

Tabela efektów uczenia się studiów podyplomowych „Psychologia kliniczna dla nauczycieli”

<i>symbol efektu uczenia się</i>	<i>Zakładane efekty uczenia się dla programu studiów „Psychologia kliniczna dla nauczycieli” w poszczególnych kategoriach</i>	<i>Kod składnika opisu</i>
<b>wiedza</b>		
PKN_W01	Zna główne teorie psychologiczne oraz ich zastosowanie w kontekście diagnozy i terapii różnych zaburzeń psychicznych i zachowania.	P6S_WG
PKN_W02	Rozumie elementy psychologii klinicznej istotne dla nauczycieli, umożliwiające lepsze zrozumienie i wsparcie uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi.	P6S_WG
PKN_W03	Posiada wiedzę na temat normatywnego rozwoju dzieci i dorastających oraz czynników ryzyka i zaburzeń występujących w tych okresach życia.	P6S_WG
PKN_W04	Zna podstawy diagnozy psychologicznej i neuropsychologicznej oraz metody stosowane w identyfikacji różnych zaburzeń psychicznych i neuropsychologicznych.	P6S_WG
PKN_W05	Rozumie różne formy pomocy psychologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem psychoterapii indywidualnej i grupowej, oraz ich skuteczność w kontekście różnych problemów zdrowotnych i emocjonalnych.	P6S_WG
<b>umiejętności</b>		
PKN_U01	Potrafi stosować różne formy psychoterapii indywidualnej i grupowej w praktyce terapeutycznej, uwzględniając specyficzne potrzeby i charakterystykę pacjentów.	P6S_UW
PKN_U02	Potrafi diagnozować i terapiować zaburzenia lękowe, depresyjne, posttraumatyczne oraz problemy związane z zaburzeniami łaknienia i obrazem ciała.	P6S_UW
PKN_U03	Potrafi pracować z dziećmi i młodzieżą z ADHD, uzależnionymi od internetu i gier komputerowych oraz agresywnymi zachowaniami, stosując odpowiednie metody i interwencje psychologiczne.	P6S_UW
PKN_U04	Potrafi tworzyć programy profilaktyczne oraz interweniować w sytuacjach ekstremalnego zagrożenia, takich jak przemoc w rodzinie czy choroby somatyczne.	P6S_UW
<b>kompetencje</b>		
PPM_K01	Jest gotów do pracy z dziećmi i młodzieżą z rodzinami z problemami alkoholowymi, stosując odpowiednie strategie i techniki interwencji psychologicznej.	P6S_KK
PPM_K02	Jest gotów do stosowania etycznych zasad pracy psychologa szkolnego oraz rozumienia ich znaczenia w pracy z uczniami, nauczycielami i rodzinami.	P6S_KR