

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE****SYLABUS****I. Informacje o przedmiocie**

Nazwa przedmiotu	Emisja głosu - warsztat			Rok akademicki	2022/23	
Kierunek studiów	Pedagogika			Forma studiów	studia niestacjonarne	
Zakres studiów	Przedmiot kierunkowy			Profil studiów	Ogólnokademycki	
Prowadzący przedmiot	mgr Hanna Lewandowska			Cykl kształcenia		
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	hanna.lewandowska@wsge.edu.pl	Telefon	Semestr	II	MGR
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia	inne (seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) (wpisać jakie)		
(1) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (1) Proszę wybrać odpowiednie przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.			x			
Wymagania wstępne						

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(1) Jeden punkt ECTS odpowiada efektem uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	5
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów		czytanie wskazanej literatury	5
			napisanie referatu / eseju	13
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
			inne ...	
e-learning				
Sumaryczne obciążenie studenta				50
Punkty ECTS				2

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	<p>Celem zajęć jest wykształcenie prawidłowej emisji głosu i precyzyjnej komunikacji werbalnej.</p> <p>Po zakończeniu przedmiotu studenci uzyskają uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z obszaru emisji głosu a także posiadają świadomość własnych błędów wymawianiowych i artykulacyjnych, nauczą się panowania nad głosem, poprawią emisję głosu, nauczą się czystej i wyrazistej realizacji dźwięków, posiadają umiejętność wydobywania, prowadzenia i osadzenia głosu, zdobędą wiedzę jak pracować nad wymową i interpretacją.</p>
----------------	---

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		pokaz, opis, ćwiczenia praktyczne, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Emisja głosu	Wprowadzenie do przedmiotu. Zagadnienia z anatomii narządu głosu, fizjologia tworzenia głosu, mechanizmy zmiany jakości głosu, podstawowe zasady emisji głosu, postawa a emisja głosu.	1	
2.	Aparat mowy i artykulacja.	Budowa obwodowego narządu mowy, rola artykulatorów w mowie, higiena głosu, diagnostyka i leczenie zaburzeń głosu, czynnościowe zaburzenia głosu jako główna przyczyna trudności w wykonywaniu zawodu, najczęstsze przyczyny chorób narządu głosu, zagadnienia orzeczniczoprawne dotyczące chorób zawodowych, psychologia głosu.	1	
3.	Ćwiczenia na tekstach z uwzględnieniem mechanizmów.	Mechanizm wentylacji płuc i rola oddychania w fonacji, najczęstsze błędy i nawyki oddechowe, koordynacja oddychania z fonacją.	4	
4.	Faza oddechowa i wydechowa.	Ćwiczenia przeponowe z fazą oddechową.	4	
5.	Prawidłowa artykulacja.	Wysyłanie dźwięku z uwzględnieniem prawidłowej artykulacji. Zajęcia z wykorzystaniem pomocy logopedycznych : Walizeczka logopedyczna z wibratorami Rerek, Z-vibe i ze szpatułkami, Speech Buddy - zestaw profesjonalny, Zestaw logopedyczny do terapii żuchwy, Całościowe badanie logopedyczne z	4	
6.	Emisja głosu	Ćwiczenia emisyjne i dykcyjne. Praca na tekstach i sylabach. Zajęcia praktyczne w pracowni logopedycznej.	4	
Suma godzin			18	
<p><i>* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz.</i></p> <p><i>Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych).</i></p> <p><i>Technika kształcenia na odległość: e-learning.</i></p>				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja	
KIERUNKOWE / OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
Wiedza	
K2A_W01	w stopniu pogłębionym posiada wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym
K2A_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
Umiejętności	
K2A_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
Kompetencje społeczne	
K2A_K01	potrafi krytycznie ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
K2A_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga; zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i treść efektu szczegółowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(wybrać z listy poniżej **)</i>
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym:	
A.1.W2.procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne); ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę wychowania; zagadnienie wychowania jako spotkania w dialogu; zagadnienie wychowania do odpowiedzialnej wolności; typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami; główne środowiska wychowawcze, zagadnienie społeczeństwa wielokulturowego, podstawy dialogu międzykulturowego;	sprawdzian praktyczny, aktywność merytoryczna
I.W4.poprawność i sprawność językową; I.W5.zasady emisji głosu.	sprawdzian praktyczny, aktywność merytoryczna
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.1.U1.wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych; A.1.U2.interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego; prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną;	sprawdzian praktyczny, aktywność merytoryczna
I.U3.skutecznie stosować zasady emisji głosu.	sprawdzian praktyczny, aktywność merytoryczna
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
A.1.K2.nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; A.1.K3.podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;	sprawdzian praktyczny, aktywność merytoryczna

