



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Przestępczość i postępowanie w sprawach nieletnich			Rok akademicki	2021/2022	
Kierunek studiów	Pedagogika			Forma studiów	studia niestacjonarne	
Zakres studiów	Pedagogika resocjalizacyjna			Profil studiów	praktyczny	
Prowadzący przedmiot	dr Leszek Goździewski			Cykl kształcenia	Nabór 2020	
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	<a href="mailto:leszek.gozdziwski@wsge.edu.pl">leszek.gozdziwski@wsge.edu.pl</a>	Telefon	Semestr	IV LIC	
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria / zajęcia projektowe) ..... (wpisać jakie)	
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.	0	0	X	ZO		
Wymagania wstępne						

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			0
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning	inne ...	0	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			27
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	22
			czytanie wskazanej literatury	12
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	14
	e-learning	inne ...	0	
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			0
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	0
			czytanie wskazanej literatury	0
			napisanie referatu / eseju	0
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	0
	e-learning	inne ...	0	
Sumaryczne obciążenie studenta				75
Punkty ECTS				3

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiadomości z zakresu przestępczości nieletnich oraz zasad postępowania w sprawach nieletnich. Celem jest również nabycie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych pozwalających na podejmowanie różnorodnych działań wobec nieletnich dopuszczających się przestępstw.
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		analiza i interpretacja materiałów źródłowych, metoda symulacji sytuacyjnej, dyskusja, burza mózgów, wizyta studyjna, opis, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Wprowadzenie do przedmiotu	Zapoznanie z tematyką przedmiotu, literaturą podstawową i uzupełniającą, wymaganiami. Analiza podstawowych pojęć dotyczących przestępczości nieletnich.	1	
2.	Etiologia przestępczości	Etiologia przestępczości nieletnich - analiza danych statystycznych dotyczących przestępstw popełnianych przez nieletnich sprawców pod kątek przyczyn	2	
3.	Odpowiedzialność nieletnich w świetle obowiązującego prawa. Środki stosowane wobec nieletnich.	Środki stosowane wobec nieletnich w świetle obowiązującego prawa - analiza i interpretacja przepisów prawnych. Dyskusja na temat skuteczności regulacji prawnych.	2	
4.	Postępowanie w trybie opiekuńczo wychowawczym i poprawczym w sprawach nieletnich	Postępowanie w trybie opiekuńczo wychowawczym i poprawczym oraz postępowanie wykonawcze w sprawach nieletnich - analiza dokumentów źródłowych	2	
5.	Dynamika przestępczości nieletnich na świecie i w Polsce.	Rozmiary, struktura i dynamika przestępczości nieletnich na świecie i w Polsce analiza i interpretacja danych statystycznych, omówienie, dyskusja.	2	
6.	Wybrane aspekty przestępczości nieletnich	Przestępczość dzieci w wieku do 13 roku życia..Przestępczość nieletnich a alkohol. Narkomania a przestępczość nieletnich. Prostytycja nieletnich - prezentacje studentów dotyczące wybranych przestępstw popełnianych przez nieletnich.	4	
7.	Instytucja mediacji w postępowaniu sądowym.	Cel, zalety specyfika mediacji. Przygotowanie ogólnych zasad prowadzenia mediacji. Symulacje sytuacyjne - odgrywanie scenek dotyczących prowadzenia mediacji	4	
8.	Skutki przestępczości nieletnich	Charakterystyka poszczególnych skutków przestępczości nieletnich - analiza i interpretacja danych dotyczących skutków przestępstw popełnianych przez osoby nieletnie	2	
9.	Zapobieganie przestępczości nieletnich .	Zadania policji, działalność uprawnionych organów - analiza i interpretacja metrialów źródłowych (regulacje prawne).	2	
10.	Wizyta studyjna - zakład poprawczy	Wizyta studyjna w zakładzie poprawczym - spotkanie w członkami personelu, prezentacja wybranych dokumentów, omówienie wybranych przypadków. Obserwacja. Dyskusja.	6	
<b>Suma godzin</b>			<b>27</b>	
<p>* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</p> <p>Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</p> <p>Technika kształcenia na odległość: e-learning.</p>				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
<b>Wiedza</b>			
PED_W04	zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności i potrafi je zinterpretować na zaawansowanym poziomie		
PED_W07	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych		
<b>Umiejętności</b>			
PED_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania procesów i sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań		
PED_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, wykonując zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, korzystając z różnych źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonując ich analiz, krytyki i syntezy		
PED_U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w tym i treści programowych zawartych w przedmiotach zawodowych		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
PED_K03	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, w tym wypełnia zobowiązania społeczne współorganizując działania na rzecz środowiska społecznego		
PED_K05	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą zawodową, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, wymaga tego od siebie i innych, dba o dorobek i tradycje zawodu		
0			
<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
<b>Wiedza</b>			
PED_W04	W1	Ma uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu źródeł i teoretycznych podstaw postępowania z nieletnimi a także przestępczości nieletnich.	praca kontrolna
PED_W07	W2	Posiada, w stopniu zaawansowanym uporządkowaną wiedzę na temat struktur i instytucji zajmujących się postępowaniami w sprawach nieletnich oraz przestępczością tej grupy wiekowej.	praca kontrolna
<b>Umiejętności</b>			
PED_U02	U1	Potrafi dokonać diagnozy formalnego etapu postępowania z nieletnim.	prezentacja, aktywność merytoryczna
PED_U04	U2	Posiada umiejętność wykorzystania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu postępowania z nieletnimi w celu analizy złożonych problemów pedagogiczno-formalnoprawnych.	prezentacja, aktywność merytoryczna
PED_U06	U3	Dostrzega etyczny wymiar prawnych podstaw postępowania z nieletnimi.	prezentacja, aktywność merytoryczna
<b>Kompetencje społeczne</b>			
PED_K03	K1	Jest wrażliwy na problemy z obszaru sposobu traktowania nieletnich	aktywność merytoryczna
PED_K05	K2	Dostrzega gotowość na komunikowanie się i współpracę z organami działającymi wobec nieletnich.	aktywność merytoryczna
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

