



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI EUROREGIONALNEJ IM. ALCIDE DE GASPERI W JÓZEFOWIE

SYLABUS

I. Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Polski system penitencjarny			Rok akademicki	2022/23
Kierunek studiów	Pedagogika			Forma studiów	studia niestacjonarne
Zakres studiów	Pedagogika resocjalizacyjna z kuratelą sądową			Profil studiów	Ogólnokademycki
Prowadzący przedmiot	dr Wioletta Wróbel-Delegacz			Cykl kształcenia	
Dane kontaktowe dla studentów	E-mail	wioletawrobel1@wp.pl	Telefon	Semestr	II MGR
Forma prowadzenia zajęć	wykład		ćwiczenia	(seminarium dyplomowe / konwersatorium / warsztaty / laboratoria/ zajęcia projektowe) (wpisać jakie)	
(I) Proszę pamiętać o dostosowaniu formy zajęć do możliwości uzyskania i weryfikacji założonych efektów uczenia się. (II) Proszę wybrać odpowiednio przez wstawienie znaku "X" w kolumnie obok.	x		x		
Wymagania wstępne					

II. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS

(I) Jeden punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta 25 lub 30 (praktyka zawodowa) godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę.

Forma zajęć	Sposób realizacji		Czynności	Liczba godzin
Wykład	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			3
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning	inne ...	6	
Ćwiczenia	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			9
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	10
			czytanie wskazanej literatury	10
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	12
	e-learning	inne ...		
Inne ...	z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów („na sali”)			
	bez bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów	indywidualna praca studenta	przygotowanie do zajęć	
			czytanie wskazanej literatury	
			napisanie referatu / eseju	
			przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	
	e-learning	inne ...		
Sumaryczne obciążenie studenta				50
Punkty ECTS				2

III. Cel przedmiotu i treści programowe

Cel przedmiotu	W trakcie zajęć studentom zostanie przekazana wiedza dotycząca reguł wykonywania orzeczonych kar pozbawienia wolności w świetle obowiązujących przepisów dotyczących celów kary, sposobów ich realizacji i zapobieganiu powrotowi do przestępstwa. Wykład przybliży studentom istotę instytucji składających się na system penitencjarny oraz założenia normatywne polskiego systemu, a nadto typy i rodzaje zakładów karnych i systemy odbywania kary pozbawienia wolności.
----------------	--

