

Uczelnia	Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Poziom studiów	Jednolite pięcioletnie studia magisterskie
Profil studiów	praktyczny
PROGRAM STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH	
Podstawa prawna odbywania praktyki	
<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668, z późn. zm.) • Rozporządzenie ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2017 poz. 1668, z późn. zm.) • Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) • Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189) • Zarządzenie nr 7/2019 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 września 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie. 	
Rodzaj i czas trwania (liczba tygodni i godzin) oraz semestr studiów	
<p>Praktykom przydzielone jest 10 punktów ECTS (przypisanych w VIII sem. -1 pkt ECTS, w IX sem. – 2 pkt ECTS i w X sem. 7 pktów ECTS) semestru). Praktyki studenckie mogą się odbywać w okresie wakacji lub w trakcie roku akademickiego. Całość praktyki zorganizowana jest w wymiarze 240 godz. w tym:</p> <p>Praktyka ogólnopedagogiczna - VIII sem. 30 godz. Praktyka wychowawczo – dydaktyczna - X sem. 100 godz. Praktyka ciągła – IX sem. 50 godz. + X sem. 60 godz. (razem 110 godz.)</p> <p>Praktyka musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, którego program przewiduje jej wykonanie. Odbywanie praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami w toku studiów, a student nie może powoływać się na odbywanie praktyk jako na okoliczność usprawiedliwiającą niewykonywanie jakichkolwiek innych obowiązków studenta. W celu ułatwienia odbywania praktyk, przewiduje się zaplanowanie jednego piątku w m-cu wolnego od zajęć, który student może przeznaczyć na praktykę.</p> <p>Wszystkie formy realizowane w czasie praktyki, muszą wykorzystywać i analizować materiał związany z przygotowaniem studentów w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym oraz obejmujący całość edukacji elementarnej.</p> <p>Łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi 240 godz.</p>	
Miejsce odbywania (rodzaj instytucji, działu/działów, w których będą odbywać się praktyki)	
Praktyki zawodowe odbywają się w przedszkolach, szkołach podstawowych (w tym z klasami integracyjnymi) i placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych.	
Cele (z podziałem na obszary np. wiedza teoretyczna, umiejętności praktyczne, kompetencje społeczne)	

Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawczej i poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie mu kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ogólne cele praktyk zawodowych:

- 1) poznanie specyfiki zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej;
- 2) stwarzanie warunków do rozwijania gotowości do podjęcia roli nauczyciela;
- 3) przygotowanie do efektywnego organizowania własnego warsztatu nauczycielskiego;
- 4) świadome budowanie relacji z dziećmi i uczniami oraz współpracownikami;
- 5) wdrożenie w zakresie innowacyjności w pracy nauczyciela, dotyczące indywidualizacji procesu nauczania.

Cele praktyk skorelowane są z następującymi wybranymi efektami uczenia się:

W obszarze wiedzy teoretycznej uznano, że praktyki zawodowe wypełniają trzy efekty kształcenia, po jednym z każdego rodzaju praktyk:

J.1.1.W1.	Sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek oświatowych, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;
J.1.2.W1.	Codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;
J.2.W1.	Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej.

W obszarze umiejętności praktycznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają trzy efekty uczenia się, po jednym z każdego rodzaju praktyk:

J.1.1.U1.	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy lub klasy, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
J.1.2.U1.	Wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej); projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i w szkole podstawowej;
J.2.U1	Stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki; planować i realizować działania wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu lub klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;

W obszarze kompetencji społecznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają trzy efekty uczenia się, po jednym efekcie z każdego rodzaju praktyk:

J.1.1.K1.	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.
J.2.K1.	Rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

Pozostałe efekty przewidziane dla praktyk uwzględnione zostaną w konkretnych szkoleniach przygotowujących studentki do odbywania praktyk zarówno przez wykładowców WSGE jak również nauczycieli – opiekunów w szkołach i przedszkolach, w których realizowane będą

praktyki.		
Harmonogram i program praktyk na kierunku: „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” (z zadaniami i obowiązkami praktykanta)		
Studenci kierunku studiów „PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA” Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gaspari w Józefowie realizują obowiązkowe praktyki pedagogiczne wg następujących zasad:		
Praktyka ogólnopedagogiczna	30 godzin , na co składa się: <ul style="list-style-type: none"> – 10 godz. obserwacji w przedszkolu, – 10 godzin obserwacji w szkole podstawowej w klasach I – III, – 5 godzin obserwacji zajęć w świetlicy, w szkole podstawowej, – 5 godzin obserwacji pracy pedagoga albo psychologa szkolnego, albo logopedy, albo zajęć korekcyjno-kompensacyjne. 	VIII semestr
Praktyka ciągła	110 godzin , które obejmują: <ul style="list-style-type: none"> – 50 godzin praktyk w przedszkolu (IX sem.) – 60 godzin w szkole podstawowej (X sem.) <p>Na 50 godzin praktyk w przedszkolu w IX semestrze składa się odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 godzin obserwacji zajęć/lekcji, – 20 godzin samodzielne przeprowadzenie zajęć/lekcji, – 10 godzin współpracy z pedagogiem/psychologiem, – 10 godzin praktyk, poświęconych na realizację dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki (np. udział w szkolnych lub przedszkolnych imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej itp.) <p>Na 60 godzin praktyk w szkole w X semestrze składa się odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 godzin obserwacji zajęć/lekcji, – 30 godzin samodzielne przeprowadzenie zajęć/lekcji, – 10 godzin współpracy z pedagogiem/psychologiem, – 10 godzin praktyk, poświęconych na realizację dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki (np. udział w szkolnych lub przedszkolnych imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej itp.) 	IX sem. X sem.
Praktyka wychowawczo - dydaktyczna	<p>Obejmuje łącznie 100 godzin praktyk w poradni psychologiczno - pedagogicznej, gabinetach terapeutycznych lub świetlicach socjoterapeutycznych.</p> <p>W czasie 60 godzin praktyk student powinien zrealizować:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 godzin współuczestniczenia z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej w prowadzeniu badań lub w prowadzeniu różnych form pracy z uczniami, – 20 godzin aktywnego posługiwania się określonymi (dopuszczonymi do powszechnego użytku) narzędziami diagnostyki pedagogicznej z udziałem pedagoga szkolnego, – 10 godzin obserwacji zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, 	X semestr

- 10 godzin obserwacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - 10 godzin samodzielnie prowadzonych zajęć korekcyjno – kompensacyjnych lub dydaktyczno – wychowawczych.
- Ponadto 40** godzin przeznaczyc należy na samodzielną pracę studenta związaną z przygotowaniem pracy magisterskiej a także:
- udział lub organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci np. półkolonie, pikniki , wolontariat itp.,
 - przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant itp.,
- możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką.

