

Tabela efektów kształcenia studiów podyplomowych „Zarządzanie placówką oświatową”

<u>symbol efektu uczenia się</u>	<u>Zakładane efekty uczenia się dla programu studiów „Zarządzanie placówką oświatową”</u>	<u>Kod składowika opisu</u>
wiedza		
ZO_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu definicję i klasyfikację zasad, pojęć, źródeł oraz instytucji związanych z dziedziną prawa pracy i polityki społecznej.	P6S_WG
ZO_W02	zna i rozumie specyfikę procesów zarządzania zasobami ludzkimi, psychologicznych i socjologicznych aspektów związanych z zarządzaniem oraz metod w nim stosowanych	P6S_WG
ZO_W03	zna i rozpoznaje problemy zarządzania instytucją, wyjaśnia uwarunkowania oraz skutki organizacyjne, w szczególności związane z finansami, marketingiem, psychologią i prawem;	P6S_WG
ZO_W04	posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania organizacji oraz procesach zmian zachodzących w ich strukturach oraz czynnikach determinujących przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	P6S_WK
ZO_W05	posiada praktyczną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, zarządzania i ochrony informacji (danych osobowych i danych biznesowych) zgodnie z wymogami ustaw i rozporządzeń oraz normami i standardami światowymi	P6S_WK
ZO_W06	w podstawowym stopniu zna i postrzega zarządzanie jako naukę, jego miejsce w systemie nauk i relacjach do innych nauk; potrafi wyjaśnić genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój w kontekście rozwoju gospodarczego; Zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk o zarządzaniu i rozumie ich źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;	P6S_WK
ZO_W07	posiada wiedzę zaawansowaną o charakterze ogólnym oraz znacznie pogłębioną odnoszącą się do struktur instytucji oświatowych, ma wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu edukacji, instytucji oświatowych i administracji samorządowej; zna główne pojęcia, zasady, normy i reguły w dziedzinie zarządzania organizacją oświatową, objaśnia podstawowe techniki i narzędzia zarządzania, zna metody oceniania ich przydatności i skuteczności; rozumie zasady i metody stosowania działań marketingowych wspierających promocję szkoły w środowisku lokalnym	P6S_WG
ZO_W08	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P6S_WG
ZO_W09	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P6S_WG
<u>Symbol efektu kształcenia</u>	<u>Zakładane efekty uczenia się dla programu studiów „Zarządzanie placówką oświatową”</u>	<u>Kod składowika opisu</u>
umiejętności		
ZO_U01	umie przeprowadzić obserwację i kompleksową analizę zjawisk i procesów występujących wewnątrz i zewnątrz organizacji, w wymiarze społecznym, psychologicznym, prawnym, finansowym i organizacyjnym	P6S_UW
ZO_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa w planowaniu działań szkoły i dyrektora, a także krytycznie oceniać przepisy prawa pracy, wykorzystując do tego celu orzecznictwo sądów oraz dorobek doktryny.	P6S_UW
ZO_U03	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, zarządzania i ochrony informacji (danych osobowych i danych biznesowych) do analizy praktycznych problemów związanych z bezpieczeństwem informacji.	P6S_UW
ZO_U04	potrafi w sposób skuteczny komunikować się z otoczeniem społecznym	P6S_UK
ZO_U05	umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
ZO_U06	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UU
<u>Symbol efektu kształcenia</u>	<u>Zakładane efekty uczenia się dla programu studiów „Zarządzanie placówką oświatową”</u>	<u>Kod składowika opisu</u>
kompetencje		
ZO_K01	jest gotów do pracy w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, ma świadomość zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej	P6S_KO
ZO_K02	wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje oparte na przepisach prawa. Ma świadomość konieczności nieustannego monitorowania zmian w przepisach dotyczących działalności jednostki, w celu ich poprawnego stosowania	P6S_KR
ZO_K03	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P6S_KK
ZO_K04	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P6S_KO
ZO_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania niepoprawnych działań	P6S_KR
ZO_K06	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P6S_KR