## V. Forma i warunki zaliczenia

(!) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(!) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny	
<b>egzamin pisemny</b>	pytania otwarte			<p style="text-align: center;"><b>Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia.</b></p> <p>Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>	
	test				
	zadanie				
<b>egzamin ustny</b>					
<b>zaliczenie na ocenę</b>	praca kontrolna				
	prezentacja				
	esej				
	sprawozdanie				
	referat				
	materiały pisemne z metody problemowej				
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
	badania terenowe				
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
	INNE:				
zaangażowanie społeczne					
		<b>suma:</b>	<b>0 /100</b>		
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%		
praca kontrolna		x	40	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>	
prezentacja		x	40		
esej					
sprawozdanie					
referat					
materiały pisemne z metody problemowej					
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)					
badania terenowe					
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)		x	20		
INNE:					
zaangażowanie społeczne					
obecność (dozwolone - <b>2</b> nieobec.)					
		<b>suma:</b>	<b>100 /100</b>		
INNE:		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%		
praca kontrolna					
prezentacja					
esej					
sprawozdanie					
referat					
materiały pisemne z metody problemowej					
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)					
badania terenowe					
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)					
INNE:					
zaangażowanie społeczne					
obecność (dozwolone - <b>2</b> nieobec.)					
		<b>suma:</b>	<b>0 /100</b>		

## VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

### Literatura podstawowa

live R. Hollin, Deborah Brown, Emma J. Palmer (2004) Przeszłość wśród młodości: rozpoznanie zjawiska, diagnozowanie i profilaktyka, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Jastrzębowska-Baziak B. (1972) Praca wychowawcza w zakładzie karnym dla młodocianych. Warszawa: Wyd. Prawnicze

Jaworska A. (red.), (2009. Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne, Kraków: Impuls

Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. ( t.j. Dz.U. z 2002 r., Nr.11,poz.109 ze zm.) z aktami wykonawczymi

### Literatura uzupełniająca

Iwanicki H., (2013) Współczesne problemy w resocjalizacji nieletnich przebywających w zakładach poprawczych, [w:] Marzec-Holka Krystyna, Głowik Tomasz, Bilcka Ewa, Iwanicki Hubert (red.)

Profilaktyka i resocjalizacja. Od dysfunkcji do funkcjonalności, APS Warszawa

Węgliński, A, Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich, Lublin 2004;

Zmarzlik J., Piwnik E., Dziecko pod parasolem prawa, Warszawa 1999.

Urban B. (2000) Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży, Kraków: Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego.

Machel H: Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk : Arche, 2003. C

**Uwagi**

(!) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(!) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu