

**Sylwetka absolwenta
studiów drugiego stopnia na kierunku „pedagogika”
o profilu ogólnoakademickim
w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna z terapią pedagogiczną”**

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” o profilu ogólnoakademickim w zakresie „Pedagogika Resocjalizacyjna z Terapią Pedagogiczną” **ma pogłębioną wiedzę:** o faktach, obiektach i zjawiskach, a także o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i pokrewnych dyscyplin nauki, o nurtach i systemach pedagogicznych; na temat kluczowych biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia, wychowania i innych procesów edukacyjnych; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii; o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach oraz o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.

Ma pogłębioną wiedzę z zakresu resocjalizacji i terapii pedagogicznej; zasady pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodzicami; zna problematykę pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej w środowiskach społecznie zagrożonych; zna zasady diagnozowania problemów społecznych, tworzenia programów profilaktycznych oraz podejmowania działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w placówkach i środowisku.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie „*Pedagogika Resocjalizacyjna z Terapią Pedagogiczną*” **posiada pogłębione umiejętności:** obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, interpretacji, syntezy i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury; analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych resocjalizacyjno-terapeutycznych; porozumiewania się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów; prowadzenia badań, formułowania i testowania hipotez powiązanych z problemami badawczymi, dobierania adekwatnych metod, technik oraz narzędzi badawczych; opracowania prezentowania i interpretowania wyników badań, wyciągania wniosków w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki; wykorzystania posiadanej wiedzy do diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; wykorzystania posiadanej wiedzy w celu analizowania i rozwiązywania podejmowanych problemów i działań praktycznych; dobierania i zastosowania właściwych dla danej działalności pedagogicznej sposobów postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych

Posiada pogłębione umiejętności z zakresu metodyki procesu resocjalizacyjnego, między innymi umiejętności poprawnej komunikacji oraz analizy sytuacji dydaktyczno-wychowawczych zależnych od indywidualnych preferencji podmiotu (ucznia-wychowanka).

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie „*Pedagogika Resocjalizacyjna z Terapią Pedagogiczną*” **posiada kompetencje społeczne:** docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i

zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych; odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, odpowiedzialnie pełni role zawodowe dbając przy tym o dorobek zawodu, pojmując znaczenie nowych koncepcji i metod profilaktyki i terapii.

Studia drugiego stopnia na kierunku „Pedagogika” w zakresie: „*Pedagogika Resocjalizacyjna z Terapią Pedagogiczną*” przygotowują absolwentów do pracy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych; młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich; zakładach poprawczych; zakładach karnych; aresztach śledczych; placówkach prowadzących zajęcia z terapii pedagogicznej.