

Tabela efektów uczenia się studiów podyplomowych „Integracja sensoryczna”

Objaśnienie oznaczeń:

<u>symbol efektu uczenia się</u>	<u>Zakładane efekty uczenia się dla programu studiów „Integracja sensoryczna” w poszczególnych kategoriach</u>
wiedza	
IS_W01	zna podstawy neurobiologii, psychologii rozwojowej i neurofizjologii
IS_W02	zna budowę, funkcje i patologie układów zmysłowych
IS_W03	zna podstawy fizjoterapii i terapii zajęciowej
IS_W04	zna wybrane teorie integracji sensorycznej i typologię zaburzeń integracji sensorycznej
IS_W05	zna zasady diagnozy zaburzeń integracji sensorycznej
IS_W06	zna i rozumie metodykę terapii metodą integracji sensorycznej
IS_W07	zna metody terapii za pomocą integracji sensorycznej w wybranych zaburzeniach i w wybranych etapach rozwoju dziecka
IS_W08	zna metody wspomagające terapię zaburzeń integracji sensorycznej
IS_W09	zna i rozumie zasady współpracy z rodziną dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej
IS_W10	ma wiedzę z zakresu terapii ręki
umiejętności	
IS_U01	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu neurobiologii, psychologii rozwojowej i neurofizjologii w pracy metodą integracji sensorycznej
IS_U02	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu budowy, funkcji i patologii układów zmysłowych w pracy metodą integracji sensorycznej
IS_U03	potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności z zakresu fizjoterapii i terapii zajęciowej w pracy metodą integracji sensorycznej
IS_U04	potrafi wykorzystać w praktyce znajomość teorii integracji sensorycznej w pracy
IS_U05	potrafi rozpoznać zaburzenia na podstawie typologii zaburzeń integracji sensorycznej
IS_U06	potrafi przeprowadzić diagnozę zaburzeń integracji sensorycznej
IS_U07	potrafi prowadzić terapię metodą integracji sensorycznej
IS_U08	potrafi dopasować prowadzoną terapię do potrzeb dziecka, jego zaburzeń, jego etapu rozwoju
IS_U09	potrafi wykorzystywać metody wspomagające terapię w pracy z dzieckiem
IS_U10	potrafi współpracować z rodziną dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej, udzielać im wsparcia oraz wskazywać właściwe metody opieki nad dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej oraz pracy z nim
IS_U11	potrafi prowadzić terapię ręki
kompetencje	
IS_K01	jest świadom spoczywającej na nim odpowiedzialności zawodowej, gotów do podejmowania nowych wyzwań i udzielania wsparcia podopiecznym
IS_K02	jest przygotowany do pracy samodzielnej i w grupie, z dziećmi i dorosłymi
IS_K03	jest świadom konieczności etycznego zachowania wobec podopiecznych
IS_K04	jest przygotowany do realizowania koncepcji uczenia się przez całe życie