

Tabela efektów uczenia się studiów podyplomowych „Arteterapia w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz z dzieckiem o specjalnych potrzebach intelektualnych”

Objaśnienie oznaczeń:

<i>symbol efektu uczenia się</i>	<i>Zakładane efekty uczenia się dla programu studiów „Arteterapia w pracy opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej w poszczególnych kategoriach</i>
wiedza	
AEPW_W01	zna i rozumie wiedzę z zakresu psychiatrii klinicznej i psychopatologii: Absolwent posiada głębsze zrozumienie podstawowych zaburzeń psychicznych, co umożliwia mu rozpoznawanie sygnałów problemów zdrowotnych u dzieci.
AEPW_W02	zna i rozumie metody projekcyjne oraz inne techniki diagnostyczne stosowane w pracy pedagogicznej i terapeutycznej z dziećmi.
AEPW_W03	zna i rozumie etapy rozwoju dziecka oraz indywidualne różnice w rozwoju, co pozwala na dostosowanie interwencji arteterapeutycznych do specyficznych potrzeb i możliwości każdego dziecka.
AEPW_W04	zna i rozumie Historię sztuki i jej wpływ na rozwój dziecka: Posiada wiedzę na temat elementów historii sztuki oraz jakie znaczenie mają dla rozwoju dzieci, wspierając rozwój estetyczny i kulturowy.
umiejętności	
AOWR_U01	potrafi stosować różnorodne techniki artystyczne: Posiada umiejętności praktycznych w zakresie rysunku, malarstwa, rzeźby, ceramiki i innych form artystycznych, które wykorzystuje jako narzędzia w pracy terapeutycznej i edukacyjnej z dziećmi.
AOWR_U02	potrafi projektować i realizować programy arteterapeutyczne: Potrafi projektować i wdrażać kompleksowe programy terapeutyczne, które uwzględniają różnorodne techniki arteterapii oraz potrzeby rozwojowe dzieci z różnymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
AOWR_U03	potrafi stosować biblioterapię w pracy z dziećmi: Potrafi wykorzystywać książki i literaturę jako narzędzie arteterapeutyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wspierając rozwój emocjonalny i poznawczy dzieci.
kompetencje	
AOWR_K01	jest gotów do Współpracy interdyscyplinarnej i z rodzicami: Jest gotów do efektywnej współpracy z innymi specjalistami (np. pedagogami, psychologami, terapeutami) oraz do współpracy z rodzicami dziecka, aby zapewnić kompleksowe wsparcie rozwojowe i terapeutyczne.
AOWR_K02	jest gotów do Samodzielnego prowadzenia sesji arteterapeutycznych: Jest gotów do samodzielnego prowadzenia sesji arteterapeutycznych, adaptując techniki terapeutyczne do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka.
AOWR_K03	jest gotów do planowania i realizacji projektów arteterapeutycznych: Jest gotów do samodzielnego planowania, organizacji i realizacji projektów arteterapeutycznych, które odpowiadają na konkretne potrzeby edukacyjne i terapeutyczne dzieci.
AOWR_K04	jest gotów do integracji nowoczesnych technologii w terapii dziecka: Jest gotów do wykorzystania multimediów z grafiką oraz innych technologii jako dodatkowych narzędzi w terapii dzieci, wspierając kreatywność i rozwój sensoryczny.