

**Sylwetka absolwenta
studiów drugiego stopnia na kierunku „pedagogika”
o profilu ogólnoakademickim
w zakresie „Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną”**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „pedagogika” o profilu ogólnoakademickim w zakresie „Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną” **dysponuje pogłębioną wiedzą:** o miejscu i znaczeniu pedagogiki w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej; o jej relacjach w stosunku do innych nauk; z zakresu różnych obszarów edukacyjnych specyficznych dla etapu edukacji oraz o podmiotach, środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia; na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, a szczególnie o biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstawach kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach. Ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach oraz o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie studiów Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie „Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną” **posiada pogłębione umiejętności** w zakresie: obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, interpretacji, syntezy i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł z punktu widzenia różnych problemów edukacyjnych; wykorzystywać i integrować posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych; porozumiewania się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; prowadzenia badań społecznych, a szczególnie formułuje i testuje hipotezy powiązane z problemami badawczymi, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze do badania wybranych problemów badawczych z obszaru pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz terapii pedagogicznej; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi i posiadaną wiedzą w celu analizowania i rozwiązywania podejmowanych problemów i działań praktycznych; twórczego planowania i realizowania pracy nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierania ich samodzielności w zdobywaniu wiedzy, a także inspirowania do działania na rzecz uczenia się przez całe życie.

Posiada **pogłębione umiejętności w zakresie:** wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł w związku z przygotowaniem, realizacją, kontrolą i oceną zajęć edukacyjnych, poznawaniem motywów i wzorów zachowań dzieci i rodziców; posługiwania się na wysokim poziomie nowymi technologiami informacyjnymi w nauczaniu dzieci; zaplanowania, zrealizowania oraz samokontroli (autoewaluacji) i samooceny własnej pracy nauczyciela edukacji; potrafi przygotować swój warsztat pracy, diagnozować dzieci w wieku

przedszkolnym i wczesnoszkolnym, dbać o ich stymulację, prawidłowo dobiera środki dydaktyczne, zna różne metody pracy; posiada pogłębione umiejętności badawcze umożliwiające poznanie dzieci, ich specyficzne potrzeby edukacyjne potrafi analizować, wyjaśniać wyniki badań, prognozować procesy rozwojowe; zaplanować, zorganizować (dobrać typowe i nowatorskie dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej środki, metody, formy i warunki kształcenia), skontrolować i ocenić pracę i wyniki pracy dzieci (w tym – dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych);

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie „*Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną*” **posiada odpowiednie kompetencje społeczne**: potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, angażuje się we współpracę; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego; jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne. Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „*pedagogika*” o profilu ogólnoakademickim w zakresie „*Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną*” otrzymuje przygotowanie do: zapobiegania zaburzeń rozwoju dzieci poprzez profilaktykę i interwencję w postaci kompleksowych działań edukacyjnych oraz terapii pedagogicznej; indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka, a zwłaszcza dziecka zagrożonego zaburzeniami rozwoju; analizy warunków rozwoju dziecka i ich optymalizacji, ze szczególnym uwzględnieniem najbliższego otoczenia dziecka i jego rodziny; formułowania zaleceń diagnostycznych, projektowania i realizacji programów stymulacji, usprawniania a także programów korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci zagrożonych zaburzeniami rozwoju; współpracy ze specjalistami realizującymi zadania wieloprofilowego usprawniania w ramach wczesnej interwencji.

Studia drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie „*Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną*” przygotowują absolwentów do pracy jako nauczyciel, nadają kwalifikacje, uprawnienia pedagogiczne do nauczania w przedszkolach oraz w klasach I-III szkoły podstawowej, przygotowują do pracy z wykorzystaniem metod wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „*pedagogika*” o profilu ogólnoakademickim w zakresie „*Pedagogika przedszkolna z wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną*” będzie mógł podjąć pracę w następujących typach placówek: przedszkola publiczne, niepubliczne, oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych, kluby malucha, kluby przedszkolaka, punkty przedszkolne, klasy zerowe; szkoły podstawowe publiczne, niepubliczne, społeczne, wyznaniowe, ośrodkach terapeutycznych.