Plan studiów
Studia podyplomowe w zakresie: *Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu*
Typ studiów: kwalifikacyjne

Lp.		Nazwa przedmiotu	Kontakt + e-learning (suma)	liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	e-learning (e-l)	liczba godzin pracy własnej studenta	kontakt + e-learning + praca własna studenta	ECTS	Z_1E	Semestr I						Semestr II						Semestr III					
										W		*C*				*W*		*C*				*W*		*C*			
										Bezpośr.	*E-l*	*Bezpośr.*	*E-l*	*War*	*ECTS*	*Bezpośr.*	*E-l*	*Bezpośr.*	*E-l*	*War*	*ECTS*	*Bezpośr.*	*E-l*	*Bezpośr.*	*E-l*	*War*	*ECTS*
A.		**PRZEDMIOTY**	680	470	140	340		**56**		75	50	60	0	0	13	60	40	80	0	0	15	40	30	45	0		**23**
1	PM	Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	*25*	**20**	***5***	15	40	**2**	E	10	*5*	10			**2**												
2	PM	Psychologia rozwoju dziecka. Różnice indywidualne w rozwoju	*20*	**15**	***5***	20	40	**2**	E	5	*5*	10			**2**												
3	PM	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	*20*	**15**	***5***	20	40	**2**	ZO	10	*5*	5			**2**												
4	PM	Podstawowe regulacje prawne dotyczące dzieci ze specjalnymi potrzebami edekacyjnymi	*20*	**10**	***10***	0	20	**1**	ZO	10	*10*				**1**												
5	PM	Podstawy diagnostyki pedagogicznej	*30*	**20**	***10***	10	40	**2**	ZO	10	*10*	10			**2**												
6	PM	Podstawy edukacji włączającej	*15*	**10**	***5***	5	20	**1**	ZO	5	*5*	5			**1**												
7	PDM	Metody pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	*40*	**35**	***5***	0	40	**2**	ZO	20	*5*	15			**2**												
8	PDM	Komunikacja i współpraca z rodziną dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	*15*	**10**	***5***	5	20	**1**	ZO	5	*5*	5			**1**												
9	PDM	Rewalidacja jako wsparcie specjalistyczne dla dzieci z SPE	*35*	**25**	***10***	5	40	**2**	ZO	15	*10*	10			**2**												
10	PDM	Dydaktyka specjalna	*50*	**45**	***5***	10	60	**3**	ZO	20	*5*	25			**3**												
11	PM	Strategie terapeutyczne w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	*30*	**25**	***5***	30	60	**3**	E							10	*5*	15			**3**						
12	PM	Metody wspomagania rozwoju społecznego	*20*	**15**	***5***	20	40	**2**	ZO							5	*5*	10			**2**						
13	PDM	Terapia behawioralna w praktyce pedagogicznej	*25*	**20**	***5***	15	40	**2**	ZO							10	*5*	10			**2**						
14	PDM	Diagnoza komorbidów i terapia współistniejących zaburzeń	*25*	**20**	***5***	15	40	**2**	ZO							10	*5*	10			**2**						
15	PDM	Zabawy i interakcje społeczne	*95*	**20**	***5***	15	40	**2**	ZO							5	*5*	15			**2**						
16	PM	Porównawcza analiza zaburzeń neurologicznych i psychicznych	*25*	**20**	***5***	15	40	**2**	ZO							10	*5*	10			**2**						
17	PDM	Metody diagnostyczne w różnych zaburzeniach	*30*	**20**	***10***	10	40	**2**	ZO							10	*10*	10			**2**						
18	PDM	Tworzenie spersonalizowanych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci ze spektrum autyzmu	*25*	**20**	***5***	35	60	**3**	E													5	*5*	15			**3**
19	PM	Innowacje w terapii i edukacji osób ze spektrum autyzmu	*20*	**15**	***5***	10	30	**2**	ZO													10	*5*	5			**2**
20	PM	Etyka i kwestie społeczne związane ze spektrum autyzmu	*15*	**10**	***5***	15	30	**2**	ZO													5	*5*	5			**2**
21	PM	Techniki terapii zaburzeń zachowania u dzieci ze spektrum autyzmu	*20*	**15**	***5***	10	30	**2**	E													5	*5*	10			**2**
22	PDM	Kreatywne podejścia do nauczania dzieci ze spektrum autyzmu	*15*	**10**	***5***	15	30	**2**	ZO													5	*5*	5			**2**
23	PDM	IPET i WOPFU	*25*	**20**	***5***	15	40	**2**	ZO													10	*5*	10			**2**
24	PDM	TUS dzieci ze spektrum autyzmu	*20*	**15**	***5***	20	40	**2**	ZO													5	*5*	10			**2**
25	PDM	Warsztat integrujący zagadnienia terapii i edukacji osób ze spektrum autyzmu oraz	*20*	**20**	***0***	10	30	**2**	ZO																	*20*	**2**
B.		**PRAKTYKI ZAWODOWE**				120		**6**	ZO												**4**			120			**6**
		OGÓŁEM	**680**	**345**	***105***	***460***	***660***	**56**		**90**	**60**	**70**	**0**	**0**	**18**	**60**	**40**	**80**	**0**	**0**	**19**	**40**	**30**	**165**	**0**		**23**
					565					**220**						**180**						**235**					
				910																							