



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	"SEMINARIUM DYPLOMOWE (w tym przygotowanie pracy dyplomowej i prezentacji do egzaminu dyplomowego)"			Rok akademicki	2022/2023
Kierunek studiów	Pedagogika			Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Pedagogika resocjalizacyjna / Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)			Profil studiów	praktyczny
Prowadzący przedmiot	dr Aleksandra Lukasek, dr Tadeusz Graca, dr Kazimierz Jurzysta, dr Ewa Lubina			Cykl kształcenia	Nabór 2020
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail		Telefon	Semestr	V LIC
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia		(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) (wpisać jakie)
	-	-	X	ZO	
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych				

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(!) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			0
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning	inne ...	0	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			18
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	20
			czytanie wskazanej literatury	28
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	59
	e-learning	inne ...	0	
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			0
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	0
			czytanie wskazanej literatury	0
			napisanie referatu / eseju	0
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	0
	e-learning	inne ...	0	
Sumaryczne obciążenie studenta				125
Punkty ECTS				5

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Celem zajęć seminarium dyplomowego jest przygotowanie studentów do samodzielnego zgromadzenia materiałów oraz napisania pracy licencjackiej spełniającej wymogi określone dla tego rodzaju prac. Celem jest również wspólne ze studentami wypracowanie koncepcji pracy ze szczególnym uwzględnieniem: celu pracy, przedmiotu badań, problemów badawczych i hipotez, określenia zmiennych i dobranie ich wskaźników, dobór narzędzi badawczych oraz samodzielne ich opracowanie a także ustalenie harmonogramu pracy. Celem zajęć jest również stworzenie ostatecznej wersji pracy dyplomowej.
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne <i>(wybrać i wpisać z listy poniżej *)</i>		wyjaśnienie, opis, konsultacja, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych)		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Wprowadzenie do przedmiotu	Organnizacja zajęć - sylabus przedmiotu: cel, metody, treści, efekty, wymagania do zaliczenia przedmiotu. Ustalenia planu pracy na semestr. Zaliczenie seminarium (wybór tematu pracy, opracowanie koncepcji pracy, opracowanie planu pracy)	1	
2.	Najważniejsze informacje dotyczące wymagań formalnych pracy dyplomowej - Regulamin Procesu Dyplomowania	Cześci pracy, wymogi formalne, wymogi techniczne, analiza regulaminu procesu dyplomowania, analiza struktury pracy	5	
3.	Poszanowanie praw autorskich	Przypomnienie i uwrażliwienie studentów na kwestię poszanowania prawa autorskiego. Zasady korzystania ze źródeł: cytowanie, parafrazowanie, podawanie przypisów i ich techniczne wymagania (przypisy oraz bibliografia - technika tworzenia). Ćwiczenia w tworzeniu przypisów i zapisów bibliograficznych. Omówienie zasad działania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego	5	
4.	Projektowanie koncepcji pracy	Określenie pytań badawczych i hipotez, przegląd literatury, przegląd metod stosowanych w badaniach w naukach związanych z pedagogiką. Zarys tematyki poszczególnych rozdziałów.	5	
5.	Tworzenie pracy dyplomowej	Grupowe i indywidualne konsultacje dotyczące tworzenia pierwszej części pracy dyplomowej (część teoretyczna). Ćwiczenia w formułowaniu celu pracy, formułowanie pytań i hipotez badawczych. Konsultacje odnośnie projektowania części badawczej	20	
Suma godzin			36	
<p><i>* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</i></p> <p><i>Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</i></p> <p><i>Technika kształcenia na odległość: e-learning.</i></p>				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja			
KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego		Treść efektu kierunkowego	
Wiedza			
PED_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk jej specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych		
PED_W04	zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności i potrafi je zinterpretować na zaawansowanym poziomie		
PED_W12	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej ujętej w przedmiotach zawodowych a także interpretuje tę wiedzę w kierunku praktycznych zastosowań i działalności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem i zakresem		
Umiejętności			
PED_U01	potrafi formułować, opisywać i rozwiązywać różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki, także na podstawie własnej obserwacji, wykonując zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z pedagogiką		
PED_U03	potrafi formułować, rozwiązywać nietypowe i złożone problemy oraz wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą metod, narzędzi, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej (praktyki opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) także z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		
PED_U05	potrafi samodzielnie zaplanować, zorganizować i prowadzić elementarne badania społeczne, dobierać odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; potrafi również wykorzystać posiadaną wiedzę do sformułowania wniosków, opracowania i zaprezentowania wyników (z wykorzystaniem ICT oraz wskazywania kierunków dalszych badań		
Kompetencje społeczne			
PED_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, jednocześnie uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
PED_K04	jest przekonany o potrzebie i wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, szczególnie poprzez odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych w tym roli studenta, badacza i nauczyciela		
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbol efektu kierunkowego	Symbol efektu przedmiotowego	Treść efektu przedmiotowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
Wiedza			
PED_W01	W1	Student zna, w stopniu zaawansowanym, zasady opracowywania i przygotowania pracy licencjackiej zarówno opartej na badaniach empirycznych jak i analizy literaturowej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna
PED_W04	W2	Student dysponuje zaawansowaną wiedzą metodologiczną potrzebną do przeprowadzenia badań i opracowania poszczególnych rozdziałów pracy	sprawozdanie, aktywność merytoryczna
PED_W12	W3	Zna, w stopniu zaawansowanym wiadomości ze statystyki pozwalające na wykonanie podstawowego opisu statystycznego oraz analizy statystycznej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna
Umiejętności			
PED_U01	U1	Potrafi skodyfikować uzyskane wyniki badań a także zbudować i zastosować podstawowe narzędzia badawcze.	sprawozdanie, aktywność merytoryczna
PED_U03	U2	Student posiada umiejętność logicznego ułożenia zabranego materiału ilościowego lub/i jakościowego i przygotowania spisu treści a także ułożenia wg niego całej pracy	sprawozdanie, aktywność merytoryczna
PED_U05	U3	Student samodzielnie planuje badania, które wykorzysta w pracy dyplomowej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna
Kompetencje społeczne			
PED_K01	K1	Jest świadomym i odpowiedzialnym studentem podkreślając swoje kompetencje w przygotowywaniu i opracowywaniu pracy magisterskiej	sprawozdanie, aktywność merytoryczna
PED_K04	K2	Utożsamia się z głównymi zasadami metodologicznymi związanymi z badaniami społecznymi, kontaktem z respondentami, prawdomównością oraz lojalnością	sprawozdanie, aktywność merytoryczna
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)			

V. Forma i warunki zaliczenia

(!) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(!) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			<p style="text-align: center;">Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
	test			
	zadanie			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE: _____ (wpisz jaka)			
zaangażowanie społeczne				
		suma:	0 /100	
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
		suma:	100 /100	
INNE: _____		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
		suma:	0 /100	

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

WSGE (2019). Regulamin procesu dyplomowania. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie.

Wojciechowska R., (2010). Przewodnik Metodyczny Pisania Pracy Dyplomowej, Dyfin.

Pilch T., Bauman T. (2001). Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie ŻAK

Literatura uzupełniająca

Babbie E., (2004), Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa

Łobodzki, M. 2006, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków, Impuls

Uwagi

(!) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(!) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu