

SYLWETKA ABSOLWENTA: **Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” o profilu praktycznym w zakresie „Pedagogika korekcyjna” dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze ogólnopedagogicznym, psychologicznym i socjologicznym. Wiedza ta jest niezbędna do zrozumienia współczesnego świata oraz społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i działalności profilaktycznej oraz terapeutycznej. Absolwent zna zagadnienia pedagogiki korekcyjnej: pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania oraz liczenia, posiada wiedzę z zakresu psychologiczno-pedagogicznych aspektów pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych oraz prawnych aspektów funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zna pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; ma wiedzę odnośnie warsztatu terapeuty.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika korekcyjna” posiada umiejętności w zakresie interpretowania korekcji i kompensacji jako oddziaływania terapeutycznego wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; potrafi różnicować zwykłe i specyficzne trudności w uczeniu się; potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; absolwent potrafi analizować prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, postępowania wspierającego wobec tego ucznia w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej; potrafi także analizować pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Potrafi planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego;

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika korekcyjna” w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym; wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych, okazywania

empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy, profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej; samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

Absolwent zyskuje kwalifikacje w zakresie pedagogiki korekcyjnej do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela terapeuty pedagogicznego w przedszkolach oraz szkołach podstawowych i placówkach o których mowa w § 3, § 4 i § 15–17, oraz zgodnie z przepisem § 22 obecnie obowiązującego rozporządzenia MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575). Absolwent jest przygotowany do kontynuowania studiów II stopnia i studiów podyplomowych. Warunki ukończenia studiów I stopnia otrzymania dyplomu licencjata

- Uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych programem studiów wraz z praktykami;
- Napisanie pracy dyplomowej i jej obrona (pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego)