

Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie

DZIENNIK PRAKTYK

Studia II stopnia, ogólnoakademicki

 poziom, profil

**PEDAGOGIKA**

 **Kierunek studiów**

**PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA Z WCZESNOSZKOLNĄ**

**Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**

**Zakres studiów**

..................................................................................................................

**imię i nazwisko studenta**

………………………………………………………………………………………….

**Nr albumu**

Potwierdzam udział w szkoleniu o charakterze organizacyjno-informacyjnym z Opiekunem Praktyk Studenckich w wymiarze 2 godzin w celu omówienia przebiegu praktyki.

 …………………………

 podpis Studenta

|  |
| --- |
| * Dane studenta odbywającego praktykę

Imię i nazwisko………………………………………………………….......................Rok.......................semestr:…………………* Dane dotyczące placówki (nazwa, adres, imię i nazwisko opiekuna praktyki)……………………………………………………………..............................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………* Przebieg praktyki

Termin i liczba godzin trwania praktyki - od ..........................do ............................ liczba godzin: ……………… **Przebieg praktyki** |
| Rodzaj praktyki (obserwacyjna, przedmiotowo-metodyczna) | Potwierdzenie praktyki |
| Opis wykonywanych czynności | Data rozpoczęcia i zakończenia  | Godziny praktyk od - do | Ilość godzin | Podpis opiekuna praktyk |
|  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Ocena końcowa zaliczenia
praktyki pedagogicznej obserwacyjnej w placówce oświatowej**

Imię i nazwisko: …………………………………………………………….

- student/ka Wyższej Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gasperi w Józefowie odbył/a praktyki pedagogiczne w terminie: ………………………………………………………………………………..

Samodzielnie przeprowadził: ……..……………….. godzin lekcji/zajęć w ……………………………………………………………………………,

obserwował…………….. godzin lekcji/zajęć z ……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

prowadzonych przez nauczycieli i studentów ……………………………………………………………

Zadania bloku psychologiczno-pedagogicznego student realizował w ciągu ……………………… godzin odbywania praktyki poprzez udział w: ……………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………..………………………………………..……

Ponadto brał udział w następujących działaniach dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela :

- np. lekcje wychowawcze (prowadził i/lub obserwował) …............................................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................................................................

Proponowana ocena końcowa (2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5):………………………………

*……….………………………… ……………………………………..*

*Podpis nauczyciela-opiekuna praktyk Podpis praktykanta*

**Karta kompetencji studenta – praktyka obserwacyjna**

**(wypełnia opiekun w placówce)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **………………………………………………………………………**Imię i nazwisko | **Realizacja poszczególnych kompetencji** |
|  | **Tak** | **Nie** |
| **Kompetencje studenta**: |  |  |
| **1. zna specyfikę funkcjonowania przedszkola i szkoły lub placówki, w której odbywa praktykę** |  |  |
| **2. ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji pracy w placówce, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych** |  |  |
| **3. zna podstawowe dokumenty obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich konstruowania** tj:* statut, przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej,
* program wychowawczy przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej,
* program profilaktyki szkolnej,
* WSO (wewnętrzny / wewnątrzszkolny system oceniania)
* regulaminy obowiązujące na terenie placówek edukacyjnych
 |  |  |
| **4.potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie**:* zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów
* aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
* procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń
* czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć
* sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
* dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży
* działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie
 |  |  |
| **5**. **posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na;*** sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa
* podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
* prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych,
* podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 |  |  |
| **6.** **posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:*** prowadzenie dokumentacji praktyki,
* konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką
* ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron
* ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów
* konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań
* omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
 |  |  |
| **Ocena studenta przez opiekuna praktyk** |
| Mocne strony –  |
| Słabe strony – |
| **Zalecenia do dalszej pracy** |
|  |

**Ocena końcowa zaliczenia
praktyki pedagogicznej przedmiotowo-metodycznej w placówce oświatowej**

Imię i nazwisko: …………………………………………………………….

- student/ka Wyższej Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gasperi w Józefowie odbył/a praktyki pedagogiczne w terminie: …………………………………………………………….…………………

Samodzielnie przeprowadził: ……..……………….. godzin lekcji/zajęć w ………………………………

……………………………………………………………………………………………………………,obserwował…………….. godzin lekcji/zajęć z

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

prowadzonych przez nauczycieli i studentów ……………………………………………………………

Zadania bloku psychologiczno-pedagogicznego. student realizował w ciągu ………………………. godzin odbywania praktyki poprzez udział w:

.………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ponadto brał udział w następujących działaniach dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela :

- np. lekcje wychowawcze (prowadził i/lub obserwował) ………………………….…..................................

- .........................................................................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................................................................

- .........................................................................................................................................................................................

Proponowana ocena końcowa (2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5):………………………………

*……….………………………… ……………………………………..*

*Podpis nauczyciela-opiekuna praktyk Podpis praktykanta*

**Karta kompetencji studenta etap – praktyka przedmiotowo-metodyczna**(wypełnia opiekun w placówce)

|  |  |
| --- | --- |
| **………………………………………………………………………………**Imię i nazwisko | **Realizacja poszczególnych kompetencji** |
| **Kształtowanie kompetencji dydaktyczno– wychowawczych oraz opiekuńczych studenta w zakresie:** | **Tak** | **Nie** |
| 1. **Obserwowanie:**
 |  |  |
| **1. potrafi dokonać obserwacji czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,** |  |  |
| **2. potrafi dokonać analizy toku metodycznego lekcji (zajęć), rozróżnić stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz ocenić dobór wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,**  |  |  |
| **3.potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie**:* interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),
* procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
* sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
* sposobu oceniania uczniów,
* sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
* dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
* funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 |  |  |
| **4.****rozumie znaczenie** *:** działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
* organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje) oraz znaczenie ergonomii stanowiska pracy ucznia i nauczyciela
 |  |  |
| 1. **Pełnienie roli nauczyciela**
 |  |  |
| **1. posiada umiejętności w zakresie:*** planowania lekcji (zajęć), formułowania celów, doboru metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
* dostosowywania metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
* organizacji i prowadzenia lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
* wykorzystywania w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).
 |  |  |
| **2. potrafi właściwie interpretować zjawiska w zakresie**:* dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
* animowania aktywności poznawczej i współdziałania uczniów,
* rozwijania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
* organizowania pracy uczniów w grupach zadaniowych.
 |  |  |
| **3. zna podstawowe dokumenty dotyczące organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich stosowania** tj:* dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
* podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
* podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad.
 |  |  |
| **4.** **posiada umiejętności w zakresie podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami** |  |  |
| 1. **Współpracy z opiekunem praktyk oraz analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych**
 |  |  |
| 1. **ma uporządkowaną wiedzę na temat:**
* organizacji pracy w placówce,
* realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych,
* sposobu funkcjonowania, organizacji pracy,
* pracowników, uczestników procesu edukacyjnego,
* prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania.
 |  |  |
| **2. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:*** planowanie i przeprowadzanie lekcji (zajęć),
* organizowanie pracy w grupach,
* przygotowywanie pomocy dydaktycznych,
* wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
* kontrolowanie i ocenianiu uczniów,
* podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
* organizowanie przestrzeni klasy,
* podejmowanie działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 |  |  |
| **3. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń****pedagogicznych, w tym:*** prowadzenie dokumentacji praktyki,
* wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce pedagogicznej,
* ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
* ocena przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
* konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),
* omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.
 |  |  |
| **Ocena studenta przez opiekuna praktyk** |
| Mocne strony –  |
| Słabe strony – |
| **Zalecenia do dalszej pracy** |
|  |

 **Ocena efektów uczenia się podczas praktyki** (wypełnia opiekun w placówce)

5 - bardzo wysoki poziom przygotowania, 4 - wysoki poziom przygotowania, 3 - odpowiada oczekiwaniom instytucji,

2 - poważne zastrzeżenia

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty podlegające ocenie** | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się  |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Wiedza teoretyczna** **Student zna i rozumie** | K2A\_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (PS7\_WK) |  |  |  |  |
| K2A\_W13 posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów (P7S\_WG, P7S\_WK) |  |  |  |  |
| J.1.1.W1. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;  |  |  |  |  |
|  J.1.1.W2 realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają; |  |  |  |  |
|  J.1.1.W3. zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; |  |  |  |  |
| J.1.1.W4 specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. |  |  |  |  |
| J.1.2.W1. codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; |  |  |  |  |
| J.1.2.W2. kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. |  |  |  |  |
| J.2.W1. praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej. |  |  |  |  |
| **Umiejętności praktyczne****Student potrafi** | K2A\_U03 sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwią­zań technologicznych (P7S\_UW, P7S\_UK) |  |  |  |  |
| K2A\_U10 wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicz­nej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (P7S\_UW) |  |  |  |  |
| K2A\_U13 posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów (P7S\_UW, P7S\_UK, P7S\_UO, P7S\_UU) |  |  |  |  |
| J.1.1.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |  |  |  |  |
| J.1.1.U2. analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych |  |  |  |  |
| J.1.2.U1. wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej; |  |  |  |  |
| J.1.2.U2. poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych |  |  |  |  |
| J.2.U1. stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; |  |  |  |  |
|  |  J.2.U2 poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć |  |  |  |  |
| **Kompetencje społeczne****Student jest gotów do** | K2A\_K01 krytycznej oceny poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiazywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S\_KK) |  |  |  |  |
| K2A\_K04 utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w prakty­ce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego (P7S\_KO) |  |  |  |  |
| K2A\_K08 pogłębienia kompetencji społecznych w wybranym zakresie studiów (P7S\_KK, P7S\_KO, P7S\_KR) |  |  |  |  |
| J.1.1.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; |  |  |  |  |
| J.1.1.K2. praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty. |  |  |  |  |
| J.1.2.K1., J.2.K1 rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. |  |  |  |  |

.............................. ........................................................................

Miejscowość i data Podpis opiekuna praktyk i pieczątka instytucji

**Przykładowy konspekt zajęć**

**( 3 sztuki z placówki)**

1. **Czas i miejsce zajęć:** ……………………………………………………………..………………
2. **Uczestnicy zajęć:** ……………………………………………………………...…………………
3. **Temat lub tematyka zajęć:** ………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………..………

1. **Zamierzone cele zajęć:**
* ……………………………………………………………………………………………….….……………………………………………………………………………………
* ………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………..…………
* ………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………..
1. **Forma zajęć:** ………………………………………………………………………...……………

…………………………………………………………………………………………...

1. **Metody prowadzenia zajęć:**

………………………………………………………………………………….…..…………………………………………………………………………………………….……

1. **Środki dydaktyczne:**

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

1. **Przebieg zajęć:**

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

**Ewaluacja zajęć (dokonuje student):**

* mocne strony: …………………………………………………………..…………………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

* słabe strony: ………………………………………………………………………..………………

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………

* wnioski: ………………………………………………………………………..…………………..

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

**Uwagi o uczniach**: ………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………..………

**Uwagi oceniającego zajęcie**:

……………………………………………………………………………………..……..………………………………………………………………………………………………..…………………..……………………………………………………………………………………

...........................................................................

*(data i podpis opiekuna praktyki)*

**Przykładowy arkusz obserwacji zajęć**

**( 3 sztuki z placówki)**

**Imię i nazwisko studenta** *....................................................................*

**Data** *....................................................................*

**Klasa/grupa przedszkolna** *....................................................................*

**Nauczyciel prowadzący** *............................................................................................................................................*

**Miejsce zajęć** *(placówka, w której studentka/student obserwuje prowadzone zajęcia) ...........................................................................................................................................................................*

**Liczba uczniów** *...............................*

**Temat zajęć** *(podaj temat główny realizowany przez nauczyciela w danym dniu)*

*...........................................................................................................................................................................*

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Cele zajęć** *(podaj cele ogólne i szczegółowe) ...........................................................................................................................................................................*

*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Metody** **prowadzenia zajęć**

*............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Pomoce dydaktyczne** *(wykorzystane do prowadzenia zajęć)*

*.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przebieg zajęć** | **Zadania** | **Czas** | **Wskazówki organizacyjno-****metodyczne** |
| *Podaj w punktach harmonogram zajęćw przedszkolu/szkole* | *Wymień zadania realizowane przez nauczyciela.* | *Podaj orientacyjny czas trwania poszczególnych zajęć.* | *Wymień wskazania lub zalecenia dotyczące prowadzenia zajęć formułowane przez nauczyciela**– opiekuna.* |

**Uwagi i spostrzeżenia studenta:**

*Podaj swoje uwagi dotyczące organizacji, przebiegu zajęć, realizacji założonych celów, sposobów rozwiązywania ewentualnych problemów i trudności pojawiających się w trakcie realizacji zajęć.*

*.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*................................................................. ......................................................................................*

(data i podpis studenta) (data i podpis nauczyciela prowadzącego zajęcia)

**Wnioski Studenta dotyczące praktyki wraz z elementami samooceny**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………..

 podpis Studenta

**PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK**

 **Imię i nazwisko studenta……………………………………………….………..**

 **Numer albumu ……………………………………………………………………**

 **Opiekun w Instytucji ……………………………………………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa i adres placówki** (nazwa/pieczątka) | **Potwierdzenie zakończenia praktyki przez Dyrektora placówki** data, pieczątka i podpis Dyrektora) |
|  |  |
| **Liczba zrealizowanych godzin: ………………………**  **………….……………………………..****Podpis Opiekuna z placówki**  |

**Opinia Opiekuna Praktyk** **…………………………… ……………………….**

 z ramienia Uczelni data i podpis

**Praktykę zaliczono w wymiarze ………..**

...……………………….…………………..……………………………

data, pieczątka i podpis Prorektora ds. kształcenia