



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Architektura współczesnej rodziny polskiej			Rok akademicki	2022/23
Kierunek studiów	Pedagogika			Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Przedmiot podstawowy - HIS			Profil studiów	Ogólnoakademicki
Prowadzący przedmiot	dr hab.. Małgorzata Such-Pyrgiel			Cykl kształcenia	Nabór 2021
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	<a href="mailto:m.such-pyrgiel@hotmail.com">m.such-pyrgiel@hotmail.com</a>	Telefon	Semestr	I MGR
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia	(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) ..... (wpisać jakie)	
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (II) Proszę wybrać odpowiednio przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.	x		x		
Wymagania wstępne					

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			3
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
		przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	10	
	e-learning	inne ...	6	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			9
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	5
			czytanie wskazanej literatury	7
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	10
	e-learning	inne ...		
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning	inne ...		
Sumaryczne obciążenie studenta				50
Punkty ECTS				2

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	Zapoznanie się z wiedzą socjologiczną o rodzinie aspekcie – pojęcia, teorii rodziny, modeli rodziny, funkcji rodziny, struktura rodziny i procesów wewnątrzrodzinnych, więzi w rodzinie i ich uwarunkowań środowiskowych. Poznanie wartości związanych z rodziną, ich przemiany, przeobrażenia rodziny, konfliktów w rodzinie, dzietność, przeobrażenia struktury demograficznej rodziny, zmiany pozycji dziecka w rodzinie, uwarunkowań socjalnych i kulturowych pozycji kobiety w rodzinie. Ukazanie poznawcze relacji rodzina a społeczność i instytucje, wpływu kręgów zewnętrznych, zasad pomocy i interwencji, funkcji wychowawczej, stosunków opiekuńczych, społecznego wymiaru procesu wychowania, statusu społecznego rodziny w środowisku. Poznanie relacji międzypokoleniowych w rodzinie, funkcji socjalizacyjnej rodziny wielopokoleniowej. Ukazanie przyczyn, form i konsekwencji rozpadu rodziny, ponownego małżeństwa, relacji w rodzinie odtworzonej i stopionej. Poznanie wybranych problemów współczesnej rodziny polskiej.
----------------	--

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		wykład, wyjaśnienie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, technika kształcenia na odległość: elearning		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Prezentacja sylabusu przedmiotu	Zapoznanie studentów z sylabusem przedmiotu: omówienie celów procesu uczenia się, omówienie treści programowych oraz metod ich realizacji, prezentacja efektów uczenia się, prezentacja i omówienie warunków weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się oraz warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu oraz omówienie literatury przedmiotu.	1	
2.	Małżeństwo i rodzina	Małżeństwo i rodzina - podobieństwa, różnice, definicje, Struktura małżeństw w społeczeństwie poskim, role i funkcje rodziny, opis poszczególnych faz życia rodziny; małżeństwo i rodzina -kiedyś i dziś w perspektywie historycznej.	1	2
3.	Wybrane teorie małżeństwa i rodziny	Małżeństwo i rodzina w ekonomicznej teorii zachowań Ludzkich G.S. Beckera, hipoteza Easterlina, teoria Libensteina i inne w perpspektywie historycznej	1	2
4.	Małżeństwo i rodzina w liczbach	Liczba małżeństw, sfredni wiek zawierania małżeństw w Polsce na tle innych krajów, liczba rozwodów, współczynniki płodności, rodności, przyrost naturalny,		2
Suma godzin			9	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		niepodające: ćwiczenia w grupach, dyskusja, burza mózgów, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Rodzina w perspektywie historycznej	Ćwiczenie - porównania według wybranych kategorii rodzinę dawną i rodzinie współczesną	1	
2.	Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego	Współczesne formy kohabitacji, zjawisko singli, LAT - przyczyny, wady i zalety oraz skala zjawiska	1	
3.	Więź i realcje w rodzinie	Relacje wewnątrz rodzinne - rodzina nauklearna i rodzina pochodzenia, rodzina wielopokoleniowa. Rodzina w relacjach z otoczeniem społeczno-kulturowym.	1	
4.	Prognozy demograficzne w kontekście rodziny	Prognozy demograficzne dotyczące zmian struktury i liczby rodzin według GUS, Banku Światowego, Eurostatu.	3	
5.	Wybrane komunikaty z badań CBSO- analiza danych statystycznych i tendencji zmian opinii publicznej na temat : rozwodów, związków partnerskich i życia w pojedynkę, społecznego rozumienia i znaczenia rodziny, opinie na temat programu 500+ i polityki prorodzinnej w kraju,	Praca w grupach - omówienie najważniejszych tendencji zmian w opinii społecznej na temat uwarunkowań funkcjonowania rodzinyw Polsce - na podstawie komunikatów z badań CBOS	3	
Suma godzin			9	
<p style="text-align: center;">* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</p> <p>Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</p> <p style="text-align: center;">Technika kształcenia na odległość: e-learning.</p>				

**IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja**  
**KIERUNKOWE / OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
<b>Wiedza</b>	
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym
K2A_W11	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach oraz o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
<b>Umiejętności</b>	
K2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną z różnych dziedzin wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych
K2A_U13	posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K2A_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, angażuje się we współpracę
K2A_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne

**SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Symbol i treść efektu szczegółowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się (wybrać z listy poniżej **)
-------------------------------------	--

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym:**

A.1.W1.kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności; funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek; typy i rolę ideologii w życiu społecznym, a w szczególności rolę i znaczenie ideologii edukacyjnych; opis, charakterystykę, specyfikę, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych; elementy socjologii edukacji;	test, praca kontrolna
A.1.W2.procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne); ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę wychowania; zagadnienie wychowania jako spotkania w dialogu; zagadnienie wychowania do odpowiedzialnej wolności; typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami; główne środowiska wychowawcze, zagadnienie społeczeństwa wielokulturowego, podstawy dialogu międzykulturowego;	

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

A.1.U1.wykorzysta posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruuje i rozbudowuje ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;	test, aktywność merytoryczna
A.1.U2.interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego; prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną;	

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

A.1.K1.doceniać znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych;	aktywność merytoryczna
A.1.K2.nabywanie wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;	

**\*\* egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)**

**V. Forma i warunki zaliczenia**

**(!) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.**

**(!) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.**

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			
	test	x	100	
	zadanie			
egzamin ustny	praca kontrolna			
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE: TEST			
zaangażowanie społeczne				
suma:			100 /100	
<b>ĆWICZENIA</b>		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
praca kontrolna	x	50		
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)	x	50		
INNE: (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - 1 nieobec.)				
suma:			100 /100	
<b>INNE:</b>		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
praca kontrolna				
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				

badania terenowe			
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
INNE:	(wpisz jaka)		
zaangażowanie społeczne			
obecność (dozwolone -	nieobec.)		
		suma:	0 /100
<b>VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>			
<i>(!) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.</i>			
<b>Literatura podstawowa</b>			
M. Marody, A. Giza-Poleszczuk, <i>Przemiany wiezi społecznych</i> , Warszawa 2005			
A. Najda (red), <i>Małżeństwo i rodzina od Biblii po współczesność</i> , Warszawa 2008, Wyd. IPJPII			
M. Such-Pyrgiel, <i>Spoleczny wymiar życia singli. Józefów 2018</i> , Wydawnictwo WSGE			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
Komunikaty z badań CBOS			
<b>Uwagi</b>			
<input type="text"/>	<i>(!) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)</i>		
<input type="text"/>	<i>(!) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu</i>		