Podstawa i warunki zaliczenia praktyki

- Praktyki studenckie odbywają się w warunkach umożliwiających bezpośrednio wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.
- Praktyki mogą odbywać się w formie:
 - a) zorganizowanej przez Uczelnię – student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów;
 - b) zorganizowanej indywidualnie – student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Uczelnia sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
 - c) zatrudnienia na stanowisku zgodnym z wymaganiami programu praktyk na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej;
 - d) stażu lub wolontariatu, jeżeli ich charakter jest zgodny z wymaganiami programu praktyk;
 - e) prowadzenia działalności o charakterze zgodnym z wymaganiami programu praktyk.
- W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, praktyki studenckie mogą być realizowane również w formie uczestnictwa w pracach badawczych, w tym w zajęciach laboratoryjnych lub terenowych, wyjazdach dydaktycznych, obozach naukowych lub naukowo-technicznych.
- Warunkiem zaliczenia praktyki jest:
 - a) odbycie praktyki w ustalonym terminie;
 - b) wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki;
 - c) przedłożenie dokumentów potwierdzających odbycie praktyki:
 - przedłożenie sprawozdania z przebiegu praktyki, w postaci Dzienniczka praktyk lub innej przyjętej w Uczelni formie, opatrzonego pieczęcią Instytucji i podpisane przez przedstawiciela Instytucji, w tym zaświadczenia o odbyciu praktyki (Załącznik A), a także innych dokumentów: ocen końcowych zaliczenia praktyk pedagogicznych - dla każdego etapu praktyk (Załączniki B i C), 10 wypełnionych arkuszy obserwacji z obserwowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem (Załącznik D), 5 konspektów z przeprowadzonych zajęć zaakceptowanych przez opiekuna praktyk w placówce (załącznik E1), sprawozdania studenta ze studenckiej praktyki zawodowej (Załącznik G), oraz innych materiałów opracowanych podczas praktyki (np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp. – w przypadku studentów odbywających praktyki w formie zorganizowanej przez Uczelnię lub indywidualnie – zgodnego z wzorem stanowiącym Załącznik nr 4 do tego Regulaminu,
 - wskazanych w Zarządzeniu Nr 7/2019 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki

Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 września 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie w zakresie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki – w przypadku studentów odbywających praktyki w formie zatrudnienia na odpowiednim stanowisku, stażu lub wolontariatu, prowadzenia działalności, a w przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, w formie uczestnictwa w pracach badawczych;

- d) akceptacja sprawozdania przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Decyzję o zaliczeniu praktyki studenckiej podejmuje Prorektor ds. Kształcenia w porozumieniu z Uczelnianym Opiekunem Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki do indeksu dokonuje Prorektor ds. Kształcenia po uzyskaniu opinii Uczelnianego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki dokonuje się zgodnie z programem studiów dla danego kierunku PPiW, po okazaniu dokumentów poświadczających odbycie praktyk, w ramach wpisów dotyczących zaliczenia semestru.
- Praktykom studenckim przypisuje się punkty ECTS.
- Informacja o miejscu i czasie trwania praktyki odnotowywana jest w suplemencie do dyplomu.

Regulacje dotyczące zwolnienia z praktyk, niezaliczenia praktyk, odwołania z praktyk

- W uzasadnionych przypadkach student może ubiegać się o:
 - a) zmianę terminu odbywania praktyki lub
 - b) przesunięcie jej realizacji na inny rok studiów niż przewiduje to program studiów.
- Termin praktyk może być ustalony indywidualnie w przypadku indywidualnej organizacji studiów.
- Zgodę wyraża Prorektor ds. Kształcenia, po zasięgnięciu opinii Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Student może otrzymać zgodę na praktykę w miejscu i terminie przez niego wskazanym, pod warunkiem, że charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki właściwym dla jego kierunku studiów.
- Warunki zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki określa Zarządzenie nr 7/2019 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 września 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie.
- Na żądanie Instytucji, w której student odbywa praktykę, Uczelnia może odwołać studenta z praktyki, jeśli naruszy on przepisy obowiązujące w tym zakładzie.
- Uczelnia ma prawo zakończyć odbywanie praktyki przez studenta przed terminem, gdy:
 - a) student naruszy dyscyplinę lub porządek przyjęte w Instytucji;
 - b) zachowanie studenta nie jest stosowne do charakteru Instytucji;
 - c) instytucja nie dopuści studenta do odbywania praktyki;
 - d) student nie ubezpieczył się do następstw nieszczęśliwych wypadków w wymaganym zakresie.
- Przerwanie odbywania praktyki jest równoznaczne z uznaniem, że student nie odbył praktyki.
- Praktyka studencka musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem roku, w którym plan studiów i program praktyk przewidują jej wykonanie.
- Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i niezaliczeniem roku studiów.