

Objaśnienie oznaczeń:

<i>symbol efektu uczenia się</i>	<i>Zakładane efekty uczenia się dla programu studiów „Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w placówkach oświatowych” w poszczególnych kategoriach</i>	<i>Kod składowa opisu</i>
wiedza		
PPO_W01	zna terminologię z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	
PPO_W02	zna wybrane metody i techniki diagnozowania środowiska życia wspomagane, trudności wychowawczych, edukacyjnych i dydaktycznych w poradnictwie,	
PPO_W03	posiada wiedzę na temat organizowania i prowadzenia zajęć wspierających dzieci, młodzież i nauczycieli,	
PPO_W04	ma wiedzę na temat instytucjonalnych form pomocy i zasad budowania sieci wsparcia dla wspomaganych identyfikuje wybrane metody i techniki stosowane w pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	
umiejętności		
PPO_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej do projektowania, organizowania i prowadzenia działań pomocowych,	
PPO_U02	potrafi diagnozować poszczególne rodzaje problemów rozwojowych, edukacyjnych, wychowawczych, zawodowych, środowiskowych przy użyciu wybranych metod i technik pomocowych,	
PPO_U03	potrafi komunikować się z uczniami, rodzicami, nauczycielami i innymi specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną,	
PPO_U04	dobiera podstawowe metody i techniki pomocy do sytuacji osób korzystających ze wsparcia,	
PPO_U05	umie prowadzić działania pomocowe skierowane do wybranej grupy osób korzystających z porady,	
PPO_U06	potrafi indywidualizować działania pomocowe i dostosowywać metody do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wspomaganych,	
PPO_U07	potrafi analizować przebieg relacji pomocowej i modyfikować ją zgodnie z ustalonymi celami i potrzebami osób radzących się,	
PPO_U08	potrafi organizować zajęcia wspierające dzieci i młodzież w rozwoju,	
PPO_U09	potrafi budować sieć wsparcia dla wspomaganych i ich rodzin jako klientów indywidualnych oddziaływań pomocowych,	
kompetencje		
PPO_K01	jest świadomy znaczenia wiedzy z różnych dyscyplin zakresie organizowania i prowadzenia pomocy,	
PPO_K02	rozumie odpowiedzialność osoby udzielającej wsparcia i wagę prowadzenia działań pomocowych w sytuacjach szkolnych,	
PPO_K03	ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania problemów wychowawczych, edukacyjnych i dydaktycznych osób radzących się i prowadzenia procesów pomocowych ,	
PPO_K04	posiada kompetencje w zakresie komunikowania się z osobami radzącymi się, jak również z osobami z najbliższego otoczenia i specjalistami, którzy są zaproszeni do współpracy,	
PPO_K05	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności pomocowych.	