

Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w
Józefowie
KARTA PRZEDMIOTU



PRAKTYKI ZAWODOWE

| | |
|------------------|--|
| Kierunek: | PEDAGOGIKA |
| Poziom | II stopień |
| Profil | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Zakres: | PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA Z Wczesnoszkolną z terapią pedagogiczną |

CEL

Celem zawodowych praktyk studenckich jest:

- poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych na studiach oraz kształtowanie kompetencji właściwych dla określonego zakresu studiów; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych; wieloaspektowe zapoznanie się z profilem działania podmiotu przyjmującego studenta na praktykę, poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy;
- pogłębienie wiedzy, umiejętności praktycznych i zdobycie doświadczeń pomocnych przy wyborze drogi zawodowej; zebranie doświadczeń i materiałów, które można wykorzystać przy pisaniu pracy dyplomowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza (student zna i rozumie):

K2A_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (PS7_WK)

K2A_W13 posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów (P7S_WG, P7S_WK)

J.1.1.W1. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;

J.1.1.W2 realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;

J.1.1.W3. zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;

J.1.1.W4 specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.

J.1.2.W1. codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

J.1.2.W2. kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.

J.2.W1. praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.

Umiejętności praktyczne (student potrafi):

K2A_U03 sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych (P7S_UW, P7S_UK)

K2A_U10 wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (P7S_UW)

K2A_U13 posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów (P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU)

J.1.1.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

J.1.1.U2. analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk zawodowych

J.1.2.U1. wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;

J.1.2.U2. poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych

J.2.U1. stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne

w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;

J.2.U2 poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć

Kompetencje społeczne (student jest gotów do)

K2A_K01 krytycznej oceny poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S_KK)

K2A_K04 utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego (P7S_KO)

K2A_K08 pogłębienia kompetencji społecznych w wybranym zakresie studiów (P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR)

J.1.1.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;

J.1.1.K2. praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.

J.1.2.K1., J.2.K1 rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

HARMONOGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

| | | |
|--|--|-----------|
| Wprowadzenie do praktyk zawodowych | Szkoleniu o charakterze organizacyjno-informacyjnym z Opiekunem Praktyk Studenckich w celu omówienia przebiegu praktyki. | 2 h |
| Studenci będący absolwentami studiów I lub II stopnia bez zakresu nauczycielskiego (330 godzin) | | |
| Praktyka obserwacyjna | <ul style="list-style-type: none"> – 10 godz. obserwacji w przedszkolu, – 10 godzin obserwacji w szkole podstawowej w klasach I – III, – 5 godzin obserwacji zajęć w świetlicy, w szkole – 5 godzin obserwacji pracy pedagoga albo psychologa szkolnego, albo logopedy, albo zajęć korekcyjno-kompensacyjne. | 30 godzin |
| Praktyka przedmiotowo-metodyczna | <ul style="list-style-type: none"> – 40 godzin praktyk w przedszkolu, – 40 godzin w szkole podstawowej, – 40 godzin własnej aktywności studenta. <p>Na 40 godzin praktyk (x2) składa się odpowiednio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 godzin obserwacji zajęć/lekcji, – 20 godzin samodzielne przeprowadzenie zajęć/lekcji, – 10 godzin współpracy z pedagogiem/psychologiem, – 5 godzin praktyk, poświęconych na realizację dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki (np. udział | 120 h |

