymi formami i metodami pracy,
 - c) organizowania i prowadzenia pracy profilaktycznej opartej na nowoczesnych metodach i formach działania,
 - d) wspierania jednostki, rodziny i środowisk w działaniach profilaktycznych:
 - usprawnianie podstawowych funkcji rodziny,
 - wstępna diagnoza pedagogiczna dziecka i jego sytuacji rodzinnej,
 - metody pomocy rodzinie w przypadku dzieci sprawiających problemy wychowawcze,
 - poznanie podstawowych działań związanych z leczeniem uzależnień dzieci i dorosłych (alkoholizm, narkotyki),
 - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Harmonogram i program praktyk dla specjalności „Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją” (z zadaniami i obowiązkami praktykanta)

Studenci realizują **150 obowiązkowych godzin praktyk** w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <p>Praktyka opiekuńczo – wychowawcza</p> | <p>80 godzin na co składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 godzin obserwacji pracy wychowawcy (np. internatu) – 20 godzin asystowanie i prowadzenia wspólnie zajęć wychowawczych, informacyjnych lub innych prowadzonych przez wychowawcę, – 40 godzin współpracy z pedagogiem, psychologiem, socjoterapeutą, lub innym specjalistą zatrudnionym w placówce – 10 godzin praktyk, poświęconych na realizację dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki (np. udział w imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej; możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant, przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej itp.). | <p>rok II lub III</p> |
| <p>Praktyka</p> | <p>70 godzin na co składa się:</p> | <p>rok II</p> |

| | | |
|-------------------------|--|----------------|
| resocjalizacyjna | <ul style="list-style-type: none"> – 10 godzin obserwacji pracy wychowawcy (internatu lub innej placówki) – 10 godzin asystowanie i prowadzenia wspólnie zajęć – 20 godzin współpracy z pedagogiem, psychologiem, socjoterapeutą lub innym specjalistą zatrudnionym w danej placówce, – 10 godzin praktyk, poświęconych na realizację dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki (np. udział w imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej; możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant, przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej itp.). <p>Na 20 godzin praktyk w zakresie aktywności własnej studenta składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział lub organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci np. półkolonie, pikniki, wolontariat itp. – przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant itp. – możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką | lub III |
|-------------------------|--|----------------|

Podstawa i warunki zaliczenia praktyki

- Praktyki studenckie odbywają się w warunkach umożliwiających bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.
- Praktyki mogą odbywać się w formie:
 - a) zorganizowanej przez Wydział – student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów;
 - b) zorganizowanej indywidualnie – student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Uczelnia sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
 - c) zatrudnienia na stanowisku zgodnym z wymaganiami programu praktyk na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej;
 - d) stażu lub wolontariatu, jeżeli ich charakter jest zgodny z wymaganiami programu praktyk;
 - e) prowadzenia działalności o charakterze zgodnym z wymaganiami programu praktyk.
- W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, praktyki studenckie mogą być realizowane również w formie uczestnictwa w pracach badawczych, w tym w zajęciach laboratoryjnych lub terenowych, wyjazdach dydaktycznych, obozach naukowych lub naukowo-technicznych.
- Warunkiem zaliczenia praktyki jest:
 - a) odbycie praktyki w ustalonym terminie;
 - b) wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki;
 - c) przedłożenie dokumentów potwierdzających odbycie praktyki:
 - przedłożenie sprawozdania z przebiegu praktyki, w postaci Dzienniczka praktyk lub innej przyjętej w Uczelni formie, opatrzonego pieczęcią Instytucji i podpisane przez przedstawiciela Instytucji, w tym zaświadczenia o odbyciu praktyki (Załącznik A), a także innych dokumentów: ocen końcowych zaliczenia praktyk w placówce - dla każdego etapu praktyk (Załącznik F), 10 wypełnionych arkuszy obserwacji z

obserwowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem (Załącznik E2), sprawozdania studenta ze studenckiej praktyki zawodowej (Załącznik G), oraz innych materiałów opracowanych podczas praktyki (np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp. – w przypadku studentów odbywających praktyki w formie zorganizowanej przez Wydział lub indywidualnie – zgodnego z wzorem stanowiącym Załącznik nr 4 do tego Regulaminu,

- wskazanych w uchwale Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki – w przypadku studentów odbywających praktyki w formie zatrudnienia na odpowiednim stanowisku, stażu lub wolontariatu, prowadzenia działalności, a w przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, w formie uczestnictwa w pracach badawczych itp.;

d) akceptacja sprawozdania przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk Studenckich.

- Decyzję o zaliczeniu praktyki studenckiej podejmuje Prorektor ds. Kształcenia w porozumieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki do indeksu dokonuje Prorektor ds. Kształcenia po uzyskaniu opinii Uczelnianego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki dokonuje się raz lub dwa razy w toku studiów – zgodnie z programem studiów dla danego kierunku studiów, po okazaniu dokumentów poświadczających odbycie praktyk, w terminie do 3 miesięcy od osiągnięcia przez studenta łącznego wymaganego programem studiów wymiaru praktyk.
- Praktykom studenckim przypisuje się punkty ECTS.
- Informacja o miejscu i czasie trwania praktyki odnotowywana jest w suplemencie do dyplomu.

Regulacje dotyczące zwolnienia z praktyk, niezaliczenia praktyk, odwołania z praktyk

- W uzasadnionych przypadkach student może ubiegać się o:
 - a) zmianę terminu odbywania praktyki lub
 - b) przesunięcie jej realizacji na inny rok studiów niż przewiduje to program studiów.
- Termin praktyk może być ustalony indywidualnie w przypadku indywidualnej organizacji studiów.
- Zgodę wyraża Prorektor ds. Kształcenia, po zasięgnięciu opinii Uczelnianego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Student może otrzymać zgodę na praktykę w miejscu i terminie przez niego wskazanym, pod warunkiem, że charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki właściwym dla jego kierunku studiów.
- Warunki zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki określa uchwała Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki.
- Na żądanie Instytucji, w której student odbywa praktykę, Uczelnia może odwołać studenta z praktyki, jeśli naruszy on przepisy obowiązujące w tym zakładzie.
- Uczelnia ma prawo zakończyć odbywanie praktyki przez studenta przed terminem, gdy:
 - a) student naruszy dyscyplinę lub porządek przyjęte w Instytucji;
 - b) zachowanie studenta nie jest stosowne do charakteru Instytucji;
 - c) instytucja nie dopuści studenta do odbywania praktyki;
 - d) student nie ubezpieczył się do następstw nieszczęśliwych wypadków w wymaganym zakresie.
- Przerwanie odbywania praktyki jest równoznaczne z uznaniem, że student nie odbył praktyki.

- Praktyka studencka musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem roku, w którym plan studiów i program praktyk przewidują jej wykonanie.
Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i niezaliczeniem roku studiów.

| | |
|--|---|
| Uczelnia | Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie |
| Wydział | Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Zakres | Pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil studiów | ogólnoakademicki |
| PROGRAM STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH | |
| Podstawa prawna odbywania praktyki | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012 poz. 572, z późn. zm.) • rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 6 lutego 2012 r. poz. 131) • rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 40, z późn. zm.) • Uchwała Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki • Zarządzenie nr 19/2015 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 8 września 2015 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie | |
| Rodzaj i czas trwania (liczba tygodni i godzin) oraz semestr studiów | |
| <p>Praktykom przydzielone jest 5 punktów ECTS (przypisanych do VI semestru). Całość praktyki w wymiarze 150 godz. musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, którego program przewiduje jej wykonanie (nie przewiduje się etapowego zaliczania praktyk przed ich całkowitym zrealizowaniem).</p> <p>Odbywanie praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami w toku studiów, a student nie może powoływać się na odbywanie praktyk jako na okoliczność usprawiedliwiającą niewykonywanie jakichkolwiek innych obowiązków studenta. W celu ułatwienia odbywania praktyk, przewiduje się zaplanowanie jednego dnia wolnego od zajęć, który student może przeznaczyć na praktykę.</p> <p>Łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi: 150 godzin.</p> | |
| Miejsce odbywania (rodzaj instytucji, działu/działów, w których będą odbywać się praktyki) | |
| przedszkola, kluby przedszkolne, punkty przedszkolne, szkoły podstawowe | |
| Cele (z podziałem na obszary np. wiedza teoretyczna / umiejętności praktyczne / kompetencje społeczne) | |
| <p>Cele ogólne: Celem zawodowych praktyk studenckich jest:</p> | |

Poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych na studiach oraz kształtowanie kompetencji właściwych dla określonej specjalności studiów; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych; wieloaspektowe zapoznanie się z profilem działania podmiotu przyjmującego studenta na praktykę, poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy; pogłębienie wiedzy, umiejętności praktycznych i zdobycie doświadczeń pomocnych przy wyborze drogi zawodowej; zebranie doświadczeń i materiałów, które można wykorzystać przy pisaniu pracy dyplomowej.

