

Tabela efektów uczenia się studiów podyplomowych „Wczesne nauczanie języka angielskiego”

<i>symbol efektu uczenia się</i>	<i>Zakładane efekty uczenia się dla programu studiów „Wczesne nauczanie języka angielskiego” w poszczególnych kategoriach</i>	<i>Kod składnika opisu</i>
<b>wiedza</b>		
WNJA_W01	posiada uporządkowaną wiedzę na temat przyswajania i uczenia się języka obcego, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do końca drugiego etapu edukacyjnego a także wiedzę na temat metod nauczania języka obcego oraz metod pracy z dziećmi.	P6S_WG
WNJA_W02	posiada uporządkowaną wiedzę na temat miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi, zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz terminologię z zakresu kształcenia językowego oraz wiedzę z zakresu kultury i historii krajów anglojęzycznych jak i anglojęzycznej literatury dla dzieci,	P6S_WG
WNJA_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu psycholingwistyki oraz metodyki nauczania języka obcego w języku polskim oraz w języku angielskim	P6S_WG
WNJA_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat celów, struktury i organizacji nauczania języków obcych w Polsce, zwłaszcza na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym, a także zna i wykorzystuje dokument podstawy programowej dla języka obcego w obszarze pierwszego i drugiego etapu edukacyjnego	P6S_WK
WNJA_W05	w zaawansowanym stopniu dysponuje wiedzą z zakresu procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w tym fonetycznych aspektów komunikacji, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WG
WNJA_W06	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat sposobów indywidualizacji nauczania ze względu na różne potrzeby i style uczenia się dzieci, zna strategię rozwoju poznawczego dziecka oraz alternatywne metody nauki wykorzystywane w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P6S_WK
WNJA_W07	posiada pogłębioną wiedzę o kształtowaniu współdziałania podmiotów procesu edukacji (uczniów, rodziców nauczycieli) oraz środowiska lokalnego jako kontekstu ich funkcjonowania na nauczanie i naukę języka obcego	P6S_WK
<b>umiejętności</b>		
WNJA_U01	potrafi samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę na temat przyswajania i uczenia się języka obcego, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku od 5 r. ż. do końca I etapu edukacyjnego	P6S_UW
WNJA_U02	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w polskich i obcojęzycznych źródłach, posługując się również zdobyciami nowoczesnej technologii (ICT) w celu poszerzania wiedzy metodycznej oraz przygotowania i prowadzenia lekcji z języka angielskiego z dziećmi	P6S_UW
WNJA_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin takich jak przyswajanie języka obcego oraz metodyki wczesnego nauczania języka angielskiego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i kulturalnych	P6S_UW

WNJA_U04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem poprawnych aspektów fonetycznych komunikacji, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacji zarówno ze specjalistami w zakresie pedagogiki jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	P6S_UK
WNJA_U05	potrafi zaplanować zajęcia z języka angielskiego, ocenić przydatność metod, środków, materiałów i dobrych praktyk w nauczaniu języka angielskiego, potrafi opracować indywidualny program nauczania języka angielskiego w zależności od zróżnicowanych potrzeb i możliwości językowych uczniów	P6S_UO
WNJA_U06	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także analizować własne działania pod kątem ich poprawności metodycznej oraz przydatności dla realizacji wyznaczonych celów i wskazywać obszary wymagające modyfikacji	P6S_UU
<b>kompetencje</b>		
WNJA_K01	jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i własnych umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i rozwoju osobistego, wykazuje aktywność i zaangażowanie w doskonaleniu własnych kompetencji językowych i dydaktycznych w zakresie metod nauczania języka angielskiego	P6S_KK
WNJA_K02	poszukuje nowych rozwiązań i jest otwarty na pomysły innych nauczycieli poddając je krytycznej analizie przydatności w konkretnych kontekstach nauczania języka angielskiego (np. wiek uczniów, wielkość grupy, intensywność nauki)	P6S_KR
WNJA_K03	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne, jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KR
WNJA_K04	jest gotów do podejmowania różnorodnych działań metodycznych służących budowaniu motywacji uczniów, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6S_KO