

Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie

DZIENNIK PRAKTYK

Studia II stopnia, ogólnoakademicki

poziom, profil

**PEDAGOGIKA**

**Kierunek studiów**

**PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA Z WCZESNOSZKOLNĄ**

**Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**

**Zakres studiów**

..................................................................................................................

**imię i nazwisko studenta**

………………………………………………………………………………………….

**Nr albumu**

Potwierdzam udział w szkoleniu o charakterze organizacyjno-informacyjnym z Opiekunem Praktyk Studenckich w wymiarze 2 godzin w celu omówienia przebiegu praktyki.

…………………………

podpis Studenta

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Dane studenta odbywającego praktykę   Imię i nazwisko………………………………………………………….......................  Rok.......................semestr:…………………   * Dane dotyczące placówki (nazwa, adres, imię i nazwisko opiekuna praktyki)……………………………………………………………..............................   …………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………   * Przebieg praktyki   Termin i liczba godzin trwania praktyki - od ..........................do ............................ liczba godzin: ………………  **Przebieg praktyki** | | | | | |
| Rodzaj praktyki (obserwacyjna, przedmiotowo-metodyczna) | Potwierdzenie praktyki | | | | |
| Opis wykonywanych czynności | Data rozpoczęcia i zakończenia | Godziny praktyk od - do | Ilość godzin | Podpis opiekuna praktyk |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Ocena końcowa zaliczenia   
praktyki pedagogicznej obserwacyjnej w placówce oświatowej**

Imię i nazwisko: …………………………………………………………….

- student/ka Wyższej Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gasperi w Józefowie odbył/a praktyki pedagogiczne w terminie: ………………………………………………………………………………..

Samodzielnie przeprowadził: ……..……………….. godzin lekcji/zajęć w ……………………………………………………………………………,

obserwował…………….. godzin lekcji/zajęć z ……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

prowadzonych przez nauczycieli i studentów ……………………………………………………………

Zadania bloku psychologiczno-pedagogicznego student realizował w ciągu ……………………… godzin odbywania praktyki poprzez udział w: ……………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………..………………………………………..……

Ponadto brał udział w następujących działaniach dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela :

- np. lekcje wychowawcze (prowadził i/lub obserwował) …............................................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................................................................

Proponowana ocena końcowa (2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5):………………………………

*……….………………………… ……………………………………..*

*Podpis nauczyciela-opiekuna praktyk Podpis praktykanta*

**Karta kompetencji studenta – praktyka obserwacyjna**

**(wypełnia opiekun w placówce)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **………………………………………………………………………**  Imię i nazwisko | **Realizacja poszczególnych kompetencji** | |
|  | **Tak** | **Nie** |
| **Kompetencje studenta**: |  |  |
| **1. zna specyfikę funkcjonowania przedszkola i szkoły lub placówki, w której odbywa praktykę** |  |  |
| **2. ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji pracy w placówce, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych** |  |  |
| **3. zna podstawowe dokumenty obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich konstruowania** tj:   * statut, przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej, * program wychowawczy przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej, * program profilaktyki szkolnej, * WSO (wewnętrzny / wewnątrzszkolny system oceniania) * regulaminy obowiązujące na terenie placówek edukacyjnych |  |  |
| **4.potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie**:   * zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów * aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, * interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku), * procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń * czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć * sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, * dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży * działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie |  |  |
| **5**. **posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na;**   * sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa * podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, * prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, * podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |  |  |
| **6.** **posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:**   * prowadzenie dokumentacji praktyki, * konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką * ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron * ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów * konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań * omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). |  |  |
| **Ocena studenta przez opiekuna praktyk** | | |
| Mocne strony – | | |
| Słabe strony – | | |
| **Zalecenia do dalszej pracy** | | |
|  | | |

**Ocena końcowa zaliczenia   
praktyki pedagogicznej przedmiotowo-metodycznej w placówce oświatowej**

Imię i nazwisko: …………………………………………………………….

- student/ka Wyższej Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gasperi w Józefowie odbył/a praktyki pedagogiczne w terminie: …………………………………………………………….…………………

Samodzielnie przeprowadził: ……..……………….. godzin lekcji/zajęć w ………………………………

……………………………………………………………………………………………………………,obserwował…………….. godzin lekcji/zajęć z

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

prowadzonych przez nauczycieli i studentów ……………………………………………………………

Zadania bloku psychologiczno-pedagogicznego. student realizował w ciągu ………………………. godzin odbywania praktyki poprzez udział w:

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ponadto brał udział w następujących działaniach dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela :

- np. lekcje wychowawcze (prowadził i/lub obserwował) ………………………….…..................................

- .........................................................................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................................................................

Proponowana ocena końcowa (2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5):………………………………

*……….………………………… ……………………………………..*

*Podpis nauczyciela-opiekuna praktyk Podpis praktykanta*

**Karta kompetencji studenta etap – praktyka przedmiotowo-metodyczna**(wypełnia opiekun w placówce)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **………………………………………………………………………………**  Imię i nazwisko | **Realizacja poszczególnych kompetencji** | |
| **Kształtowanie kompetencji dydaktyczno– wychowawczych oraz opiekuńczych studenta w zakresie:** | **Tak** | **Nie** |
| 1. **Obserwowanie:** |  |  |
| **1. potrafi dokonać obserwacji czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,** |  |  |
| **2. potrafi dokonać analizy toku metodycznego lekcji (zajęć), rozróżnić stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz ocenić dobór wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,** |  |  |
| **3.potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie**:   * interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), * procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, * sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, * sposobu oceniania uczniów, * sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, * dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, * funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, |  |  |
| **4.****rozumie znaczenie** *:*   * działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, * organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje) oraz znaczenie ergonomii stanowiska pracy ucznia i nauczyciela |  |  |
| 1. **Pełnienie roli nauczyciela** |  |  |
| **1. posiada umiejętności w zakresie:**   * planowania lekcji (zajęć), formułowania celów, doboru metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, * dostosowywania metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej, * organizacji i prowadzenia lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, * wykorzystywania w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). |  |  |
| **2. potrafi właściwie interpretować zjawiska w zakresie**:   * dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów, * animowania aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, * rozwijania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, * organizowania pracy uczniów w grupach zadaniowych. |  |  |
| **3. zna podstawowe dokumenty dotyczące organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich stosowania** tj:   * dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, * diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, * podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), * podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad. |  |  |
| **4.** **posiada umiejętności w zakresie podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami** |  |  |
| 1. **Współpracy z opiekunem praktyk oraz analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych** |  |  |
| 1. **ma uporządkowaną wiedzę na temat:**  * organizacji pracy w placówce, * realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych, * sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, * pracowników, uczestników procesu edukacyjnego, * prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania. |  |  |
| **2. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:**   * planowanie i przeprowadzanie lekcji (zajęć), * organizowanie pracy w grupach, * przygotowywanie pomocy dydaktycznych, * wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, * kontrolowanie i ocenianiu uczniów, * podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, * organizowanie przestrzeni klasy, * podejmowanie działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. |  |  |
| **3. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń**  **pedagogicznych, w tym:**   * prowadzenie dokumentacji praktyki, * wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce pedagogicznej, * ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), * ocena przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów, * konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć), * omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów. |  |  |
| **Ocena studenta przez opiekuna praktyk** | | |
| Mocne strony – | | |
| Słabe strony – | | |
| **Zalecenia do dalszej pracy** | | |
|  | | |

**Ocena efektów uczenia się podczas praktyki** (wypełnia opiekun w placówce)

5 - bardzo wysoki poziom przygotowania, 4 - wysoki poziom przygotowania, 3 - odpowiada oczekiwaniom instytucji,

2 - poważne zastrzeżenia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty podlegające ocenie** | | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna**  **Student zna i rozumie** | K2A\_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (PS7\_WK) |  |  |  |  |
| K2A\_W13 posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów (P7S\_WG, P7S\_WK) |  |  |  |  |
| J.1.1.W1. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; |  |  |  |  |
| J.1.1.W2 realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają; |  |  |  |  |
| J.1.1.W3. zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; |  |  |  |  |
| J.1.1.W4 specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. |  |  |  |  |
| J.1.2.W1. codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; |  |  |  |  |
| J.1.2.W2. kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. |  |  |  |  |
| J.2.W1. praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej. |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne**  **Student potrafi** | K2A\_U03 sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwią­zań technologicznych (P7S\_UW, P7S\_UK) |  |  |  |  |
| K2A\_U10 wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicz­nej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (P7S\_UW) |  |  |  |  |
| K2A\_U13 posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów (P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO, P7S\_UU) |  |  |  |  |
| J.1.1.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |  |  |  |  |
| J.1.1.U2. analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych |  |  |  |  |
| J.1.2.U1. wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej; |  |  |  |  |
| J.1.2.U2. poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych |  |  |  |  |
| J.2.U1. stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; |  |  |  |  |
|  | J.2.U2 poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne**  **Student jest gotów do** | K2A\_K01 krytycznej oceny poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S\_KK) |  |  |  |  |
| K2A\_K04 utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w prakty­ce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego (P7S\_KO) |  |  |  |  |
| K2A\_K08 pogłębienia kompetencji społecznych w wybranym zakresie studiów (P7S\_KK, P7S\_KO, P7S\_KR) |  |  |  |  |
| J.1.1.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; |  |  |  |  |
| J.1.1.K2. praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty. |  |  |  |  |
| J.1.2.K1., J.2.K1 rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |  |  |  |

