



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Instytucje wychowania resocjalizacyjnego				Rok akademicki	2022/2023
Kierunek studiów	Pedagogika				Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Pedagogika resocjalizacyjna				Profil studiów	praktyczny
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Staszak				Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	<a href="mailto:beata.staszak@wsge.edu.pl">beata.staszak@wsge.edu.pl</a>	Telefon		Semestr	V LIC
Forma prowadzenia zajęć					(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe)	
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się.	wykład		ćwiczenia		(wpisać jakie)	
(II) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.	X	E	X	ZO		
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw pedagogiki i psychologii					

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			3
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	15
			czytanie wskazanej literatury	15
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	15
	e-learning	inne ...	6	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			27
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	15
			czytanie wskazanej literatury	14
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	15
	e-learning	inne ...	0	
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			0
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	0
			czytanie wskazanej literatury	0
			napisanie referatu / eseju	0
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	0
	e-learning	inne ...	0	
Sumaryczne obciążenie studenta				100
Punkty ECTS				4

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiadomości z zakresu instytucji wychowania resocjalizacyjnego - przepisów regulujących ich funkcjonowanie oraz nabycie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych dotyczących funkcjonowania w tego typu instytucjach.
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		wykład, wyjaśnianie, opis, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, technika kształcenia na odległość: e-learning		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Wprowadzenie do przedmiotu	Zapoznanie z tematyką przedmiotu, literaturą podstawową i uzupełniającą, wymaganiami	1	
2.	Instytycje wychowania resocjalizującego	Klasyfikacja instytucji wychowania resocjalizującego	1	
3.	System oddziaływań wychowawczo -resocjalizacyjnych	System oddziaływań wychowawczo -resocjalizacyjnych wobec osób niepełnoletnich	1	1
4.	Resocjalizacja osób pełnoletnich	Sens karania i torie kary, funkcje kary		1
5.	Resocjalizacja osób pełnoletnich cd	Środki karne		1
6.	Inne środki oddziaływania	Środki zabezpieczające , środki oddziaływania niepenalnego		1
7.	Probacja	Warunkowe zawieszenie wykonywania kary.Zwolnienie z odbycia reszty kary		1
8.	Mediacja	Mediacja - cel, zalety , zasady specyfika		1
Suma godzin			9	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		dyskusja, dialog, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, analiza i interpretacja tekstów źródłowych		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Zapoznanie z tematyką ćwiczeń	Zapoznanie z literaturą podstawową i uzupełniającą, wymaganiami na zaliczenie ćwiczeń	1	
2.	Zakłady i podmioty resocjalizacji	Podział, realizacja zadań wychowawczych i dydaktycznych w placówkach - analiza i interpretacja materiałów źródłowych	3	
3.	Placówka resocjalizacyjna	Oddziaływanie resocjalizacyjne a cechy osobowości; ocena efektywności wychowania i resocjalizacji w placówkach dla dzieci i młodzieży. Ucieczki z zakładów; bunty; zjawiska podkulturowe wśród wychowanków zakładów poprawczych oraz inne czynniki zakłócające prawidłowy przebieg i realizację procesu resocjalizacji. Studium przypadków - omówienie i analiza, dyskusja	4	
4.	Zakład poprawczy	Rodzaje i typy zakładów poprawczych, zasady pobytu nieletnich w zakładzie, organizacja zakładów i proces wychowania i kształcenia - prezentacje studentów na temat wybranych zakładów poprawczych (przedstawienie instytucji, omówienie działań resocjalizacyjnych, wnioski).	3	
5.	Schronisko dla nieletnich	Struktura, funkcjonowanie, prawa i obowiązki nieletnich, specyfika schroniska dla nieletnich - - prezentacje studentów na temat wybranych zakładów poprawczych (przedstawienie instytucji, omówienie działań resocjalizacyjnych, wnioski).	3	
6.	Zakłady karne	Rodzaje i typy zakładów karnych, wykonywanie kary i jej indywidualizacja, prawa i obowiązki skazanego, nauka skazanych, nagrody, kary. Areszty śledcze i specyfika - - prezentacje studentów na temat wybranych zakładów poprawczych (przedstawienie instytucji, omówienie działań resocjalizacyjnych, wnioski).	3	
7.	Kurator sądowy	Geneza instytucji kuratora, kurator społeczny i zawodowy, dozór i nadzór - analiza i interpretacja materiałów źródłowych (regulacje prawne dotyczące kuratora, materiałów dotyczących działań kuratora	4	
8.	Wizyta studyjna - Schronisko dla nieletnich i zakład poprawczy	Wizyta studentów w placówce (Schronisko dla nieletnich i zakład poprawczy) - spotkanie z pracownikami placówki, prezentacja zasad funkcjonowania placówki, omówienie wybranych przypadków osób przebywających w placówce. Obserwacja działań prowadzonych w placówce. Podsumowa - dyskusja, wnioski,	6	
Suma godzin			27	
<p style="text-align: center;">* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.  Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).  Technika kształcenia na odległość: e-learning.</p>				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego		
<b>Wiedza</b>			
PED_W04	zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności i potrafi je zinterpretować na zaawansowanym poziomie		
PED_W08	ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanego zakresu		
<b>Umiejętności</b>			
PED_U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin w tym i treści programowych zawartych w przedmiotach zawodowych		
PED_U08	potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów a także potrafi brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różnorodne opinie i stanowiska oraz przekonywać do tych właściwych i uzasadnionych naukowo		
PED_U14	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz formułować i rozwiązywać problemy i wykonywać zadania typowe dla swojej działalności zawodowej związanej z kierunkiem oraz zakresem studiów		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
PED_K02	jest gotów do stwierdzania i propagowania znaczenia nauk pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania własnych działań zawodowych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		
PED_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej, przygotowywania się do swojej pracy zawodowej, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych i specjalistycznych związanych z kierunkiem oraz zakresem studiów, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy		
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
<b>Wiedza</b>			
PED_W04	W1	Zna, w sposób zaawansowany, terminologię z zakresu instytucji wychowania resocjalizacyjnego	egzamin
PED_W08	W2	Zna, w sposób zaawansowany, system oddziaływań wychowawczo-resocjalizacyjnych, środki oddziaływania resocjalizacyjnego	egzamin
<b>Umiejętności</b>			
PED_U06	U1	Potrafi rozpoznać rodzaje i typy instytucji wychowania resocjalizacyjnego	prezentacja, aktywność merytoryczna
PED_U08	U2	Umie rozpoznać metody, techniki pracy w poszczególnych instytucjach z nieletnimi i pełnoletnimi	prezentacja, aktywność merytoryczna
PED_U14	U3	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce	prezentacja, aktywność merytoryczna
<b>Kompetencje społeczne</b>			
PED_K02	K1	Dostrzega znaczenie nabywania wiedzy w zakresie funkcjonowania i zadań realizowanych w instytucjach resocjalizacyjnych	aktywność merytoryczna
PED_K06	K2	Wyraża gotowość do utożsamiania z celami w praktyce resocjalizacyjnej	aktywność merytoryczna
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

