



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Kryminologia z elementami wiktymologii i suisycydologii			Rok akademicki	2021/2022
Kierunek studiów	Pedagogika			Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Pedagogika resocjalizacyjna			Profil studiów	praktyczny
Prowadzący przedmiot	dr Leszek Goździewski			Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	<a href="mailto:leszek.gozdziewski@wsge.edu.pl">leszek.gozdziewski@wsge.edu.pl</a>	Telefon	Semestr	IV LIC
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) ..... (wpisać jakie)
(!) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (!) Proszę wybrać odpowiednio przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.	X	ZO	X	ZO	
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych				

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(!) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			3
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	6
			czytanie wskazanej literatury	10
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	10
		inne ...		
	e-learning		6	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			18
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	6
			czytanie wskazanej literatury	12
			napisanie referatu / eseju	6
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	20
		inne ...	3	
	e-learning		0	
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			0
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	0
			czytanie wskazanej literatury	0
			napisanie referatu / eseju	0
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	0
		inne ...	0	
	e-learning		0	
Sumaryczne obciążenie studenta				100
Punkty ECTS				4

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu kryminologii i wiktymologii, w tym szczególnie z problematyką przestępstw i przestępców, przyczyn popełniania przestępstw, ich symptomatologii oraz prewencji, a także z problematyką innych zjawiska patologicznych, ofiar przestępstwa, w tym w szczególności osoby wiktymnej, czynników wiktymogennych oraz zachowań antywiktyimizacyjnych. Zajęcia ukazują kwestie pomocy ofiarom oraz profilaktyki antywiktyimizacyjnej.
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		Wykład z użyciem technik multimedialnych, metoda problemowa, dyskusja w grupach		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Kryminologia jako nauka o przestępstwie i przestępcy	Powstanie kryminologii, prekursorzy	1	2
2.	Wiktymologia jako nowe spojrzenie na ofiarę przestępstwa	Rola ofiary w przestępstwie, predestynacja, ofiara latentna, wiktymność i osoba wiktyмна	1	2
3.	Teorie kryminologiczne	Etiologia przestępczości, determinanty zjawisk przestępczych	1	2
Suma godzin			9	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		Dyskusja, metoda problemowa		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Kierunek socjologiczny	Założenia kierunku socjologicznego - wpływ środowiska na kształtowanie postaw i zachowań człowieka, kształtowanie systemu wartości i postrzegania rzeczywistości.	2	
2.	Kierunek biopsychologiczny	Założenia kierunku biopsychologicznego- biologiczne podstawy zachowania człowieka a czynniki społeczne	2	
3.	Teorie antropologiczne	Teorie Cesare Lambroso, Garofalo, Ferri, Konceptje dziedziczenia skłonności do zachowań społecznych, Zaburzenia struktury chromosomów, Zaburzenia OUN	2	
4.	Konceptje kryminologiczne	Konceptje typów psychosomatycznych, Teoria Hansa J. Eysencka, Konceptje nieprawidłowej osobowości, Psychopatia	2	
5.	Konceptje kryminologiczne	Konceptje ekologiczne, konceptje strukturalne,	2	
6.	Ofiara przestępstwa	Okoliczności, przyczyny i stadia popełnienia przestępstw	2	
7.	Charakterystyka przestępczości	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przestępstwa przeciwko mieniu	2	
8.	Sprawca przestępstwa	Modus oprerandii a zachowanie ofiary	2	
9.	Samobójstwo w socjologii i w polskim prawie	suicydologia jako dyscyplina naukowa, zamachy samobójcze - przyczyny i okoliczności - koncepcja samobójstw E. Durkheima , podżeganie do samobójstwa i odpowiedzialność karna	2	
Suma godzin			18	
<p style="text-align: center;">* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</p> <p style="text-align: center;">Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</p> <p style="text-align: center;">Technika kształcenia na odległość: e-learning.</p>				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
<b>Wiedza</b>			
PED_W05		ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących oraz dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	
PED_W12		w zaawansowanym stopniu zna i rozumie kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej ujętej w przedmiotach zawodowych a także interpretuje tą wiedzę w kierunku praktycznych zastosowań i działalności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem i zakresem	