.............................. ........................................................................

Miejscowość i data Podpis opiekuna praktyk i pieczątka instytucji

**Przykładowy konspekt zajęć**

**( 3 sztuki z placówki)**

1. **Czas i miejsce zajęć:** ……………………………………………………………..………………
2. **Uczestnicy zajęć:** ……………………………………………………………...…………………
3. **Temat lub tematyka zajęć:** ………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………..………

1. **Zamierzone cele zajęć:**

* ……………………………………………………………………………………………….….……………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..…………
* ………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………..

1. **Forma zajęć:** ………………………………………………………………………...……………

…………………………………………………………………………………………...

1. **Metody prowadzenia zajęć:**

………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………………….……

1. **Środki dydaktyczne:**

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

1. **Przebieg zajęć:**

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

**Ewaluacja zajęć (dokonuje student):**

* mocne strony: …………………………………………………………..…………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

* słabe strony: ………………………………………………………………………..………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

* wnioski: ………………………………………………………………………..…………………..

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

**Uwagi o uczniach**: ………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………..………

**Uwagi oceniającego zajęcie**:

……………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………..…………………..……………………………………………………………………………………

...........................................................................

*(data i podpis opiekuna praktyki)*

**Przykładowy arkusz obserwacji zajęć**

**( 3 sztuki z placówki)**

**Imię i nazwisko studenta** *....................................................................*

**Data** *....................................................................*

**Klasa/grupa przedszkolna** *....................................................................*

**Nauczyciel prowadzący** *............................................................................................................................................*

**Miejsce zajęć** *(placówka, w której studentka/student obserwuje prowadzone zajęcia) ...........................................................................................................................................................................*

**Liczba uczniów** *...............................*

**Temat zajęć** *(podaj temat główny realizowany przez nauczyciela w danym dniu)*

*...........................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Cele zajęć** *(podaj cele ogólne i szczegółowe) ...........................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Metody** **prowadzenia zajęć**

*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Pomoce dydaktyczne** *(wykorzystane do prowadzenia zajęć)*

*.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przebieg zajęć** | **Zadania** | **Czas** | **Wskazówki organizacyjno-**  **metodyczne** |
| *Podaj w punktach harmonogram zajęć w przedszkolu/szkole* | *Wymień zadania realizowane przez nauczyciela.* | *Podaj orientacyjny czas trwania poszczególnych zajęć.* | *Wymień wskazania lub zalecenia dotyczące prowadzenia zajęć formułowane przez nauczyciela*  *– opiekuna.* |

**Uwagi i spostrzeżenia studenta:**

*Podaj swoje uwagi dotyczące organizacji, przebiegu zajęć, realizacji założonych celów, sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów i trudności pojawiających się w trakcie realizacji zajęć.*

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*................................................................. ......................................................................................*

(data i podpis studenta) (data i podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia)

**Wnioski Studenta dotyczące praktyki wraz z elementami samooceny**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………..

podpis Studenta

**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK**

**Imię i nazwisko studenta……………………………………………….………..**

**Numer albumu ……………………………………………………………………**

**Opiekun w Instytucji ……………………………………………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa i adres placówki**  (nazwa/pieczątka) | **Potwierdzenie zakończenia praktyki przez Dyrektora placówki**  data, pieczątka i podpis Dyrektora) |
|  |  |
| **Liczba zrealizowanych godzin: ………………………**  **………….……………………………..**  **Podpis Opiekuna z placówki** | |

**Opinia Opiekuna Praktyk** **…………………………… ……………………….**

z ramienia Uczelni data i podpis

**Praktykę zaliczono w wymiarze ………..**

...……………………….…………………..……………………………

data, pieczątka i podpis Prorektora ds. kształcenia