

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
ujęte w III części standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu
nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I–III szkoły podstawowej)
(poziom 7)**

Kierunek studiów: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Poziom studiów: jednolite studia magisterskie

Profil studiów: praktyczny

dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: pedagogika (dyscyplina wiodąca) - 60%, psychologia - 30%, nauki socjologiczne - 10%

Objaśnienie oznaczeń:

K – kierunkowe efekty uczenia się

O – ogólne efekty uczenia się

W – kategoria **wiedzy**

U – kategoria **umiejętności**

K (po podkreślniku) – kategoria **kompetencji społecznych**

01, 02, 03 itd. – numer efektu uczenia się

Symbol kierunkowego, ogólnego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> (<i>jednolite studia magisterskie, profil praktyczny, poziom 7</i>) Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku <i>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> absolwent:	Charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7; odniesienie do charakterystyki efektów uczenia się
W ZAKRESIE WIEDZY ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
KJP_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauki. Zna terminologię używaną w pedagogice i w dyscyplinach pokrewnych oraz jej praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej	P7S_WG

KJP_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o faktach, obiektach i zjawiskach, a także o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i pokrewnych dyscyplin nauki, o nurtach i systemach pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowaniach. Zna ich wartości aplikacyjne, potrafi krytycznie je oceniać i twórczo z nich korzystać, w tym w pracy z dzieckiem w środowisku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	P7S_WG
KJP_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, teorie, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice, współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem). Zna zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej, alternatywnej.	P7S_WG
KJP_W04	w stopniu pogłębionym zna specyfikę i złożoność pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej obejmującą metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w nauczaniu	P7S_WG
KJP_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, w tym uwarunkowania psychologiczno-społeczne, ekonomiczne funkcjonowania uczestników (dzieci i dorosłych) w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, pomocowej, kulturalnej na etapie wczesnej edukacji. W stopniu pogłębionym zna różnicowane możliwości i potrzeby dzieci, uczniów, w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wynikające z ich indywidualnej specyfiki rozwojowej, zna sposoby dostosowania do nich metod pracy i zadań edukacyjnych	P7S_WG
KJP_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; zna w stopniu pogłębionym procesy komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz ich prawidłowości i zakłócenia w działalności edukacyjnej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej)	P7S_WG
KJP_W07	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; zna w stopniu pogłębionym zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	P7S_WG P7S_WK
KJP_W08	posiada pogłębioną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych i innych fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji oddziałujących na procesy edukacji i wychowania	P7S_WK
KJP_W09	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat kluczowych biologicznych, psychologicznych, społecznych oraz filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania i innych procesów edukacyjnych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii, a także na temat sposobów realizacji zasady inkluzji	P7S_WK
KJP_W10	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, a także na temat wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_WG P7S_WK
KJP_W11	ma pogłębioną wiedzę o strukturze, podstawach prawnych i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach, źródła i uwarunkowania edukacji międzykulturowej oraz o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
KJP_W12	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, zna specyfikę roli nauczyciela (wychowawcy) w procesie edukacji dziecka	PS7_WK
KJP_W13	w stopniu pogłębionym zna zagadnienia z zakresu między innymi: sztuk plastycznych, muzycznych i kultury, zagadnienia z zakresu języka polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, techniki, informatyki, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej wymagane do prowadzenia edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	PS7_WG

KJP_W14	zna w stopniu pogłębionym istotę zabawy w pracy z dzieckiem oraz rolę innowacji pedagogicznych w procesie nauczania	PS7_WG
KJP_W15	zna w stopniu pogłębionym prawa dziecka i osób z dysfunkcjami i/lub z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz prognozowania w różnych środowiskach: przedszkolnym, szkolnym, rodzinnym, i innymi.	PS7_WG
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ABSOLWENT POTRAFI:		
KJP_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do dokonywania obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w przedszkolu i szkole, analizowania ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i socjologicznej oraz proponowania rozwiązań problemów (także nietypowych) oraz do innowacyjnego wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych	PS7_UW
KJP_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do planowania, realizowania i ewaluacji procesu dydaktycznego (w tym spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania), korzystając z właściwych źródeł i informacji z nich pochodzących	PS7_UW
KJP_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w codziennej praktyce edukacyjno-wychowawczej do projektowania, organizowania, tworzenia, testowania, modyfikowania materiałów, środków, metod i narzędzi pracy uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości poszczególnych dzieci oraz grup/klas w wieku przedszkolnym/wczesnoszkolnym	PS7_UW
KJP_U04	potrafi skutecznie wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w pracy w przedszkolu/szkole	PS7_UW
KJP_U05	potrafi identyfikować i rozwijać zainteresowania dzieci i uczniów w codziennej praktyce dydaktyczno-wychowawczej, uwzględniając możliwości dzieci/uczniów oraz rozwój kompetencji kluczowych, w tym: umiejętność uczenia się, kreatywność, krytyczne myślenie, umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	PS7_UW PS7_UO PS7_UU
KJP_U06	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci i uczniów z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw	PS7_UW PS7_UO
KJP_U07	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do prowadzenia pogłębionego procesu oceniania oraz udzielania informacji zwrotnych uczniom zachęcając ich do aktywności, rozwoju i pracy nad sobą, w tym potrafi modyfikować sytuacje wychowawczo-dydaktyczne w celu uzyskania pożądanego efektów wychowania i kształcenia dzieci i uczniów	PS7_UW PS7_UK
KJP_U08	potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne)	PS7_UW
KJP_U09	potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci oraz uczniów klas 1-3, jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w pracy edukacyjnej	PS7_UW
KJP_U10	potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, pedagoga, logopedy, lekarza i/lub innych) i rodziców lub opiekunów, uwzględniając potrzebę zindywidualizowania procesu nauczania i wychowania	PS7_UW PS7_UO
KJP_U11	potrafi w stopniu pogłębionym poprawnie posługiwać się językiem ojczystym oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci i uczniów, zgodnie z zasadami emisji głosu, prowadzić debatę, wypowiadać się na tematy specjalistyczne w sposób precyzyjny i logiczny ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	PS7_UW PS7_UK
KJP_U12	potrafi formułować problemy badawcze (wdrożeniowe) oraz formułuje i testuje hipotezy powiązane z wybranymi problemami wdrożeniowymi, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań. Wyniki badań/analiz potrafi uwzględnić w pracy działalności zawodowej	PS7_UK

KJP_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią (żargonem) w zakresie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin nauki (psychologii, socjologii i innych)	PS7_UK
KJP_U14	potrafi przyjąć rolę lidera w zespole i kierować jego pracą	PS7_UO
KJP_U15	potrafi współdziałać z innymi osobami i pracować w zespole - wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, a także podejmować wiodącą rolę w zespołach	PS7_UO
KJP_U16	potrafi twórczo planować i realizować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	PS7_UU
KJP_U17	potrafi zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka i ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	PS7_UW PS7_UO
KJP_U18	potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej uczestnikom procesu edukacyjnego w przedszkolu i szkole	PS7_UW
KJP_U19	potrafi wykorzystać interdyscyplinarną wiedzę z zakresu kultury, sztuk plastycznych, muzyki i innych w pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi i uczniami w przedszkolu i szkole	PS7_UW
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		
KJP_K01	potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej (edukacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej)	P7S_KK
KJP_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, angażuje się w budowanie relacji wzajemnego zaufania pomiędzy wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym we współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci i uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej i /lub szkolnej	P7S_KO
KJP_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej i budowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
KJP_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego, w tym dla dobra dzieci, uczniów i ich rodzin	P7S_KO
KJP_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podtrzymywania etosu zawodu; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych (edukacyjnych i wychowawczych) występujących w przedszkolu lub szkole	P7S_KR
KJP_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, odpowiedzialnie pełni role zawodowe, dbając przy tym o dorobek zawodu nauczyciela	P7S_KR
KJP_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, okazuje szacunek dla godności każdego człowieka, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem przedszkola i szkoły, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze	P7S_KO, P7S_KK

