

SYLWETKA ABSOLWENTA: Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” o profilu praktycznym w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna” dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze ogólnopedagogicznym, psychologicznym i socjologicznym. Wiedza ta jest niezbędna do zrozumienia współczesnego świata oraz występujących w nim patologii, a także kontekstu kształcenia, wychowania i działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej. Absolwent posiada wystarczający zakres wiedzy interdyscyplinarnej oraz potrafi ją wykorzystywać dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań resocjalizacyjnych, ma wiedzę o podstawach pedagogiki resocjalizacyjnej, procesie resocjalizacji w teorii i praktyce, zna metody oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalne oddziaływań metodycznych oraz oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym; ma wiedzę o prawno-społecznych uwarunkowaniach procesu resocjalizacji w pracy pedagoga, posiada uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania poszczególnych instytucji oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna” posiada umiejętności w zakresie charakteryzowania pojęć resocjalizacji-readaptacji-reintegracji, analizowania i wykorzystywania współczesnych koncepcji i teorii resocjalizacyjnych, potrafi analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji. Posiada umiejętność analizowania dewiacji społecznych w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, przyczyn niedostosowania społecznego i skutków dewiacji społecznych, a także potrafi stosować profilaktykę i zapobiegać dewiacjom społecznym. Absolwent potrafi stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie; analizować i interpretować diagnozę kryminologiczną;

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna” w zakresie kompetencji społecznych jest gotów na autorefleksję nad rozwojem zawodowym; na wykorzystanie zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych, okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy, do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej, samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej oraz współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

Absolwent zyskuje kwalifikacje w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej - jest przygotowany do realizacji zadań z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, zna i potrafi realizować

założenia diagnostyczne, resocjalizacyjne, wychowawcze i profilaktyczne. Absolwent wyposażony zostanie w wiedzę i umiejętności i kompetencje potrzebne do pracy w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych zajmujących się profilaktyką społeczną, resocjalizacją i kontrolą przestępczości w organach bezpieczeństwa publicznego i porządku prawnego, takich jak: młodszego wychowawcy w instytucjach penitencjarnych, policji, wymiaru sprawiedliwości: społecznego kuratora sądowego, wychowawcy w placówce opiekuńczo wychowawczej np.: domu dziecka, placówce wsparcia dziennego. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania studiów II stopnia i studiów podyplomowych.

Warunki ukończenia studiów I stopnia otrzymania dyplomu licencjata

- Uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych programem studiów wraz z praktykami;
- Napisanie pracy dyplomowej i jej obrona (pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego)