

Tabela efektów uczenia się studiów podyplomowych „Psychologia dzieci i młodzieży”

<i>symbol efektu uczenia się</i>	<i>Zakładane efekty uczenia się dla programu studiów „Psychologia dzieci i młodzieży” w poszczególnych kategoriach</i>	<i>Kod składnika opisu</i>
wiedza		
PPM_W01	Zna i rozumie podstawowe teorie i modele psychologiczne dotyczące rozwoju dzieciństwa i adolescencji.	P6S_WG
PPM_W02	Posiada wiedzę na temat metod badań psychologicznych stosowanych w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz umiejętność ich krytycznej analizy.	P6S_WG
PPM_W03	Zna etapy rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży oraz czynniki wpływające na ich rozwój psychiczny.	P6S_WG
PPM_W04	Rozumie psychologiczne i pedagogiczne aspekty pracy z dziećmi i młodzieżą w kontekście edukacji i terapii.	P6S_WG
umiejętności		
PPM_U01	Potrafi stosować techniki diagnozy i oceny psychologicznej dzieci i młodzieży, uwzględniając różnorodność ich potrzeb i zdolności rozwojowych.	P6S_UW
PPM_U02	Potrafi rozwiązywać konflikty i budować pozytywne relacje z dziećmi oraz młodzieżą, wykorzystując warsztatowe techniki terapeutyczne.	P6S_UW
PPM_U03	Potrafi pracować z rodziną dziecka w kontekście psychoterapii, wspierając całościowe funkcjonowanie dziecka w jego środowisku.	P6S_UW
kompetencje		
PPM_K01	Jest gotów do prowadzenia terapii psychologicznej dzieci i młodzieży, uwzględniając różnorodne zaburzenia zachowania i emocji.	P6S_KK
PPM_K02	Jest gotów do stosowania technik terapeutycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą, w tym gier terapeutycznych i innych kreatywnych metod.	P6S_KR
PPM_K03	Jest gotów do praktycznego stosowania wiedzy psychologicznej i terapeutycznej w zawodowej praktyce, integrując teorię z praktyką na rzecz efektywnego wsparcia rozwoju dzieci i młodzieży.	P6S_KR