

Uczelnia	Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie
Wydział	Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (specjalność nauczycielska)
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
PROGRAM STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH	
Podstawa prawna odbywania praktyki	
<ul style="list-style-type: none"> • ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012 poz. 572, z późn. zm.) • rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 6 lutego 2012 r. poz. 131) • rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 40, z późn. zm.) • Uchwała Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki • Zarządzenie nr 19/2015 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 8 września 2015 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie 	
Rodzaj i czas trwania (liczba tygodni i godzin) oraz semestr studiów	
<p>Praktykom przydzielone jest 5 punktów ECTS (przypisanych do VI semestru). Całość praktyki w wymiarze 150 godz. musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, którego program przewiduje jej wykonanie (nie przewiduje się etapowego zaliczania praktyk przed ich całkowitym zrealizowaniem).</p> <p>Odbywanie praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami w toku studiów, a student nie może powoływać się na odbywanie praktyk jako na okoliczność usprawiedliwiającą niewykonywanie jakichkolwiek innych obowiązków studenta. W celu ułatwienia odbywania praktyk, przewiduje się zaplanowanie jednego dnia wolnego od zajęć, który student może przeznaczyć na praktykę.</p> <p>Kształcenie nauczycielskie w szkołach wyższych ma charakter modułowy. Oznacza to, że jest realizowane w ramach odpowiednich modułów, zgodnie z przypisanymi im komponentami o określonym wymiarze godzin. Kształcenie na studiach obejmujące przygotowanie studenta do nauczania pierwszego przedmiotu (prowadzenia zajęć) wymaga obowiązkowego zrealizowania trzech modułów (1-3):</p> <p>Moduł 1. Merytoryczne przygotowanie do nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć).</p> <p>Moduł 2. Przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.</p> <p>Moduł 3. Przygotowanie w zakresie dydaktycznym.</p> <p>W przypadku edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej i przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu (prowadzenia zajęć), traktuje się łącznie. Oznacza to, że zakres merytoryczny, przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym i dydaktycznym obejmuje całość edukacji elementarnej.</p> <p>Za wyjątkiem Modułu 1. (stanowiącego przygotowanie merytoryczne studenta zgodne z opisem</p>	

efektów kształcenia na kierunku studiów), każdorazowo jeden z wymaganych komponentów Modułu 2. i 3. stanowi **praktyka pedagogiczna, która jest bardzo ściśle powiązana z modułem zarówno treściowo, jak i czasowo.**

Łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi: 150 godzin.

**Miejsce odbywania
(rodzaj instytucji, działu/działów, w których będą odbywać się praktyki)**

przedszkola, kluby przedszkolne, punkty przedszkolne
klasy 0, I-III szkół podstawowych

**Cele
(z podziałem na obszary np. wiedza teoretyczna / umiejętności praktyczne / kompetencje społeczne)**

Cele ogólne:

Celem zawodowych praktyk studenckich jest:

Poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych na studiach oraz kształtowanie kompetencji właściwych dla określonej specjalności studiów; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych; wieloaspektowe zapoznanie się z profilem działania podmiotu przyjmującego studenta na praktykę, poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy; pogłębienie wiedzy, umiejętności praktycznych i zdobycie doświadczeń pomocnych przy wyborze drogi zawodowej; zebranie doświadczeń i materiałów, które można wykorzystać przy pisaniu pracy dyplomowej.

W obszarze wiedzy teoretycznej uznano, że praktyki zawodowe wypełniają efekt kształcenia:

K1A_W18 ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju

W obszarze umiejętności praktycznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają trzy efekty kształcenia:

K1A_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)

K1A_U013 potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych

K1A_U14 potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu

W obszarze kompetencji społecznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają efekt kształcenia:

K1A_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

W komponencie 3 *Modułu 2.*, w ramach **30 godz.** następuje **kształtowanie kompetencji metodyczno-wychowawczych studenta** poprzez 4 rodzajów aktywności:

- Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły, placówki, w której praktyka jest odbywana.
- Obserwowanie aktywności, interakcji, procesów, czynności, dynamiki, działań dzieci, dorosłych, grup, tam gdzie praktyka jest odbywana.
- Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki, nadzoru, działaniach i prowadzeniu zajęć wychowawczych, a także podejmowaniu działań na rzecz uczniów.
- Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

W komponencie 3 *Modułu 3.*, w ramach **120 godz.** następuje **kształtowanie kompetencji dydaktycznych i metodycznych studenta** poprzez 5 rodzajów aktywności:

- Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły, w której praktyka dydaktyczna jest odbywana.
- Obserwowanie m.in. czynności i działań opiekuna praktyk, toku metodycznego zajęć/lekcji, interakcji, procesów, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania, oceniania, zadawania i kontrolowania pracy domowej, funkcjonowania poszczególnych dzieci/uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Współdziałanie z opiekunem praktyk m.in. w planowaniu, prowadzeniu zajęć, organizowaniu pracy w grupach, przygotowaniu pomocy dydaktycznych, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Pełnienie roli nauczyciela, w tym planowanie zajęć/lekcji, organizowanie i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze, podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z dziećmi/uczniami.
- Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w tym samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych i sprawowanie opieki nad grupą, także poza terenem przedszkola lub szkoły.
- Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w toku odbywania praktyki.

Harmonogram i program praktyk dla specjalności „Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna” (z zadaniami i obowiązkami praktykanta)

Studenci studiów I stopnia Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gaspari w Józefowie na kierunku „pedagogika” o specjalności: *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (specjalność nauczycielska)* - realizują **150 obowiązkowych godzin praktyk.**

<p>Praktyka obserwacyjna</p>	<p>30 godzin, na co składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 godz. obserwacji w przedszkolu lub klasie „0” – 10 godzin obserwacji w szkole podstawowej w klasach I - III – 5 godzin ogólnego zapoznania się z charakterem pracy pedagoga szkolnego, psychologa oraz logopedy (jeżeli osoby takie zatrudnione są w szkole) – 5 godzin obserwacji zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych 	<p>rok II lub III</p>
<p>Praktyka przedmiotowo – metodyczna</p>	<p>120 godzin, które obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 50 godzin praktyk w przedszkolu oraz – 50 godzin w szkole podstawowej – 20 godzin własnej aktywności studenta <p>Na każde 50 godzin praktyk (x2) składa się odpowiednio:</p>	<p>rok II lub III</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 10 godzin czynnej obserwacji zajęć w przedszkolu lub lekcji w szkole; - 20 godzin samodzielne przeprowadzenie zajęć w przedszkolu lub lekcji w szkole; - 10 godzin współpracy z pedagogiem/psychologiem (jeżeli nie ma tych pracowników to 10 godz. współpracy z nauczycielem w kontekście pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych) - 10 godzin praktyk, poświęconych na realizację dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki (np. udział w szkolnych lub przedszkolnych imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej itp.) <p>Na 20 godzin praktyk w zakresie aktywności własnej studenta składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział lub organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci np. półkolonie, pikniki, wolontariat itp. - przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant itp. - możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką 	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Podstawa i warunki zaliczenia praktyki

- Praktyki studenckie odbywają się w warunkach umożliwiających bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.
- Praktyki mogą odbywać się w formie:
 - a) zorganizowanej przez Wydział – student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów;
 - b) zorganizowanej indywidualnie – student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
 - c) zatrudnienia na stanowisku zgodnym z wymaganiami programu praktyk na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej;
 - d) stażu lub wolontariatu, jeżeli ich charakter jest zgodny z wymaganiami programu praktyk;
 - e) prowadzenia działalności o charakterze zgodnym z wymaganiami programu praktyk.
- W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, praktyki studenckie mogą być realizowane również w formie uczestnictwa w pracach badawczych, w tym w zajęciach laboratoryjnych lub terenowych, wyjazdach dydaktycznych, obozach naukowych lub naukowo-technicznych.
- Warunkiem zaliczenia praktyki jest:
 - a) odbycie praktyki w ustalonym terminie;
 - b) wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki;
 - c) przedłożenie dokumentów potwierdzających odbycie praktyki:
 - przedłożenie sprawozdania z przebiegu praktyki, w postaci Dzienniczka praktyk lub innej przyjętej na Wydziale formie, opatrzonego pieczęcią Instytucji i podpisane przez przedstawiciela Instytucji, w tym zaświadczenia o odbyciu praktyki (Załącznik A), a także innych dokumentów: ocen końcowych zaliczenia praktyk pedagogicznych - dla każdego etapu praktyk (Załączniki B i C), 10 wypełnionych arkuszy obserwacji z obserwowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem (Załącznik D), 5 konspektów z przeprowadzonych zajęć zaakceptowanych przez opiekuna praktyk w placówce (załącznik E1), sprawozdania studenta ze studenckiej praktyki zawodowej

(Załącznik G), oraz innych materiałów opracowanych podczas praktyki (np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp. – w przypadku studentów odbywających praktyki w formie zorganizowanej przez Wydział lub indywidualnie – zgodnego z wzorem stanowiącym Załącznik nr 4 do tego Regulaminu,

- wskazanych w uchwale Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki – w przypadku studentów odbywających praktyki w formie zatrudnienia na odpowiednim stanowisku, stażu lub wolontariatu, prowadzenia działalności, a w przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, w formie uczestnictwa w pracach badawczych itp.;

d) akceptacja sprawozdania przez Wydziałowego Opiekuna Praktyk Studenckich.

- Decyzję o zaliczeniu praktyki studenckiej podejmuje Dziekan w porozumieniu z Wydziałowym Opiekunem Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki do indeksu dokonuje Dziekan po uzyskaniu opinii Wydziałowego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki dokonuje się raz lub dwa razy w toku studiów – zgodnie z programem studiów dla danego kierunku studiów, po okazaniu dokumentów poświadczających odbycie praktyk, w terminie do 3 miesięcy od osiągnięcia przez studenta łącznego wymaganego programem studiów wymiaru praktyk.
- Praktykom studenckim przypisuje się punkty ECTS.
- Informacja o miejscu i czasie trwania praktyki odnotowywana jest w suplemencie do dyplomu.

Regulacje dotyczące zwolnienia z praktyk, niezaliczenia praktyk, odwołania z praktyk

- W uzasadnionych przypadkach student może ubiegać się o:
 - a) zmianę terminu odbywania praktyki lub
 - b) przesunięcie jej realizacji na inny rok studiów niż przewiduje to program studiów.
- Termin praktyk może być ustalony indywidualnie w przypadku indywidualnej organizacji studiów.
- Zgodę wyraża Dziekan, po zasięgnięciu opinii Wydziałowego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Student może otrzymać zgodę na praktykę w miejscu i terminie przez niego wskazanym, pod warunkiem, że charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki właściwym dla jego kierunku studiów.
- Warunki zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki określa uchwała Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki.
- Na żądanie Instytucji, w której student odbywa praktykę, Uczelnia może odwołać studenta z praktyki, jeśli naruszy on przepisy obowiązujące w tym zakładzie.
- Uczelnia ma prawo zakończyć odbywanie praktyki przez studenta przed terminem, gdy:
 - a) student naruszy dyscyplinę lub porządek przyjęte w Instytucji;
 - b) zachowanie studenta nie jest stosowne do charakteru Instytucji;
 - c) instytucja nie dopuści studenta do odbywania praktyki;
 - d) student nie ubezpieczył się do następstw nieszczęśliwych wypadków w wymaganym zakresie.
- Przerwanie odbywania praktyki jest równoznaczne z uznaniem, że student nie odbył praktyki.
- Praktyka studencka musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem roku, w którym plan studiów i program praktyk przewidują jej wykonanie.

- Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i niezaliczeniem roku studiów.

Uczelnia	Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie
Wydział	Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Pedagogika
Specjalność	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją
Poziom studiów	I stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
PROGRAM STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH	
Podstawa prawna odbywania praktyki	
<ul style="list-style-type: none"> • ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012 poz. 572, z późn. zm.) • rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 6 lutego 2012 r. poz. 131) • rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 40, z późn. zm.) • Uchwała Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki • Zarządzenie nr 19/2015 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 8 września 2015 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie 	
Rodzaj i czas trwania (liczba tygodni i godzin) oraz semestr studiów	
<p>Praktykom przydzielone jest 5 punktów ECTS (przypisanych do VI semestru). Całość praktyki w wymiarze 150 godz. musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, którego program przewiduje jej wykonanie (nie przewiduje się etapowego zaliczania praktyk przed ich całkowitym zrealizowaniem).</p> <p>Odbywanie praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami w toku studiów, a student nie może powoływać się na odbywanie praktyk jako na okoliczność usprawiedliwiającą niewykonywanie jakichkolwiek innych obowiązków studenta. W celu ułatwienia odbywania praktyk, przewiduje się zaplanowanie jednego dnia wolnego od zajęć, który student może przeznaczyć na praktykę.</p> <p>Specjalność Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją obejmuje kształcenie pedagogiczne przygotowujące do prowadzenia zajęć wychowawczych, socjalizujących lub prowadzenia działalności opiekuńczej.</p> <p>Łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi: 150 godzin.</p>	
Miejsce odbywania (rodzaj instytucji, działu/działów, w których będą odbywać się praktyki)	
<p>Zarówno w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz o profilu resocjalizacyjnym, jak i profilaktycznym – zakłady karne i poprawcze, sądy, policja, pogotowia opiekuńcze, ośrodki dla osób uzależnionych, szkolne ośrodki socjoterapii, a także w instytucjach edukacyjnych i prewencyjnych, prowadzących działalność profilaktyczną – szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie uzależnień, oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze: domy dziecka, rodzinne domy dziecka, rodziny zastępcze, adopcyjne, świetlice, MOPS-y (pod kontrolą pracownika socjalnego, asystenta rodzinnego</p>	

etc.), hospicja, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, ogniska wychowawcze, organizacje pozarządowe prowadzące działalność opiekuńczą, socjalną i wychowawczą.

Cele

(z podziałem na obszary np. wiedza teoretyczna / umiejętności praktyczne / kompetencje społeczne)

Cele ogólne:

Celem zawodowych praktyk studenckich jest:

Poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych na studiach oraz kształtowanie kompetencji właściwych dla określonej specjalności studiów; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych; wieloaspektowe zapoznanie się z profilem działania podmiotu przyjmującego studenta na praktykę, poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy; pogłębienie wiedzy, umiejętności praktycznych i zdobycie doświadczeń pomocnych przy wyborze drogi zawodowej; zebranie doświadczeń i materiałów, które można wykorzystać przy pisaniu pracy dyplomowej.

W obszarze wiedzy teoretycznej uznano, że praktyki zawodowe wypełniają efekt kształcenia:

K1A_W18 ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju

W obszarze umiejętności praktycznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają trzy efekty kształcenia:

K1A_U04 potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)

K1A_U013 potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych

K1A_U14 potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu

W obszarze kompetencji społecznych uznano, że praktyki zawodowe wypełniają efekt kształcenia:

K1A_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

Praktyka dla specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacją* ma charakter obserwacyjny i asystencki, co oznacza prowadzenie przez studenta obserwacji całokształtu działalności placówki, z możliwością podejmowania zadań pod nadzorem opiekuna praktyk z ramienia placówki. W trakcie trwania praktyk student powinien zrealizować następujące cele:

- poznać organizację (w tym szczególnie procesu wychowawczego) pracy różnych typów placówek, w których student po ukończeniu studiów może znaleźć zatrudnienie;

- nabywać i doskonalić umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce (w tym realizacji wychowawczych i opiekuńczych zadań placówki);
- kształtować umiejętności rozpoznania indywidualnych i grupowych potrzeb oraz oczekiwań uczniów (w tym doskonalenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych oraz dydaktycznych);
- nabywać i doskonalić umiejętności planowania (projektowania), prowadzenia i dokumentowania zajęć;
- nabywać umiejętności refleksyjnej analizy oraz twórczej krytyki pracy wychowawcy i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów.

Do powinności i obowiązków studenta w trakcie praktyk należą:

- Zapoznanie się ze specyfiką wybranej placówki:
 - poznanie całokształtu działalności wybranej placówki jako instytucji opiekuńczo – wychowawczej, realizowanych przez nią zadań opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych i innych,
 - zapoznanie z dokumentacją placówki,
 - zapoznanie z pracą wychowawców oraz zespołów problemowo – zadaniowych funkcjonujących w placówce.
- Obserwacja i analiza:
 - czynności podejmowanych przez wychowawcę w toku prowadzonych przez niego zajęć, stosowanych metod i formy pracy (zależnie od specyfiki placówki),
 - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń ,
 - pojawiających się sytuacji problemowych,
 - sposobów aktywizowania podopiecznych, udzielania im pomocy i wsparcia.
- Asystowanie opiekunowi w wykonywanych czynnościach - student nabywa kompetencje i umiejętności związane z:
 - efektywną komunikacją interpersonalną,
 - pracą z procesem grupowym w sytuacji wspomagania, wsparcia, resocjalizacji i innych,
 - diagnozowaniem i weryfikowaniem sytuacji społecznych,
 - pracą z konfliktem,
 - aktywizowaniem procesów autopromocyjnych w grupie i indywidualnych przypadkach, weryfikacją zachowań w sytuacjach opiekuńczo – wychowawczych.

Praktyka w ośrodkach opiekuńczo – wychowawczych i resocjalizacyjnych służy zorientowaniu studenta w specyfice pracy opiekuńczej wychowawczej i resocjalizacyjnej. Ma na celu dostarczenie doświadczeń pedagogicznych, zapoznanie z metodami i formami pracy w ww. instytucjach. Istotnym celem praktyki jest również pomoc studentom w procesie samookreślenia zawodowego. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji pomagania, resocjalizowania, wsparcia i aktywizowania podopiecznych.

Program przewiduje godziny przeznaczone na współpracę z pedagogiem, psychologiem, socjoterapeutą zatrudnionym w placówce oraz na współpracę z rodzicami i lokalnym środowiskiem społecznym. Koncepcja ta pozwoli studentom konsultować przyczyny trudności wychowawczych poszczególnych uczniów, zasięgać opinii na temat rozwiązywania konfliktów, sposobów radzenia sobie ze stresem oraz zasad komunikacji interpersonalnej. Są to zagadnienia, w których zgłębieniu pomoże również opiekun praktyk, lecz najbardziej pomocne może okazać się wsparcie specjalisty. Współpraca z psychologiem czy pedagogiem, pozwoli ponadto wzbogacić warsztat pracy studenta

udoskonalic jego prace wychowawcza i terapeutyczna, zwiekszyc jego kompetencje.

Glovnym zadaniem jest umozliwienie studentowi kontaktu z bezposrednim srodowiskiem przyszlej pracy, w tym praktyczne poznanie systemu opieki, wychowania i terapii osob niedostosowanych spolecznie, zarowno dzieci, mlodziety, jak i osob doroslych; poszerzenie wiadomosci o przyczynach i skutkach przestepczosci, nabycie praktycznych umiejetnosci z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej, profilaktyki i reedukacji.

Program praktyk obejmuje zapoznanie studenta z caloksztaltem dzialalnosci wybranej placowki (instytucji), w tym jej formalno-prawnych podstaw funkcjonowania.

W zaleznosci od rodzaju placowki program przewiduje zdobycie umiejetnosci z zakresu pedagogiki opiekuńczo wychowawczej i resocjalizacyjnej:

- przygotowania do stawiania diagnozy i prognozy pedagogicznej, dotyczacej problematyki wychowawczej podejmowanej przez placowke, w ktorej jest odbywana praktyka,
- rozwiazywania biezacych problemow resocjalizacyjnych w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, placowkach resocjalizacyjnych, zakladach karnych, poprawczych, swietlicach i klubach srodowiskowych,
- ksztaltowania inicjatyw w organizowaniu i prowadzeniu wybranych form pracy resocjalizacyjnej,
- przygotowanie do pelnienia funkcji kuratora sadowego, dla nieletnich i dla doroslych,
- zapoznanie sie z przyszla pracą w srodowisku placowki karnej,
- konfrontacji zdobytej wiedzy oraz doswiadczen pedagogicznych w zakresie:
 - a) zapobiegania patologiom spolecznym, organizowania i prowadzenia pracy resocjalizacyjnej w srodowisku otwartym,
 - b) poglębnienia znajomosci specyfiki pracy wybranej placowki; zapoznanie sie z dokumentacja dotyczaca pracy placowki oraz róznyimi formami i metodami pracy,
 - c) organizowania i prowadzenia pracy profilaktycznej opartej na nowoczesnych metodach i formach dzialania,
 - d) wspierania jednostki, rodziny i srodowisk w dzialaniach profilaktycznych:
 - usprawnianie podstawowych funkcji rodziny,
 - wstepna diagnoza pedagogiczna dziecka i jego sytuacji rodzinnej,
 - metody pomocy rodzinie w przypadku dzieci sprawiających problemy wychowawcze,
 - poznanie podstawowych dzialan zwiazanych z leczeniem uzaleznień dzieci i doroslych (alkoholizm, narkotyki),
 - przeciwdzialanie przemocy w rodzinie.

Harmonogram i program praktyk dla specjalnosci „Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z resocjalizacja” (z zadaniem i obowiazkami praktykanta)

Studenci realizuja **150 obowiazkowych godzin praktyk** w placowkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych.

Praktyka opiekuńczo – wychowawcza	80 godzin na co sklada sie: <ul style="list-style-type: none"> – 10 godzin obserwacji pracy wychowawcy (np. internatu) – 20 godzin asystowanie i prowadzenia wspólnie zajec wychowawczych, informacyjnych lub innych prowadzonych przez wychowawce, – 40 godzin wspolpracy z pedagogiem, psychologiem, socjoterapeuta, lub innym specjalista zatrudnionym w placowce – 10 godzin praktyk, poswieconych na realizacje dodatkowych zadan wynikajacych z potrzeb placowki 	rok II lub III
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

	(np. udział w imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej; możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant, przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej itp.).	
Praktyka resocjalizacyjna	<p>70 godzin na co składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 godzin obserwacji pracy wychowawcy (internatu lub innej placówki) – 10 godzin asystowanie i prowadzenia wspólnie zajęć – 20 godzin współpracy z pedagogiem, psychologiem, socjoterapeutą lub innym specjalistą zatrudnionym w danej placówce, – 10 godzin praktyk, poświęconych na realizację dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki (np. udział w imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej; możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant, przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej itp.). <p>Na 20 godzin praktyk w zakresie aktywności własnej studenta składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział lub organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci np. półkolonie, pikniki, wolontariat itp. – przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant itp. – możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką 	rok II lub III
Podstawa i warunki zaliczenia praktyki		
<ul style="list-style-type: none"> • Praktyki studenckie odbywają się w warunkach umożliwiających bezpośrednio wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów. • Praktyki mogą odbywać się w formie: <ul style="list-style-type: none"> a) zorganizowanej przez Wydział – student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów; b) zorganizowanej indywidualnie – student samodzielnie organizuje praktykę i inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki; c) zatrudnienia na stanowisku zgodnym z wymaganiami programu praktyk na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej; d) stażu lub wolontariatu, jeżeli ich charakter jest zgodny z wymaganiami programu praktyk; e) prowadzenia działalności o charakterze zgodnym z wymaganiami programu praktyk. • W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, praktyki studenckie mogą być realizowane również w formie uczestnictwa w pracach badawczych, w tym w zajęciach laboratoryjnych lub terenowych, wyjazdach dydaktycznych, obozach naukowych lub naukowo-technicznych. • Warunkiem zaliczenia praktyki jest: <ul style="list-style-type: none"> a) odbycie praktyki w ustalonym terminie; b) wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki; c) przedłożenie dokumentów potwierdzających odbycie praktyki: <ul style="list-style-type: none"> – przedłożenie sprawozdania z przebiegu praktyki, w postaci Dzienniczka praktyk lub innej przyjętej na Wydziale formie, opatrzonego pieczęcią Instytucji i podpisane przez 		

przedstawiciela Instytucji, w tym zaświadczenia o odbyciu praktyki (Załącznik A), a także innych dokumentów: ocen końcowych zaliczenia praktyk w placówce - dla każdego etapu praktyk (Załącznik F), 10 wypełnionych arkuszy obserwacji z obserwowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem (Załącznik E2), sprawozdania studenta ze studenckiej praktyki zawodowej (Załącznik G), oraz innych materiałów opracowanych podczas praktyki (np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp. – w przypadku studentów odbywających praktyki w formie zorganizowanej przez Wydział lub indywidualnie – zgodnego z wzorem stanowiącym Załącznik nr 4 do tego Regulaminu,

- wskazanych w uchwale Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki – w przypadku studentów odbywających praktyki w formie zatrudnienia na odpowiednim stanowisku, stażu lub wolontariatu, prowadzenia działalności, a w przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, w formie uczestnictwa w pracach badawczych itp.;

d) akceptacja sprawozdania przez Wydziałowego Opiekuna Praktyk Studenckich.

- Decyzję o zaliczeniu praktyki studenckiej podejmuje Dziekan w porozumieniu z Wydziałowym Opiekunem Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki do indeksu dokonuje Dziekan po uzyskaniu opinii Wydziałowego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Wpisu o zaliczeniu praktyki dokonuje się raz lub dwa razy w toku studiów – zgodnie z programem studiów dla danego kierunku studiów, po okazaniu dokumentów poświadczających odbycie praktyk, w terminie do 3 miesięcy od osiągnięcia przez studenta łącznego wymaganego programem studiów wymiaru praktyk.
- Praktykom studenckim przypisuje się punkty ECTS.
- Informacja o miejscu i czasie trwania praktyki odnotowywana jest w suplemencie do dyplomu.

Regulacje dotyczące zwolnienia z praktyk, niezaliczenia praktyk, odwołania z praktyk

- W uzasadnionych przypadkach student może ubiegać się o:
 - a) zmianę terminu odbywania praktyki lub
 - b) przesunięcie jej realizacji na inny rok studiów niż przewiduje to program studiów.
- Termin praktyk może być ustalony indywidualnie w przypadku indywidualnej organizacji studiów.
- Zgodę wyraża Dziekan, po zasięgnięciu opinii Wydziałowego Opiekuna Praktyk Studenckich.
- Student może otrzymać zgodę na praktykę w miejscu i terminie przez niego wskazanym, pod warunkiem, że charakter wykonywanej pracy będzie zgodny z programem praktyki właściwym dla jego kierunku studiów.
- Warunki zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki określa uchwała Nr 38/2013 Senatu Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie określenia warunków zwalniania studenta z obowiązku odbycia praktyki.
- Na żądanie Instytucji, w której student odbywa praktykę, Uczelnia może odwołać studenta z praktyki, jeśli naruszy on przepisy obowiązujące w tym zakładzie.
- Uczelnia ma prawo zakończyć odbywanie praktyki przez studenta przed terminem, gdy:
 - a) student naruszy dyscyplinę lub porządek przyjęte w Instytucji;
 - b) zachowanie studenta nie jest stosowne do charakteru Instytucji;
 - c) instytucja nie dopuści studenta do odbywania praktyki;

d) student nie ubezpieczył się do następstw nieszczęśliwych wypadków w wymaganym zakresie.

- Przerwanie odbywania praktyki jest równoznaczne z uznaniem, że student nie odbył praktyki.
- Praktyka studencka musi być zrealizowana i zaliczona przed końcem roku, w którym plan studiów i program praktyk przewidują jej wykonanie.

Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i niezaliczeniem roku studiów.