



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Proseminarium			Rok akademicki	2021/2022
Kierunek studiów	Pedagogika			Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	-			Profil studiów	praktyczny
Prowadzący przedmiot	dr hab. Małgorzata Such-Pyrgiel			Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail		Telefon	Semestr	IV LIC
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) (wpisać jakie)
(!) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (!) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.	-	-	X	ZO	
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych				

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(!) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			0
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning	inne ...	0	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			15
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	10
	e-learning	inne ...	0	
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			0
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	0
			czytanie wskazanej literatury	0
			napisanie referatu / eseju	0
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	0
			inne ...	0
	e-learning		0	
Sumaryczne obciążenie studenta				25
Punkty ECTS				1

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	<p>Proseminarium służy do przygotowania studenta do pisania prac naukowych. Student musi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiąść warsztat naukowy, w tym technikę i metodę pisania prac naukowych; - przeprowadzić kwerendę danych i literatury; - poprawnie formułować tematy badawcze, hipotezę i cel badawczy; - zebrać literaturę na wybrany temat; - zebrać źródła.
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne <i>(wybrać i wpisać z listy poniżej *)</i>		wyjaśnienie, projekt indywidualny		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Wprowadzenie do przedmiotu	Prezentacja sylabusu przedmiotu - cel procesu uczenia się, treści programowe, efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe), warunki i formy zaliczenia przedmiotu, propozycje literatury	1	
2.	Definicja nauki, praca naukowa.	Typologizacja nauk, rodzaje prac naukowych, rodzaje stopni i tytułów naukowych i zawodowych.	1	
3.	Praca licencjacka, praca magisterska, praca doktorska, dobór tematu, formułowanie tematu.	rodzaje stopni i tytułów naukowych i zawodowych, student uczy się formułować poprawnie temat badawczy i dobrać do niego odpowiednie metody badawcze.	2	
4.	Technika czytania i robienia notatek.	Student uczy się poprawnie czytać teksty naukowe i przeprowadzać z nich notatki poprawnie sformułowane.	2	
5.	Zasady korzystania z monografii, podręczników, prac zbiorowych, czasopism.	Student winien nauczyć się korzystania z bibliotek publicznych oraz z zasobów Polskiej Bibliografii Naukowej, jak również z innych baz danych.	2	
6.	Sposoby szukania literatury i źródeł?	Korzystanie z baz danych academia.edu i reaserchgate.	2	
7.	Technika czytania i wypisy z pracy.	Plan pracy, struktura pracy, jednostki redakcyjne, technika cytowania.	1	
8.	Struktura rozdziałów, wstęp i zakończenie	Procedura pisania pracy, układu pracy, strona tytułowa. Zasady redakcji tekstu, przypisy	2	
9.	Wykazy: literatury, źródeł, adresów internetowych i inne.	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia na tekstach	2	
Suma godzin			15	
<p><i>* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</i></p> <p><i>Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</i></p> <p><i>Technika kształcenia na odległość: e-learning.</i></p>				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
Wiedza			
PED_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wynikające z różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym zakresem, rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej		
PED_W08	ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanego zakresu		
Umiejętności			
PED_U03	potrafi formułować, rozwiązywać nietypowe i złożone problemy oraz wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą metod, narzędzi, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej (praktyki opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) także z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		
PED_U05	potrafi samodzielnie zaplanować, zorganizować i prowadzić elementarne badania społeczne, dobierać odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; potrafi również wykorzystać posiadaną wiedzę do sformułowania wniosków, opracowania i zaprezentowania wyników (z wykorzystaniem ICT oraz wskazywania kierunków dalszych badań		
PED_U09	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań		
Kompetencje społeczne			
PED_K04	jest przekonany o potrzebie i wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, szczególnie poprzez odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych w tym roli studenta, badacza i nauczyciela		
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(wybrać z listy poniżej **)</i>
Wiedza			
PED_W06	W1	student posiada zaawansowaną wiedzę w obszarze nauk pedagogicznych i nauk współpracujących z pedagogiką, którą wykorzystuje podczas prowadzenia badań, które może wykorzystać w przygotowywanej pracy, posiada zaawansowaną wiedzę, którą wykorzystuje w części teoretycznej pracy	sprawdzian praktyczny (projekt), aktywność merytoryczna
PED_W08	W2	student posiada zaawansowaną wiedzę o metodyce tworzenia pracy dyplomowej oraz prowadzenia badań	sprawdzian praktyczny (projekt), aktywność merytoryczna
Umiejętności			
PED_U03	U1	student potrafi rozwiązywać problemy pedagogiczne korzystając z dostępnych źródeł, które pozyskuje wykorzystując technologie informacyjno - komunikacyjne	sprawdzian praktyczny (projekt), aktywność merytoryczna
PED_U05	U2	student potrafi zaprojektować badania w obszarze zjawisk wychowawczo-pedagogicznych, które wykorzysta w pracy dyplomowej	sprawdzian praktyczny (projekt), aktywność merytoryczna
PED_U09	U3	student tworząc prace dyplomową, potrafi zaprezentować podstawowe koncepcje pedagogiczne oraz wykorzystać je do projektowania strategii rozwiązywania pojawiających się problemów	sprawdzian praktyczny (projekt), aktywność merytoryczna
Kompetencje społeczne			
PED_U04	K1	student stosuje wiedzę interdyscyplinarną w przygotowywanej pracy naukowej	aktywność merytoryczna

**** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)**

V. Forma i warunki zaliczenia

(I) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(II) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia. Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych
	test			
	zadanie			
egzamin ustny	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE: (wpisz jaka)			
zaangażowanie społeczne				
		suma:	0 /100	
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
praca kontrolna		x	80	
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)		x	20	
INNE: (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - 1 nieobec.)				
		suma:	100 /100	
INNE:		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
praca kontrolna				
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE: (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - nieobec.)				
		suma:	0 /100	

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(I) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

- Pioterek P., Zieleniecka B. Technika pisania prac dyplomowych, Wyższa Szkoła Bankowa, Poznań 2000.
- Boć J. Jak pisać pracę magisterską. Wrocław : Kolonia Limited, 2009
- Błażejowski W., Szal E. Metodyka przygotowania pracy dyplomowej. Jarosław:Wyd. Państwowej Wyższej Szkoły tech-Ekonom 2019

Literatura uzupełniająca

- Puło A. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2006
- Urban S. Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wrocław: Wyd. AE. 1997

Uwagi

(I) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(II) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu

VII. Informacje o zmianach (widoczne wyłącznie w systemie)

Osoba sporządzająca sylabus	
Data opracowania pierwszej wersji sylabusu	
Data zaakceptowania sylabusu w wersji bez poprawek	