

Sylwetka absolwenta
studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika”
o profilu praktycznym w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna”

Studia I stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna” mają na celu nabycie specjalistycznej wiedzy i umiejętności niezbędnych we współtworzeniu i realizacji programu wychowawczego szkoły a także szeroko pojętych programów profilaktyki zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży. Do głównych zadań należy także przekazanie gruntownej wiedzy oraz ukształtowanie umiejętności z zakresu technik i metod wykorzystywanym podczas pracy z ludźmi z niedostosowaniem społecznym. Ponadto, działalność edukacyjna w trakcie studiów skupia się na poznaniu i zrozumieniu różnorodnych patologii społecznych oraz zasad diagnostyki resocjalizacyjnej.

Studia trwają 6 semestrów, zajęcia prowadzone są w systemie zaocznym, piątek sobota. Program obejmuje zajęcia dydaktyczne w formie wykładów, ćwiczeń i warsztatów oraz praktyk.

SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „*pedagogika*” o profilu praktycznym w zakresie „*Pedagogika resocjalizacyjna*” **dysonuje podstawową wiedzą** o charakterze ogólnopedagogicznym, filozoficznym, socjologicznym i psychologicznym. Wiedza ta jest niezbędna do zrozumienia współczesnego świata oraz jego patologii a także kontekstu kształcenia, wychowania i działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej. Absolwent posiada wystarczający zakres wiedzy interdyscyplinarnej oraz potrafi ją wykorzystywać dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań resocjalizacyjnych, ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych zjawisk patologicznych, ma elementarną i uporządkowaną wiedzę na temat różnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, interwencyjnych i/lub pomocowych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „*pedagogika*” w zakresie „*Pedagogika resocjalizacyjna*” **posiada umiejętności**; w zakresie posługiwania się warsztatem diagnostycznym pozwalającym na zdiagnozowanie nieprzystosowania społecznego oraz jego stopnia a także sytuacji zagrożenia nieprzystosowaniem społecznym. Posiada także umiejętność dostrzegania i identyfikowania problemów edukacyjnych, społecznych oraz

wychowawczych dzieci i młodzieży, a także konstruowania programów resocjalizacyjnych, naprawczych i wychowawczych. Potrafi stymulować rozwój wychowanków poprzez stosowanie technik z zakresu metodyki procesu resocjalizacyjnego, analizy sytuacji społecznych, socjalizacyjnych i wychowawczych pod kątem różnych poprawnych sposobów komunikowania się, zależnych od indywidualnych preferencji wychowanka (lub osoby dorosłej) Potrafi także opracowywać i wdrażać w środowisku programy kompensacyjne, psychoterapeutyczne, aktywizujące i inne.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna” **posiada następujące kompetencje społeczne:** jest otwarty na potrzeby uczniów i wychowanków, ma przekonanie o potrzebie i sensie podejmowania działań resocjalizacyjnych i uspołeczniających. Docenia również znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki zwłaszcza specjalnej.

Perspektywy zawodowe

Uzyskuje kwalifikacje w zakresie pedagogika resocjalizacyjnej - jest przygotowany do realizacji zadań z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, zna i potrafi realizować założenia profilaktyczne, diagnostyczne, resocjalizacyjne i wychowawcze. Jest przygotowany do pracy w placówkach edukacyjnych (szkołach), schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych, pogotowiacz opiekuńczych, ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, aresztach śledczych i zakładach karnych, domach dziecka, świetlicach profilaktycznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego (pogotowia opiekuńcze, policyjne izby dziecka);

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania studiów II stopnia i studiów podyplomowych.

Warunki ukończenia studiów I stopnia otrzymania dyplomu licencjata

- Uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów potwierdzających osiągnięcie efektów kształcenia, przewidzianych programem studiów wraz z praktykami;
- Napisanie pracy dyplomowej i jej obrona (pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego)

Sylwetka absolwenta

studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” o profilu praktycznym w zakresie „Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)”

Studia I stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie „Pedagogika korekcyjna” mają na celu nabycie specjalistycznej wiedzy i umiejętności oraz uzyskanie przez absolwentów kwalifikacji do zajmowania stanowiska terapeuty pedagogicznego, nauczyciela wspomagającego, nauczyciela specjalisty do prowadzenia zajęć terapeutycznych i profilaktycznych zwłaszcza z uczniami o specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Studia trwają 6 semestrów, zajęcia prowadzone są w systemie zaocznym, piątek sobota. Program obejmuje zajęcia dydaktyczne w formie wykładów, ćwiczeń i warsztatów oraz praktyk.

SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” o profilu praktycznym w zakresie „Pedagogika korekcyjna” **dysponuje podstawową wiedzą** o charakterze ogólnopedagogicznym, filozoficznym, socjologicznym i psychologicznym. Wiedza ta jest niezbędna do zrozumienia współczesnego świata oraz społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i działalności profilaktycznej oraz terapeutycznej. Absolwent zna i rozumie miejsce pedagogiki w systemie nauk społecznych i humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną. Potrafi określić jej relacje do innych nauk. Posiada wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacji specyficznych dla jej kolejnych etapów. ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; zna w podstawowym zakresie środki, metody, formy i warunki realizacji celów kształcenia i wychowania zarówno ogólnego jak i specjalnego. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii, ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania zadań profilaktycznych i terapeutycznych zwłaszcza w odniesieniu do ucznia (dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Posiada także wiedzę w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika korekcyjna” **posiada umiejętności**; w zakresie posługiwania się warszatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy oraz kompetencji profesjonalnych a także tworzenia własnego warsztatu terapeutycznego i metodycznego.

Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak również odbiorcami spoza grona specjalistów. Potrafi w sposób efektywny organizować i realizować różnego rodzaju zajęcia terapeutyczne i korekcyjne w różnych środowiskach oświatowych zarówno w szkołach masowych jak i w szkołach oraz ośrodkach specjalnych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika korekcyjna” **posiada następujące kompetencje społeczne:** jest otwarty na potrzeby uczniów zwłaszcza ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie działań terapeutycznych, profilaktycznych, pedagogizacji rodziców. Potrafi refleksyjnie spojrzeć na własną rolę zawodową, dba o własny rozwój osobowy i zawodowy oraz współpracuje z instytucjami środowiska lokalnego.

Ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w specjalności „Pedagogika korekcyjna” daje kwalifikacje do objęcia stanowiska terapeuty pedagogicznego, nauczyciela – pedagoga i nauczyciela specjalisty w ośrodkach diagnostyczno – konsultacyjnych, poradniach oraz stanowiska nauczyciela – wychowawcy w świetlicach szkolnych, internatach oraz w placówkach wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej); placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego (pogotowia opiekuńcze, policyjne izby dziecka); placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego (rodzinne domy dziecka, wioski dziecięce); placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego (domy dziecka, placówki wielofunkcyjne, ochotnicze hufce pracy).

Absolwent studiów na specjalności pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna) jest również przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie pedagoga szkolnego oraz terapeuty pedagogicznego w szkołach wszystkich stopni i rodzajów, oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz placówkach, w których świadczona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Warunki ukończenia studiów I stopnia otrzymania dyplomu licencjata

- Uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się, przewidzianych programem studiów wraz z praktykami;
- Napisanie pracy dyplomowej i jej obrona (pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego).