

**Sylwetka absolwenta  
studiów drugiego stopnia na kierunku „pedagogika”  
o profilu ogólnoakademickim  
w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową”**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” o profilu ogólnoakademickim w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową” **dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie:** definiowania, opisywania, wyjaśniania podstawowych pojęć, procesów i zadań z zakresu resocjalizacji, w obszarach diagnozowania zaburzeń społecznych oraz środowiska wychowawczego, zna zasady terapii, socjoterapii, komunikacji interpersonalnej i zarządzania relacjami wychowawca – wychowanek/beneficjent. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.

*Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” o profilu ogólnoakademickim w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową” ma pogłębioną wiedzę:* z zakresu resocjalizacji i zasad pracy z osobami skazanymi; zna problematykę pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej w środowiskach społecznie zagrożonych. Zna zasady diagnozowania problemów społecznych, tworzenia programów profilaktycznych oraz podejmowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w placówkach i środowisku. Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej; posiada pogłębioną wiedzę w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej z kuratelą sądową.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową” **posiada pogłębione umiejętności:** wykorzystywania i integrowania posiadanej wiedzy z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych, resocjalizacyjnych; posiada odpowiednie umiejętności badawcze pozwalające na realizację procesu badawczego, z uwzględnieniem jego najważniejszych etapów (wybór metod, technik i narzędzi badawczych), opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki; ma pogłębione umiejętności do diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; potrafi współdziałać z innymi osobami i pracować w zespole - wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole i kierować jego pracą; posiada pogłębione umiejętności w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej i kurateli sądowej.

Posiada pogłębione umiejętności z zakresu metodyki procesu resocjalizacyjnego, między innymi umiejętności poprawnej komunikacji oraz analizy sytuacji społecznych, socjalizacyjnych i wychowawczych zależnych od indywidualnych preferencji wychowanek/ osoby dorosłej/ klienta).

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową” **posiada kompetencje społeczne:** jest twórczy i kreatywny przy podejmowaniu działań resocjalizacyjnych; jest wrażliwy na prawidłową realizację procesu resocjalizacyjnego; pojmuje znaczenie nowych koncepcji i metod profilaktyki i terapii; ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu

pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych; odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, odpowiedzialnie pełni role zawodowe dbając przy tym o dorobek zawodu.

Studia drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie: „*Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową*” przygotowują absolwentów do pracy na stanowisku wychowawcy w następujących placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu resocjalizacyjnego: młodzieżowych ośrodkach wychowawczych; schroniskach dla nieletnich; zakładach poprawczych; zakładach karnych; zakładach śledczych; ośrodkach rehabilitacyjno-readaptacyjnych dla uzależnionych; placówkach prowadzących zajęcia z terapii pedagogicznej, a także na stanowisku kuratora sądowego.