## V. Forma i warunki zaliczenia

*(!) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.*

*(!) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.*

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			<p style="text-align: center;"><b>Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia.</b></p> <p>Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
	test			
	zadanie			
egzamin ustny		x	100	
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE:			
zaangażowanie społeczne				
		suma:	100 /100	
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
praca kontrolna				<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
prezentacja		x	60	
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)		x	40	
INNE:      [ ] a wybranej intuicji wychowania resocj				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone -    2    nieobec.)				
		suma:	100 /100	
INNE:		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
praca kontrolna				<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE:				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone -    [ ]    nieobec.)				
		suma:	0 /100	
<b>VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>				
<i>(!) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.</i>				
<b>Literatura podstawowa</b>				
Urban B., Stanik J. (red.), Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna T.2, Warszawa 2008;				
Czapów Cz., Wychowanie resocjalizujące: elementy metodyki i diagnostyki, Warszawa 1978;				
Pospiszyl K. Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, Warszawa 1998;				
Machel H: Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Gdańsk : Arche, 2003.				
<b>Literatura uzupełniająca</b>				
Jaworska A. (red.), Resocjalizacja. Zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne, Kraków 2009.				
A. Węgliński, Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich, Lublin 2004;				
Borowski R. Instytucje wychowania resocjalizującego Nowum 2011				
Uwagi				
[ ]	<i>(!) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)</i>			
[ ]	<i>(!) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu</i>			