W obszarze wiedzy teoretycznej uznano, że praktyki zawodowe wypełniają efekt kształcenia:

K1A_W18 ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju

W obszarze umiejętności praktycznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają trzy efekty kształcenia:

K1A_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)

K1A_U013 potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych

K1A_U14 potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu

W obszarze kompetencji społecznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają efekt kształcenia:

K1A_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

W czasie 30 godz. praktyki obserwacyjnej następuje **kształtowanie kompetencji metodyczno-wychowawczych** studenta poprzez 4 rodzajów aktywności:

- Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły, placówki, w której praktyka jest odbywana.
- Obserwowanie aktywności, interakcji, procesów, czynności, dynamiki, działań dzieci, dorosłych, grup, tam gdzie praktyka jest odbywana.
- Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki, nadzoru, działaniach i prowadzeniu zajęć wychowawczych, a także podejmowaniu działań na rzecz uczniów **zwłaszcza wspólnie z pedagogiem szkolnym**.
- Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

W ramach 120 godz. praktyki przedmiotowo – metodycznej następuje **kształtowanie kompetencji dydaktycznych i metodycznych** studenta poprzez 5 rodzajów aktywności:

| | | |
|---|---|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły, w której praktyka dydaktyczna jest odbywana. • Obserwowanie m.in. czynności i działań opiekuna praktyk, toku metodycznego zajęć/lekcji, interakcji, procesów, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania, oceniania, zadawania i kontrolowania pracy domowej, funkcjonowania poszczególnych dzieci/uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi a także praca pedagoga szkolnego • Współdziałanie z opiekunem praktyk m.in. w planowaniu, prowadzeniu zajęć, organizowaniu pracy w grupach, przygotowaniu pomocy dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Pełnienie roli nauczyciela, w tym planowanie zajęć/lekcji, organizowanie i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze, podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z dziećmi/uczniami. • Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w tym samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych oraz sprawowanie opieki nad grupą, także poza terenem przedszkola lub szkoły. • Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w toku odbywania praktyki. | | |
| Harmonogram i program praktyk dla specjalności „Pedagogika szkolna i z terapią pedagogiczną” (z zadaniami i obowiązkami praktykanta) | | |
| Studenci studiów I stopnia Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gaspari w Józefowie na kierunku „pedagogika” o specjalności: <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (specjalność nauczycielska)</i> - realizują 150 obowiązkowych godzin praktyk. | | |
| Praktyka obserwacyjna | 30 godzin , na co składa się: <ul style="list-style-type: none"> – 10 godz. obserwacji w przedszkolu lub klasie „0” – 10 godzin obserwacji w szkole podstawowej w klasach I - III – 5 godzin ogólnego zapoznania się z charakterem pracy pedagoga szkolnego, psychologa oraz logopedy (jeżeli osoby takie zatrudnione są w szkole) – 5 godzin obserwacji zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych | rok II lub III |
| Praktyka przedmiotowo – metodyczna | 120 godzin , które obejmują: <ul style="list-style-type: none"> – 50 godzin praktyk w przedszkolu oraz – 50 godzin w szkole podstawowej – 20 godzin własnej aktywności studenta <p>Na każde 50 godzin praktyk (x2) składa się odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 godzin czynnej obserwacji zajęć w przedszkolu lub lekcji w szkole; – 20 godzin samodzielne przeprowadzenie zajęć w przedszkolu lub lekcji w szkole; – 10 godzin współpracy z pedagogiem/psychologiem (jeżeli nie ma tych pracowników to 10 godz. współpracy z nauczycielem w kontekście pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych) – 10 godzin praktyk, poświęconych na realizację dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki (np. udział w | rok II lub III |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>szkolnych lub przedszkolnych imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej itp.)</p> <p>Na 20 godzin praktyk w zakresie aktywności własnej studenta składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział lub organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci np. pólkolonie, pikniki , wolontariat itp. – przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant itp. – możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką | |
| Podstawa i warunki zaliczenia praktyki | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Praktyki studenckie odbywają się w warunkach umożliwiających bezpośrednio wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów. • Praktyki mogą odbywać się w formie: <ol style="list-style-type: none"> a) zorganizowanej przez Uczelnię – student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów; b) zorganizowanej indywidualnie – student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Uczelnia sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki; c) zatrudnienia na stanowisku zgodnym z wymaganiami programu praktyk na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej; d) stażu lub wolontariatu, jeżeli ich charakter jest zgodny z wymaganiami programu praktyk; e) prowadzenia działalności o charakterze zgodnym z wymaganiami programu praktyk. • W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, praktyki studenckie mogą być realizowane również w formie uczestnictwa w pracach badawczych, w tym w zajęciach laboratoryjnych lub terenowych, wyjazdach dydaktycznych, obozach naukowych lub naukowo-technicznych. • Warunkiem zaliczenia praktyki jest: <ol style="list-style-type: none"> a) odbycie praktyki w ustalonym terminie; b) wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki; c) przedłożenie dokumentów potwierdzających odbycie praktyki: <ul style="list-style-type: none"> – przedłożenie sprawozdania z przebiegu praktyki, w postaci Dzienniczka praktyk lub innej przyjętej na Wydziale formie, opatrzonego pieczęcią Instytucji i podpisane przez przedstawiciela Instytucji, w tym zaświadczenia o odbyciu praktyki (Załącznik A), a także innych dokumentów: ocen końcowych zaliczenia praktyk pedagogicznych - dla każdego etapu praktyk (Załączniki B i C), 10 wypełnionych arkuszy obserwacji z obserwowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem (Załącznik D), 5 konspektów z przeprowadzonych zajęć zaakceptowanych przez opiekuna praktyk w placówce (załącznik E1), sprawozdania studenta ze studenckiej praktyki zawodowej (Załącznik G), oraz innych materiałów opracowanych podczas praktyki (np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp. – w przypadku studentów odbywających praktyki w formie zorganizowanej przez Uczelnię lub indywidualnie – zgodnego z wzorem stanowiącym Załącznik nr 4 do tego Regulaminu, – wskazanych w uchwale Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki – w przypadku studentów | | |