<b>Umiejętności</b>			
PED_U03		potrafi formułować, rozwiązywać nietypowe i złożone problemy oraz wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą metod, narzędzi, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej (praktyki opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) także z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
PED_U09		potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	
PED_U14		potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz formułować i rozwiązywać problemy i wykonywać zadania typowe dla swojej działalności zawodowej związanej z kierunkiem oraz zakresem studiów	
<b>Kompetencje społeczne</b>			
PED_K02		jest gotów do stwierdzania i propagowania znaczenia nauk pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania własnych działań zawodowych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	
PED_K05		jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą zawodową, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, wymaga tego od siebie i innych, dba o dorobek i tradycje zawodu	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(wybrać z listy poniżej **)</i>
<b>Wiedza</b>			
PED_W05	W1	Student posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę z zakresu kryminologii i wykrywalności - zna podstawowe pojęcia, koncepcje, teorie oraz wpływ środowisk wychowawczych i dysfunkcyjnych relacji na zachowania kryminalne	egzamin pisemny (test), aktywność merytoryczna, udział w dyskusji
PED_W12	W2	Student zna, w stopniu zaawansowanym, uwarunkowania i podłoże zachowań przestępczych oraz przyczyny przestępczości	egzamin pisemny (test), aktywność merytoryczna, udział w dyskusji
<b>Umiejętności</b>			
PED_U03	U1	Student potrafi wykorzystać posiadaną zaawansowaną wiedzę do identyfikacji niekorzystnych zjawisk społecznych i dokonywać ich adekwatnej oceny	Zaangażowanie społeczne, aktywność merytoryczna, udział w dyskusji, referat - przygotowanie i prezentacja
PED_U09	U2	Student potrafi interpretować zagadnienia w obszarze geografii i etiologii przestępczości	Zaangażowanie społeczne, aktywność merytoryczna, udział w dyskusji, referat - przygotowanie i prezentacja
PED_U14	U3	Student potrafi rozwiązywać problemy i wykorzystywać zdobytą wiedzę do realizacji zadań na zajmowanym stanowisku, zgodnie z kierunkiem studiów	Zaangażowanie społeczne, aktywność merytoryczna, udział w dyskusji, referat - przygotowanie i prezentacja
<b>Kompetencje społeczne</b>			
PED_K02	k1	Student identyfikuje przejawy przestępczości, podejmuje aktywność na rzecz eliminowania zachowań sprzecznych z prawem	Zaangażowanie społeczne, obserwacja aktywności na zajęciach
PED_K05	k2	Student swoim postępowaniem promuje w środowisku lokalnym i miejscu pracy postawy antywykrywalizacyjne	Zaangażowanie społeczne, obserwacja aktywności na zajęciach
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

## V. Forma i warunki zaliczenia

(I) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(II) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			<p><b>Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia.</b></p> <p>Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
	test			
	zadanie			
egzamin ustny	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)	x	20	
	INNE: test	x	70	
zaangażowanie społeczne	x	10		
		<b>suma:</b>	<b>100 /100</b>	
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
praca kontrolna				<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat		x	70	
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)		x	20	
INNE: (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne		x	10	
obecność (dozwolone - 2 nieobec.)				
		<b>suma:</b>	<b>100 /100</b>	
INNE:		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
praca kontrolna				<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE: (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - nieobec.)				
		<b>suma:</b>	<b>0 /100</b>	

## VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(I) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

### Literatura podstawowa

B. Hołyst, Kryminologia, wyd LexisNexis, Warszawa 2009  
 B. Hołyst, Wiktymologia. Wyd. LexisNexis, Warszawa 2011  
 B. Hołyst, Suicydologia, Warszawa wyd LexisNexis, 2012

### Literatura uzupełniająca

J. Blachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, wyd. Arche, Gdańsk 2006  
 E. Durkheim, Samobójstwo, Wyd. Oficyna Naukowa, Warszawa 2010

Uwagi

(I) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(II) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu