

**Opis efektów uczenia się z odniesieniem do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6)**

**Kierunek studiów:** pedagogika  
**Poziom studiów:** pierwszy stopień  
**Profil studiów:** ogólnoakademicki

dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: pedagogika (dyscyplina wiodąca) - 60%, psychologia - 30%, nauki socjologiczne - 10%

*Objaśnienie oznaczeń:*

K – kierunkowe efekty uczenia się

1 – studia pierwszego stopnia

A – profil ogólnoakademicki

W – kategoria **wiedzy**

U – kategoria **umiejętności**

K (po podkreślniku) – kategoria **kompetencji społecznych**

01, 02, 03 itd. – numer efektu uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	<p style="text-align: center;"><b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>pedagogika</i></b>  <i>(studia I stopnia, profil ogólnoakademicki)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>WIEDZA</b></p>	Charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6; odniesienie do charakterystyki efektów uczenia się
K1A_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk jej specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
K1A_W02	posiada uporządkowaną, zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych procesów wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6S_WK
K1A_W03	rozumie fundamentalne wyzwania i dylematy współczesnej cywilizacji, zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG P6S_WK
K1A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach obiektów, zjawisk, struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, w tym o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
K1A_W05	zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, ma wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P6S_WG P6S_WK
K1A_W06	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne teorie, nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w tym ma wiedzę o różnych	P6S_WK

	środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	
K1A_W07	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6S_WG
K1A_W08	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, etycznych organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, w tym o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P6S_WK
K1A_W09	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K1A_W10	ma elementarną wiedzę o pomocy przedmedycznej, bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych związanych z działalnością zawodową, zna zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K1A_W11	ma podstawową wiedzę w wybranym zakresie studiów	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1A_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW
K1A_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu formułowania, analizowania, interpretowania i rozwiązywania nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
K1A_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu dokonywania analizy i syntezy motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, dobierając właściwe źródła i informacje z nich pochodzące	P6S_UW
K1A_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), metod i narzędzi badawczych, szczególnie zaawansowanych i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UW
K1A_U05	posiada umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technologii ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW
K1A_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin, wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych	P6S_UK
K1A_U07	potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
K1A_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, opinii i stanowisk, wątpliwości oraz sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów i ekspertów	P6S_UK
K1A_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej; poprzez analizę, planowanie i organizację pracy potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UO P6S_UU
K1A_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych, generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
K1A_U11	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym, a także nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UU
K1A_U12	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role - przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
K1A_U13	ma podstawowe umiejętności w wybranym zakresie studiów	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

K1A_K01	krytycznie ocenia posiadaną przez siebie wiedzę, jednocześnie uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K1A_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych na rzecz interesu publicznego	P6S_KO
K1A_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1A_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, dba o tradycje i dorobek zawodu	P6S_KR
K1A_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i społeczne, współorganizując działania na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
K1A_K06	odpowiedzialnie pełni role zawodowe, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6S_KR
K1A_K07	ma podstawowe kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów	P6S_KK P6S_KO P6S_KR