odbywających praktyki w formie zatrudnienia na odpowiednim stanowisku, stażu lub wolontariatu, prowadzenia działalności, a w przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, w formie uczestnictwa w pracach badawczych itp.;

d) akceptacja sprawozdania przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk Studenckich.

- Decyzję o zaliczeniu praktyki studenckiej podejmuje Prorektor ds. Kształcenia w porozumieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki do indeksu dokonuje Prorektor ds. Kształcenia po uzyskaniu opinii Uczelnianego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki dokonuje się raz lub dwa razy w toku studiów – zgodnie z programem studiów dla danego kierunku studiów, po okazaniu dokumentów poświadczających odbycie praktyk, w terminie do 3 miesięcy od osiągnięcia przez studenta łącznego wymaganego programem studiów wymiaru praktyk.
- Praktykom studenckim przypisuje się punkty ECTS.
- Informacja o miejscu i czasie trwania praktyki odnotowywana jest w suplemencie do dyplomu.

Regulacje dotyczące zwolnienia z praktyk, niezaliczenia praktyk, odwołania z praktyk

- W uzasadnionych przypadkach student może ubiegać się o:
 - a) zmianę terminu odbywania praktyki lub
 - b) przesunięcie jej realizacji na inny rok studiów niż przewiduje to program studiów.
- Termin praktyk może być ustalony indywidualnie w przypadku indywidualnej organizacji studiów.
- Zgodę wyraża Prorektor ds. Kształcenia, po zasięgnięciu opinii Wydziałowego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Student może otrzymać zgodę na praktykę w miejscu i terminie przez niego wskazanym, pod warunkiem, że charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki właściwym dla jego kierunku studiów.
- Warunki zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki określa uchwała Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki.
- Na żądanie Instytucji, w której student odbywa praktykę, Uczelnia może odwołać studenta z praktyki, jeśli naruszy on przepisy obowiązujące w tym zakładzie.
- Uczelnia ma prawo zakończyć odbywanie praktyki przez studenta przed terminem, gdy:
 - a) student naruszy dyscyplinę lub porządek przyjęte w Instytucji;
 - b) zachowanie studenta nie jest stosowne do charakteru Instytucji;
 - c) instytucja nie dopuści studenta do odbywania praktyki;
 - d) student nie ubezpieczył się do następstw nieszczęśliwych wypadków w wymaganym zakresie.
- Przerwanie odbywania praktyki jest równoznaczne z uznaniem, że student nie odbył praktyki.
- Praktyka studencka musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem roku, w którym plan studiów i program praktyk przewidują jej wykonanie.
- Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i niezaliczeniem roku studiów.