

Plan studiów
Studia podyplomowe w zakresie: Integracja sensoryczna
Typ studiów: kwalifikacyjne
DLA OSÓB POSIADAJĄCYCH PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

Lp.		Nazwa przedmiotu	Kontakt + e-learning (suma)	liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	e-learning (e-l)	liczba godzin pracy własnej studenta	kontakt + e-learning + praca własna studenta	ECTS	Z,E	Semestr I						Semestr II						Semestr III								
										W		C		WAR		ECTS	W		C		WAR		ECTS	W		C		WAR		ECTS
										Bezpoř.	E-I	Bezpoř.	E-I	Bezpoř.	E-I		Bezpoř.	E-I	Bezpoř.	E-I	Bezpoř.	E-I		Bezpoř.	E-I	Bezpoř.	E-I	Bezpoř.	E-I	
A. PRZEDMIOTY										50	20	10	0	0	0	10	55	30	55	0	0	13	55	25	210	0	0	24		
1	a3	Teoretyczne założenia integracji sensorycznej	15	10	5	15	30	2	ZO	10	5					2														
2	a3	Organizacja terapii SI w różnych placówkach	20	20	0	10	30	2	ZO	10		10				2														
3	a3	Klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego	15	10	5	15	30	2	ZO	10	5					2														
4	a3	Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej i klinicznej	15	10	5	15	30	2	ZO	10	5					2														
5	a3	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii OUN człowieka	15	10	5	15	30	2	ZO	10	5					2														
6	a3	Rozwój i zaburzenia układu ruchowego	25	20	5	5	30	2	ZO								10	5	10					2						
7	a3	Budowa i funkcjonowanie systemów sensorycznych (dotykowego, przedsionkowego, proprioceptywnego, słuchowego, wzrokowego)	25	20	5	20	45	3	E								10	5	10					3						
8	a3	Neurologiczne podstawy integracji sensorycznej	25	20	5	5	30	2	ZO								10	5	10					2						
10	a3	Rozwój ontogenetyczny systemów percepcyjnych- odruchy sensomotoryczne	25	20	5	5	30	2	ZO								10	5	10					2						
11	a3	Logopedyczne aspekty terapii integracji sensorycznej	20	15	5	10	30	2	ZO								10	5	10					2						
12	a3	Ocena rozwoju psycho-ruchowego i sensorycznego niemowląt i dzieci do 4 r.z.	20	15	5	10	30	2	ZO								5	5	10					2						
13	E1	Stymulacja polisensoryczna, Sala Doświadczenia Świata	20	20	0	10	30	2	ZO								10	5	5					2						
14	a3	Wybiórczość pokarmowa i obronność dotykowa	20	15	5	10	30	2	ZO								10	5	5					3						
15	a3	Planowanie i organizacja procesu terapeutycznego	20	15	5	25	45	3	E								10	5	10					2						
16	a3	Dokumentowanie i monitorowanie przebiegu zajęć SI	25	20	5	5	30	2	ZO								10	5	15					3						
17	e1	Warsztat pracy terapeuty SI	30	25	5	15	45	3	E								5	5	25					3						
18	e1	Diagnoza zaburzeń integracji zmysłowej (m.in. w ADHD, autyzmie i ZA, MPD, zespołach genetycznych, u dzieci z trudnościami w uczeniu się: dysleksja, dysgrafia i in.)	35	30	5	10	45	3	E								5	5	15					3						
19	e1	Postępowanie terapeutyczne u dzieci z zaburzeniami integracji zmysłowej	20	20	0	25	45	3	E								5	5	15					3						
B. E2 PRAKTYKI ZAWODOWE			120			120		8	ZO															6						
OGÓŁEM			510	315	75	225		49	4E, 15 ZO	50	20	10	0	0	10	55	30	55	0	0	13	55	25	90	0	0	24			
										80						140						170								
										5 ZO						6ZO						4E, 3ZO								