| | | |
|--|--|-------|
| | <p>w szkolnych lub przedszkolnych imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej itp.),</p> <p>Na 40 godzin praktyk (praca własna studenta) składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział lub organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci np. półkolonie, pikniki, wolontariat itp., - przeprowadzenie badań do pracy licencjackiej, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant itp., - możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką | |
| <p>Praktyka przedmiotowo – metodyczna realizowana w placówkach oświatowych, świetlicach socjoterapeutycznych i poradniach psychologiczno – pedagogicznych w zakresie terapii pedagogicznej</p> | <p>Praktyki w poradni psychologiczno – pedagogicznej, gabinetach terapeutycznych lub świetlicach socjoterapeutycznych. W czasie 180 godzin praktyk student powinien zrealizować:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 godzin współuczestniczenia z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej w prowadzeniu badań uczniów, - 40 godzin aktywnego posługiwania się określonymi (dopuszczonymi do powszechnego użytku) narzędziami diagnostyki pedagogicznej), - 30 godzin obserwacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, - 30 godzin obserwacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, - 30 godzin samodzielnie prowadzonych zajęć korekcyjno – kompensacyjnych lub dydaktyczno – wychowawczych. | 180 h |
| Studenci będący absolwentami studiów I lub II stopnia w zakresie nauczycielskim (210 godzin) | | |
| <p>Praktyka przedmiotowo metodyczna realizowana w placówkach oświatowych</p> | <p>Obejmuje łącznie 30 godzin:</p> <p>15 godzin praktyk w przedszkolu (I rok) 15 godzin praktyk w szkole (II rok)</p> <p>W czasie 15 godzin praktyk student powinien zrealizować w każdej placówce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 godzin samodzielne przeprowadzenie zajęć/lekcji, - 5 godzin poświęconych na • udział lub organizację dodatkowych zajęć dla dzieci np. półkolonie, pikniki, wolontariat itp., • przeprowadzenie badań do pracy magisterskiej, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant itp., • samokształcenie i doskonalenie warsztatu nauczyciela (udział w szkoleniach, konferencjach itp.) | 30 h |
| <p>Praktyka przedmiotowo – metodyczna realizowana w placówkach oświatowych, świetlicach socjoterapeutycznych i poradniach psychologiczno – pedagogicznych w zakresie terapii pedagogicznej</p> | <p>Obejmuje łącznie 180 godzin (moduł 4. - 60 godzin, moduł 5. – 120 godzin) praktyk w poradni psychologiczno- pedagogicznej, gabinetach terapeutycznych lub świetlicach socjoterapeutycznych oraz w placówce oświatowej w celu samodzielnego obserwacji i samodzielnego prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych lub dydaktyczno-wyrównawczych.</p> | 180 h |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>W czasie 180 godzin praktyk student powinien zrealizować:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 50 godzin współuczestniczenia z pracownikami poradni Psychologiczno – pedagogicznej w prowadzeniu badań uczniów, – 40 godzin aktywnego posługiwania się określonymi (dopuszczonymi do powszechnego użytku) narzędziami diagnostyki pedagogicznej), – 30 godzin obserwacji zajęć korekcyjnokompensacyjnych, – 30 godzin obserwacji zajęć dydaktycznowyrównawczych, – 30 godzin samodzielnie prowadzonych zajęć korekcyjno – kompensacyjnych lub dydaktyczno – wychowawczych. | |
|--|--|--|

FORMY I WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYK

Praktyki studenckie odbywają się w warunkach umożliwiających bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.

Praktyki odbywają się w formie zorganizowanej przez Uczelnię – student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów;

W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, praktyki studenckie mogą być realizowane również w formie uczestnictwa w pracach badawczych, w tym w zajęciach laboratoryjnych lub terenowych, wyjazdach dydaktycznych, obozach naukowych lub naukowo-technicznych.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w terminie i wymiarze zgodnym z planem studiów,
- wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki;
- przedłożenie Dzienniczka praktyk potwierdzającego odbycie praktyki, właściwego dla realizowanego kierunku i zakresu studiów, pozytywnie zaopiniowanego przez Opiekuna praktyk studenckich.

Wpisu o zaliczeniu praktyki dokonuje się raz lub dwa razy w toku studiów – zgodnie z programem studiów dla danego kierunku studiów, po okazaniu dokumentów poświadczających odbycie praktyk, w terminie do 3 miesięcy od osiągnięcia przez studenta łącznego wymaganego programem studiów wymiaru praktyk.

Praktykom studenckim przypisuje się punkty ECTS.

Informacja o miejscu i czasie trwania praktyki odnotowywana jest w suplemencie do dyplomu

Opiekun praktyk zawodowych dokonuje oceny według poniżej zamieszczonych kart kompetencji studenta

Karta kompetencji studenta – praktyka obserwacyjna

| <p>.....</p> <p>Imię i nazwisko</p> | Realizacja poszczególnych kompetencji | |
|--|---------------------------------------|-----|
| | Tak | Nie |
| Kompetencje studenta: | | |
| 1. zna specyfikę funkcjonowania przedszkola i szkoły lub placówki, w której odbywa praktykę | | |
| 2. ma uporządkowaną wiedzę na temat organizacji pracy w placówce, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych | | |
| 3. zna podstawowe dokumenty obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich konstruowania tj: <ul style="list-style-type: none"> • statut, przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej, • program wychowawczy przedszkola/ szkoły/ placówki oświatowej, • program profilaktyki szkolnej, • WSO (wewnętrzny / wewnątrzszkolny system oceniania) • regulaminy obowiązujące na terenie placówek edukacyjnych | | |
| 4.potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów • aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku), • procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń • czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć • sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, • dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży | | |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie | | |
| 5. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk ze szczególnym zwróceniem uwagi na; <ul style="list-style-type: none"> • sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianie bezpieczeństwa • podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, • prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, • podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | | |
| 6. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie dokumentacji praktyki, • konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką • ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron • ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów • konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań • omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). | | |
| Ocena studenta przez opiekuna praktyk | | |
| Mocne strony – | | |
| Słabe strony – | | |
| Zalecenia do dalszej pracy | | |
| | | |

Karta kompetencji studenta etap – praktyka przedmiotowo-metodyczna

| | | |
|---|--|------------|
| Imię i nazwisko | Realizacja poszczególnych kompetencji | |
| Kształtowanie kompetencji dydaktyczno– wychowawczych oraz opiekuńczych studenta w zakresie: | Tak | Nie |
| 1. Obserwowanie: | | |
| 1. potrafi dokonać obserwacji czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów, | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>2. potrafi dokonać analizy toku metodycznego lekcji (zajęć), rozróżnić stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz ocenić dobór wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,</p> | | |
| <p>3. potrafi dokonać obserwacji pedagogicznej, właściwie analizuje i interpretuje zjawiska w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć), • procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, • sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, • sposobu oceniania uczniów, • sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej, • dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, • funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, | | |
| <p>4. rozumie znaczenie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, • organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje) oraz znaczenie ergonomii stanowiska pracy ucznia i nauczyciela | | |
| <p>2. Pełnienie roli nauczyciela</p> | | |
| <p>1. posiada umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowania lekcji (zajęć), formułowania celów, doboru metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, • dostosowywania metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej, • organizacji i prowadzenia lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze, • wykorzystywania w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). | | |
| <p>2. potrafi właściwie interpretować zjawiska w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów, • animowania aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, • rozwijania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej, • organizowania pracy uczniów w grupach zadaniowych. | | |
| <p>3. zna podstawowe dokumenty dotyczące organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej obowiązujące w przedszkolu i szkole oraz ma elementarną wiedzę w zakresie zasad ich stosowania tj:</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, • podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), • podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad. | | |
| <p>4. posiada umiejętności w zakresie podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami</p> | | |
| <p>3. Współpracy z opiekunem praktyk oraz analizy i interpretacji zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych</p> | | |
| <p>1. ma uporządkowaną wiedzę na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacji pracy w placówce, • realizowanych przez placówkę zadań dydaktycznych, • sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, • pracowników, uczestników procesu edukacyjnego, • prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania. | | |
| <p>2. posiada umiejętności w zakresie współdziałania z opiekunem praktyk, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowanie i przeprowadzanie lekcji (zajęć), • organizowanie pracy w grupach, • przygotowywanie pomocy dydaktycznych, • wykorzystywanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, • kontrolowanie i ocenianiu uczniów, • podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, • organizowanie przestrzeni klasy, • podejmowanie działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | | |
| <p>3. posiada umiejętności w zakresie analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie dokumentacji praktyki, • wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce pedagogicznej, • ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), • ocena przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów, • konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć), • omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów. | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Ocena studenta przez opiekuna praktyk | | |
| Mocne strony – | | |
| Słabe strony – | | |
| Zalecenia do dalszej pracy | | |
| | | |

OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty podlegające ocenie | | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wiedza teoretyczna Student zna i rozumie | K2A_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (PS7_WK) | | | | |
| | K2A_W13 posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów (P7S_WG, P7S_WK) | | | | |
| | J.1.1.W1. sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; | | | | |
| | J.1.1.W2 realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają; | | | | |
| | J.1.1.W3. zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; | | | | |
| | J.1.1.W4 specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. | | | | |
| | J.1.2.W1. codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy; | | | | |
| | J.1.2.W2. kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. | | | | |
| | J.2.W1. praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej. | | | | |
| Umiejętności praktyczne Student potrafi | K2A_U03 sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych (P7S_UW, P7S_UK) | | | | |
| | K2A_U10 wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (P7S_UW) | | | | |
| | K2A_U13 posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów (P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU) | | | | |
| | J.1.1.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | J.1.1.U2. analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych | | | | |
| | J.1.2.U1. wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej; | | | | |
| | J.1.2.U2. poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych | | | | |
| | J.2.U1. stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; | | | | |
| | J.2.U2 poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć | | | | |
| Kompetencje społeczne Student jest gotów do | K2A_K01 krytycznej oceny poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S_KK) | | | | |
| | K2A_K04 utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego (P7S_KO) | | | | |
| | K2A_K08 pogłębienia kompetencji społecznych w wybranym zakresie studiów (P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR) | | | | |
| | J.1.1.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; | | | | |
| | J.1.1.K2. praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty. | | | | |
| | J.1.2.K1., J.2.K1 rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. | | | | |

LITERATURA

1. REGULAMIN PRAKTYK STUDENCKICH – Zarządzenie nr 27/2021 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 29 września 2021 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie
2. PROGRAM PRAKTYK na kierunku Pedagogika – II stopień (studia magisterskie) o profilu ogólnoakademickim
3. Dokumentacja placówki / placówek oświatowych, w których odbywają się praktyki

Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w
Józefowie
KARTA PRZEDMIOTU



PRAKTYKI ZAWODOWE

| | |
|------------------|--|
| Kierunek: | PEDAGOGIKA |
| Poziom | II stopień |
| Profil | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Zakres: | PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ |

CEL

Celem zawodowych praktyk studenckich jest:

- poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych na studiach oraz kształtowanie kompetencji właściwych dla określonego zakresu studiów; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych; wieloaspektowe zapoznanie się z profilem działania podmiotu przyjmującego studenta na praktykę, poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy;
- pogłębienie wiedzy, umiejętności praktycznych i zdobycie doświadczeń pomocnych przy wyborze drogi zawodowej; zebranie doświadczeń i materiałów, które można wykorzystać przy pisaniu pracy dyplomowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza (student zna i rozumie):

K2A_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (PS7_WK)

K2A_W13 posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów (P7S_WG, P7S_WK)

E.3R.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3R.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3R.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi

Umiejętności praktyczne (student potrafi):

K2A_U03 sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych (P7S_UW, P7S_UK)

K2A_U10 wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (P7S_UW)

K2A_U13 posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów (P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU)

E.3R.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze;

E.3R.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;

E.3R.U3. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3R.U4. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

Kompetencje społeczne (student jest gotów do)

K2A_K01 krytycznej oceny poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S_KK)

K2A_K04 utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego (P7S_KO)

K2A_K08 posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów (P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR)

E.3R.K1 skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

HARMONOGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH oraz TREŚCI

1. Zapoznanie ze specyfiką wybranej placówki oświatowo- wychowawczej lub resocjalizacyjnej:

- poznanie całokształtu działalności wybranej placówki jako instytucji opiekuńczo –wychowawczej, realizowanych przez nią zadań wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych i innych,
- zapoznanie z dokumentacją organizacyjną i planami pracy oraz działalności placówki,
- zapoznanie z pracą wychowawców, terapeutów oraz zespołów problemowo – zadaniowych funkcjonujących w placówce.

2. Obserwacja i analiza czynności podejmowanych przez wychowawcę w toku prowadzonych przez niego zajęć, stosowanych metod i formy pracy (zależnie od specyfiki placówki), procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń, pojawiających się sytuacji problemowych oraz sposobów aktywizowania podopiecznych, udzielania im pomocy i wsparcia a także czynności resocjalizujących i dyscyplinujących wychowanków. W ośrodku kuratorskim obserwacja zachowań działalności kuratora ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji i reagowania w stosunku do podopiecznego oraz w jego środowisku rodzinnym i rówieśniczym.

3. Asystowanie opiekunowi, wychowawcy lub kuratorowi w wykonywanych czynnościach - student nabywa kompetencje i umiejętności związane z:

- efektywną komunikacją interpersonalną,
- pracą z procesach grupowych w sytuacji wspomagania, wsparcia, resocjalizacji, dyscyplinowania i innych,
- diagnozowaniem i weryfikowaniem sytuacji społecznych,
- pracą w sytuacjach konfliktowych występujących w środowisku podopiecznego,
- aktywizowaniem procesów autopromocyjnych w grupie i w indywidualnych przypadkach, weryfikacją zachowań w sytuacjach wychowawczych lub resocjalizacyjnych.

| | | |
|--------------------------------------|--|-------|
| Wprowadzenie do praktyk zawodowych | Szkoleniu o charakterze organizacyjno-informacyjnym z Opiekunem Praktyk Studenckich w celu omówienia przebiegu praktyki. | 2 h |
| Praktyka asystencka obserwacyjna, | – 40 godz. - prawne, organizacyjne i finansowe podstawy funkcjonowania placówki – analiza podstaw prawnych, dokumentacji placówki oraz rozmowa z dyrektorem. Analiza programu wychowawczego placówki i dodatkowo programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Zebranie informacji na temat działań wychowawczych i profilaktycznych. – 30 godz. - zebranie informacji o działaniach placówki na rzecz dzieci/młodzieży potrzebującej pomocy (pomoc finansowa, rzeczowa, psychologiczno-pedagogiczna, inne formy pomocy - rola wychowawcy, pedagoga szkolnego, rady rodziców). – 30 godz. - możliwości rozwoju dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, formy pomocy, stosunek nauczycieli i rówieśników do tych osób - rozmowy z psychologiem / pedagogiem, ewentualnie | 150 h |

| | | |
|-------------------------------------|--|------|
| | <p>rodzicami/ nauczycielami).</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 godz. - przeprowadzenie wywiadów z wychowawcą grupy, poznanie dokumentacji prowadzonej przez wychowawcę - arkuszy, dziennika, zeszytu uwag, itp.). Obserwacja i analizowanie działań wychowawcy wobec negatywnych zachowań dzieci/ uczniów. - 20 godz. - obserwacja w placówce zajęć prowadzonych dla dzieci i młodzieży. W tym obserwacja 2 godzin wychowawczych i 2 godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela - opiekuna praktyki (pozostałych 16 godz. analiza celów i funkcji lekcji, stosowanych metod wychowawczych, atmosfery oraz relacji wychowawca-uczeń i uczeń-uczeń). | |
| Praktyka resocjalizacyjna | <ul style="list-style-type: none"> - 20 godz. - obserwacja pracy wychowawcy - 30 godz. - asystowanie i wspólne prowadzenia zajęć - 20 godz. współpracy z pedagogiem, psychologiem lub socjoterapeutą, - 20 godz. praktyk, poświęconych na realizację dodatkowych zadań wynikających z potrzeb placówki (itp. udział w: imprezach, zebraniach z rodzicami, w radzie pedagogicznej. Możliwa jest też współpraca z instytucjami związanymi z placówką, obserwacja ucznia, którego diagnozę opracuje praktykant, przeprowadzenie badań do pracy magisterskiej, itp.). | 90 h |
| Praktyka z zakresu kurateli sądowej | <ul style="list-style-type: none"> - 10 godz. - zapoznanie się ze strukturą Sądu Rejonowego i głównymi zadaniami Wydziału Rodzinnego i Nieletnich oraz Wydziału Karnego dla Dorosłych. - 15 godz. - zapoznanie się z problematyką pracy i zadaniami kuratorów zawodowych oraz społecznych w ramach poszczególnych wydziałów. - 10 godz. - analiza dokumentacji sądowej i najczęściej rozpatrywanych orzeczeń. Obserwacja prowadzenia rozmów dotyczących objęcia dozoru/nadzoru kurator zawodowy – dozorowany. - 15 godz. - przygotowanie pod nadzorem kuratora zawodowego dokumentacji: wywiad z rozpoczęcia dozoru, terminowej oceny funkcjonowania dozorowanego, zakończenia dozoru, kart czynności nadzoru/dozoru. - 15 godz. - analiza i ocena przypadku, | 90 h |

FORMY I WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYK

Praktyki studenckie odbywają się w warunkach umożliwiających bezpośrednio wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.

Praktyki odbywają się w formie zorganizowanej przez Uczelnię – student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów;

W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, praktyki studenckie mogą być realizowane również w formie uczestnictwa w pracach badawczych, w tym w zajęciach laboratoryjnych lub terenowych, wyjazdach dydaktycznych, obozach naukowych lub naukowo-technicznych.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w terminie i wymiarze zgodnym z planem studiów,
- wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki;
- przedłożenie Dzienniczka praktyk potwierdzającego odbycie praktyki, właściwego dla realizowanego kierunku i zakresu studiów, pozytywnie zaopiniowanego przez Opiekuna praktyk studenckich.

Wpisu o zaliczeniu praktyki dokonuje się raz lub dwa razy w toku studiów – zgodnie z programem studiów dla danego kierunku studiów, po okazaniu dokumentów poświadczających odbycie praktyk, w terminie do 3 miesięcy od osiągnięcia przez studenta łącznego wymaganego programem studiów wymiaru praktyk.

Praktykom studenckim przypisuje się punkty ECTS.

Informacja o miejscu i czasie trwania praktyki odnotowywana jest w suplemencie do dyplomu

OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty podlegające ocenie | | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wiedza teoretyczna Student zna i rozumie | K2A_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (PS7_WK) | | | | |
| | K2A_W13 posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów (P7S_WG, P7S_WK) | | | | |
| | E.3R.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają | | | | |
| | E.3R.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny; | | | | |
| | E.3R.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi. | | | | |
| Umiejętności praktyczne Student potrafi | K2A_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych (P7S_UW, P7S_UK) | | | | |
| | K2A_U10 potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (P7S_UW) | | | | |
| | K2A_U13 posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów (P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU) | | | | |
| | E.3R.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; | | | | |
| | E.3R.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów; | | | | |
| | E.3R.U3. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; | | | | |
| | E.3R.U4. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | | | | |
| Kompetencje społeczne Student jest gotów do | K2A_K01 potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S_KK) | | | | |
| | K2A_K04 utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego (P7S_KO) | | | | |
| | K2A_K08 posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów (P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR) | | | | |
| | E.3R.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | | | | |

LITERATURA

1. REGULAMIN PRAKTYK STUDENCKICH – Zarządzenie nr 27/2021 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 29 września 2021 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie
2. PROGRAM PRAKTYK na kierunku Pedagogika – II stopień (studia magisterskie) o profilu ogólnoakademickim
3. Dokumentacja placówki / placówek oświatowych, w których odbywają się praktyki

Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w
Józefowie
KARTA PRZEDMIOTU



PRAKTYKI ZAWODOWE

| | |
|------------------|--|
| Kierunek: | PEDAGOGIKA |
| Poziom | II stopień |
| Profil | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Zakres: | PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ |

CEL

Celem zawodowych praktyk studenckich jest:

- poszerzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych na studiach oraz kształtowanie kompetencji właściwych dla określonego zakresu studiów; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych; wieloaspektowe zapoznanie się z profilem działania podmiotu przyjmującego studenta na praktykę, poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach pracy;
- pogłębienie wiedzy, umiejętności praktycznych i zdobycie doświadczeń pomocnych przy wyborze drogi zawodowej; zebranie doświadczeń i materiałów, które można wykorzystać przy pisaniu pracy dyplomowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Wiedza (student zna i rozumie):

K2A_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (PS7_WK)

K2A_W13 posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów (P7S_WG, P7S_WK)

E.3R.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3R.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3R.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi

Umiejętności praktyczne (student potrafi):

K2A_U03 sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych (P7S_UW, P7S_UK)

K2A_U10 wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (P7S_UW)

K2A_U13 posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów (P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU)

E.3R.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze;

E.3R.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;

E.3R.U3. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3R.U4. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

Kompetencje społeczne (student jest gotów do)

K2A_K01 krytycznej oceny poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S_KK)

K2A_K04 utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego (P7S_KO)

K2A_K08 posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów (P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR)

E.3R.K1 skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

HARMONOGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH oraz TREŚCI

1. Zapoznanie ze specyfiką wybranej placówki:

- poznanie całokształtu działalności wybranej placówki jako instytucji resocjalizacyjnej, realizowanych przez nią zadań resocjalizujących, wychowawczych, pomocowych, terapeutycznych, i innych,
- zapoznanie z dokumentacją placówki lub ośrodka,
- zapoznanie z pracą wychowawców oraz zespołów problemowo – zadaniowych funkcjonujących w placówce lub ośrodka.

2. Obserwacja i analiza czynności podejmowanych przez wychowawcę lub funkcjonariusza w toku prowadzonych przez niego zajęć, stosowanych metod i formy pracy (zależnie od specyfiki placówki), procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń, pojawiających się sytuacji problemowych oraz sposobów aktywizowania podopiecznych, udzielania im pomocy i wsparcia.

3. Asystowanie opiekunowi w wykonywanych czynnościach - student nabywa kompetencje i umiejętności związane z:

- efektywną komunikacją interpersonalną,
- pracą z procesem grupowym w sytuacji potrzeby resocjalizacji a także terapii, wspomaganie, wsparcia i innych,
- diagnozowaniem i weryfikowaniem sytuacji społecznych,
- pracą w sytuacjach konfliktowych,
- aktywizowaniem procesów autopromocyjnych w grupie i indywidualnych przypadkach,
- weryfikacją zachowań w sytuacjach resocjalizacji lub terapii.

| | | |
|--------------------------------------|--|------------|
| Wprowadzenie do praktyk zawodowych | Szkoleniu o charakterze organizacyjno-informacyjnym z Opiekunem Praktyk Studenckich w celu omówienia przebiegu praktyki. | 2 h |
| Praktyka Obserwacyjna, asystencka | <ul style="list-style-type: none"> – 20 godz. - prawne, organizacyjne i finansowe podstawy funkcjonowania placówki - analiza podstaw prawnych, dokumentacji placówki oraz rozmowa z dyrektorem. Analiza programu wychowawczego placówki i dodatkowo programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Zebranie informacji na temat działań wychowawczych i profilaktycznych. – 20 godz. - zebranie informacji o działaniach placówki na rzecz dzieci/młodzieży potrzebującej pomocy (pomoc finansowa, rzeczowa, psychologiczno-pedagogiczna, inne formy pomocy - rola wychowawcy, pedagoga szkolnego, rady rodziców). – 20 godz. - możliwości rozwoju dzieci i młodzieży niedostosowanej społecznie, formy pomocy, stosunek nauczycieli i rówieśników do tych osób - rozmowy z psychologiem / pedagogiem, ewentualnie rodzicami/ nauczycielami). – 20 godz. - przeprowadzenie wywiadu z wychowawcą grupy, poznanie dokumentacji prowadzonej przez wychowawcę - arkuszy, dziennika, zeszytu uwag, itp.). Obserwacja i analizowanie działań wychowawcy wobec negatywnych zachowań dzieci/ uczniów. | 100 godzin |

| | | |
|---|--|-------|
| | <p>– 20 godz. – obserwacja w placówce zajęć prowadzonych dla dzieci i młodzieży. Obserwacja 10 godzin wychowawczych i 50 godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych przez innych nauczycieli w tym nauczyciela - opiekuna praktyki (analiza celów i funkcji lekcji, stosowanych metod wychowawczych, atmosfery oraz relacji wychowawca-uczeń i uczeń-uczeń).</p> | |
| Przedmiotowo – metodyczna praktyka resocjalizacyjna | <p>– 20 godz. - obserwacja pracy wychowawcy – 50 godz. - asystowanie i wspólne prowadzenia zajęć wychowawczych, terapeutycznych oraz resocjalizacyjnych (w zależności od placówki lub instytucji, w której student odbywa praktykę), – 20 godz. współpracy z pedagogiem szkolnym /</p> | 130 h |
| Praktyka przedmiotowo – metodyczna realizowana w placówkach oświatowych, świetlicach socjoterapeutycznych i poradniach psychologiczno – pedagogicznych w zakresie terapii pedagogicznej | <p>Praktyka w placówkach oświatowych, poradni psychologiczno - pedagogicznej, gabinetach terapeutycznych, świetlicach socjoterapeutycznych lub specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. w czasie 100 godzin praktyk student realizuje:</p> <p>– 30 godzin współuczestniczenia z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej w prowadzeniu badań uczniów, – 20 godzin aktywnego posługiwania się określonymi (dopuszczonymi do powszechnego użytku) narzędziami diagnostyki pedagogicznej), – 20 godzin obserwacji zajęć korekcyjnokompensacyjnych, – 20 godzin obserwacji zajęć dydaktycznowyrównawczych, – 10 godzin samodzielnie prowadzonych zajęć korekcyjno – kompensacyjnych lub dydaktyczno –wychowawczych.</p> | 130 h |

FORMY I WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYK

Praktyki studenckie odbywają się w warunkach umożliwiających bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów.

Praktyki odbywają się w formie zorganizowanej przez Uczelnię – student korzysta z przygotowanej przez Uczelnię oferty praktyk wynikającej z zawartych umów;

W przypadku kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, praktyki studenckie mogą być realizowane również w formie uczestnictwa w pracach badawczych, w tym w zajęciach laboratoryjnych lub terenowych, wyjazdach dydaktycznych, obozach naukowych lub naukowo-technicznych.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w terminie i wymiarze zgodnym z planem studiów,
- wykonanie zadań przewidzianych w programie praktyki;
- przedłożenie Dzienniczka praktyk potwierdzającego odbycie praktyki, właściwego dla realizowanego kierunku i zakresu studiów, pozytywnie zaopiniowanego przez Opiekuna praktyk studenckich.

Wpisu o zaliczeniu praktyki dokonuje się raz lub dwa razy w toku studiów – zgodnie z programem studiów dla danego kierunku studiów, po okazaniu dokumentów poświadczających odbycie praktyk, w terminie do 3 miesięcy od osiągnięcia przez studenta łącznego wymaganego programem studiów wymiaru praktyk.

Praktykom studenckim przypisuje się punkty ECTS.

Informacja o miejscu i czasie trwania praktyki odnotowywana jest w suplemencie do dyplomu

OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Efekty podlegające ocenie | | Ocena osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Wiedza teoretyczna Student zna i rozumie | K2A_W12 ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (PS7_WK) | | | | |
| | K2A_W13 posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów (P7S_WG, P7S_WK) | | | | |
| | E.3R.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają | | | | |
| | E.3R.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny; | | | | |
| | E.3R.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce systemu oświaty i poza nimi. | | | | |
| Umiejętności praktyczne Student potrafi | K2A_U03 potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych (P7S_UW, P7S_UK) | | | | |
| | K2A_U10 potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych (P7S_UW) | | | | |
| | K2A_U13 posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów (P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU) | | | | |
| | E.3R.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; | | | | |
| | E.3R.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów; | | | | |
| | E.3R.U3. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; | | | | |
| | E.3R.U4. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | | | | |
| Kompetencje społeczne Student jest gotów do | K2A_K01 potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S_KK) | | | | |
| | K2A_K04 utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego (P7S_KO) | | | | |
| | K2A_K08 posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów (P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR) | | | | |
| | E.3R.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | | | | |

LITERATURA

1. REGULAMIN PRAKTYK STUDENCKICH – Zarządzenie nr 27/2021 Rektora Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie z dnia 29 września 2021 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zawodowych praktyk studenckich Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie
2. PROGRAM PRAKTYK na kierunku Pedagogika – II stopień (studia magisterskie) o profilu ogólnoakademickim
3. Dokumentacja placówki / placówek oświatowych, w których odbywają się praktyki