Treści programowe (szczegółowy program zajęć dydaktycznych)				
forma zajęć: WYKŁAD				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		wykład, opis, wyjaśnienie, technika kształcenia na odległość: e-learning		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Wstęp do przedmiotu	Prezentacja sylabusu przedmiotu - omówienie celów przedmiotu oraz treści programowych. Omówienie efektów kształcenia oraz warunków i form zaliczenia przedmiotu.	1	
2.	System penitencjarny - wprowadzenie	System penitencjarny – tematyka zajęć i szczegółowy opis bloków tematycznych: 1. System penitencjarny – pojęcie, podstawowe zasady i wartości oraz elementy systemu – zarys historii więziennictwa → historia systemów wykonywania kary pozbawienia wolności: • system wspólnego odbywania kary • system celkowy, • system progresywny, • reformatoria amerykańskie – ustawodawstwo penitencjarne i jego rozwój w Polsce - historia – źródła prawa penitencjarnego obecnie obowiązującego – prawo karne wykonawcze w systemie nauk penalnych – organizacja i zasady funkcjonowania Służby Więziennej – obraz statystyczny	1	3
3.	Wykonanie kary pozbawienia wolności	Prawne podstawy wykonywania kary pozbawienia wolności w Polsce. Międzynarodowe standardy – wstęp kryminologiczny – istota kary – kara w ujęciu filozoficznym – cele kary a prawo karne wykonawcze, przedawnienie wykonalności – nadzór penitencjarny – Europejskie reguły więzienne z 2006 r. – status prawny skazanego - analiza wyroków ETPCz – Kodeks karny wykonawczy – analiza regulacji • zasady prawa karnego wykonawczego • organy postępowania wykonawczego • wszczęcie, umorzenie, zawieszenie postępowania karnego wykonawczego • strony postępowania + decyzje procesowe • środki zaskarżenia + wzruszanie postanowień w trybie art. 24 k.k.w.	1	3
Suma godzin			9	
forma zajęć: ĆWICZENIA				
metody dydaktyczne (wybrać i wpisać z listy poniżej *)		dyskusja, metoda tekstu źródłowego, prezentacje z wykorzystaniem środków multimedialnych		
lp.	temat zajęć	zagadnienia	liczba godzin zajęć	
			bezpośredni kontakt („na sali”)	e-learning
1.	Wykonanie kary pozbawienia wolności - aspekty prawne	Prawne podstawy wykonywania kary pozbawienia wolności w Polsce. Międzynarodowe standardy: Europejskie reguły więzienne z 2006 r., status prawny skazanego - analiza wyroków ETPCz, Kodeks karny wykonawczy – analiza regulacji, wszczęcie, umorzenie, zawieszenie postępowania karnego wykonawczego, strony postępowania + decyzje procesowe, środki zaskarżenia + wzruszanie postanowień w trybie art. 24 k.k.w. - praca z tekstami źródłowymi, dyskusja	3	
2.	Kara pozbawienia wolności	Kara pozbawienia wolności: cele wykonywania, typy i rodzaje zakładów, system wykonywania kary, środowisko więzienne, podkultura więzienna, indywidualizacja wykonywania kary pozbawienia wolności (status więźnia szczególnie niebezpiecznego i szczególna ochrona w warunkach wzmocnionej izolacji), prawa i obowiązki więźniów, reżim tymczasowego aresztowania – prezentacje, omówienie, dyskusja na materiale prezentowanym podczas zajęć	3	
3.	Probacja	Probacja: zalecenia Rady Europy, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie z kary pozbawienia wolności, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary grzywny, uznanie środka karnego za wykonany, zwolnienie z wykonania części kary ograniczenia wolności, uznanie kary ograniczenia wolności za wykonaną w części lub całości, wykonywanie kary pozbawienia wolności w trybie dozoru elektronicznego – prezentacje materiałów, omówienie, dyskusja	2	
4.	System postpenitencjarny	Odroczenie i przerwa, pomoc po opuszczeniu zakładu karnego – analiza przypadków, dyskusja na temat analizowanych przypadków, dyskusja na temat skuteczności działania polskiego systemu penitencjarnego.	1	
Suma godzin			9	
<p>* Metody podające: wykład, narracja, opis, wyjaśnianie, konsultacja, pokaz. Metody niepodające: metoda problemowa, metoda problemowa w grupach, dyskusja, dyskusja zaplanowana, debata, dialog, gra dydaktyczna (symulacyjna, sytuacyjna, inscenizacja), burza mózgów; zajęć praktycznych, projektów (np. metoda laboratoryjna, projekt badawczy, grupowy projekt studencki, indywidualny projekt studencki, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych), tekstu przewodniego (np. analiza i interpretacja tekstów źródłowych lub przepisów prawnych). Technika kształcenia na odległość: e-learning.</p>				

IV. Efekty uczenia się i ich weryfikacja	
KIERUNKOWE / OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
Wiedza	
K2A_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o faktach, obiektach i zjawiskach, a także o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki i pokrewnych dyscyplin naukowych, o nurtach i systemach pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowaniach
K2A_W07	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych; ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach
K2A_W11	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach oraz o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
K2A_W13	posiada pogłębioną wiedzę w wybranym zakresie studiów
Umiejętności	
K2A_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, interpretacji, syntezy i prezentacji informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł z punktu widzenia różnych problemów edukacyjnych
K2A_U02	potrafi wykorzystywać i integrować posiadaną z różnych dziedzin wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i innowacyjnego projektowania działań praktycznych
K2A_U13	posiada pogłębione umiejętności w wybranym zakresie studiów
Kompetencje społeczne	
K2A_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne
K2A_K08	posiada pogłębione kompetencje społeczne w wybranym zakresie studiów
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i treść efektu szczegółowego	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się <i>(wybrać z listy poniżej **)</i>
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym:	
E.1R.W1. podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej;	praca kontrolna, prezentacja, aktywność merytoryczna
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
E.1R.U1. analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawiać rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji-readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykład oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej;	praca kontrolna, prezentacja, aktywność merytoryczna
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
E.1R.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	praca kontrolna, prezentacja, aktywność merytoryczna
** egzamin pisemny (pytania otwarte, test, zadanie); egzamin ustny; zaliczenie na ocenę (praca kontrolna, prezentacja, esej, sprawozdanie, referat, materiały pisemne z metody problemowej, sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja), badania terenowe, aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego), zaangażowanie społeczne, obecność na zajęciach)	

V. Forma i warunki zaliczenia

(!) Liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem ich przyznania jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk. Zatem każdy student rozliczający przedmiot, w tym w minimalnym akceptowalnym stopniu (na ocenę 3,0), otrzymuje pełną liczbę punktów ECTS.

(!) Każdy z efektów przewidzianych programem przedmiotu musi zostać osiągnięty co najmniej na minimalnym poziomie akceptowanym przez osobę prowadzącą zajęcia.

WYKŁAD		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	Kryteria oceny
egzamin pisemny	pytania otwarte			<p>Zgodnie z wymaganiami dotyczącymi danego zadania określonymi przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Student otrzymuje ocenę niedostateczną (2,0), gdy nie wykazuje dostatecznego stopnia osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje mniej niż 50% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną (3,0), gdy wykazuje większy niż niedostateczny, ale mniejszy niż dostateczny plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
	test			
	zadanie			
egzamin ustny				
zaliczenie na ocenę	praca kontrolna	x	100	
	prezentacja			
	esej			
	sprawozdanie			
	referat			
	materiały pisemne z metody problemowej			
	sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)			
	badania terenowe			
	aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)			
	INNE: _____ (wpisz jaka)			
zaangażowanie społeczne				
suma:			100 /100	
ĆWICZENIA		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi w pkt IV	%	
praca kontrolna				<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną plus (3,5), gdy wykazuje większy niż dostateczny, ale mniejszy niż dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 60% do 70% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą (4,0), gdy wykazuje większy niż dostateczny plus, ale mniejszy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 70% do 80% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę dobrą plus (4,5), gdy wykazuje większy niż dobry, ale mniejszy niż bardzo dobry stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 80% do 90% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p> <p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
prezentacja		x	50	
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)		x	50	
INNE: _____ (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - 1 nieobec.)				
suma:			100 /100	
INNE:		Oznaczyć (X) wybrane zgodnie z określonymi	%	
praca kontrolna				<p>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5,0), gdy wykazuje większy niż dobry plus stopień osiągnięcia efektów uczenia się i uzyskuje od 90% do 100% sumy punktów na egzaminie/zaliczeniu/pracach kontrolnych</p>
prezentacja				
esej				
sprawozdanie				
referat				
materiały pisemne z metody problemowej				
sprawdzian praktyczny (np. projekt, pokaz, inscenizacja, eksperyment, symulacja)				
badania terenowe				
aktywność merytoryczna (sprawozdanie prowadzącego)				
INNE: _____ (wpisz jaka)				
zaangażowanie społeczne				
obecność (dozwolone - nieobec.)				
suma:			0 /100	

VI. Zalecana literatura i pomoce naukowe

(!) Dostępność zalecanej literatury należy sprawdzić w bibliotece uczelni.

Literatura podstawowa

Agnieszka Sadło - Nowak, Anna Kalisz. (2010). Prawo karne wykonawcze. Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

T. Szymanowski, J. Migdał, Prawo karne wykonawcze i polityka penitencyjna, Warszawa 2014

M. Piątek, Europejskie Reguły Więziennicze z 11 stycznia 2006, Biuletyn Biuro Inf RE, Scholar, Nr 1-2008

Przepisy prawne wskazane przez prowadzącego dostępne w <https://isap.sejm.gov.pl/>

Literatura uzupełniająca

J. Hołda, Z. Hołda, B. Żórawska, Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2012

S. Paweł, Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2007

M. Kuć, M. Gałązka, Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2009

Z. Hołda, K. Postuński, Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Gdańsk 2007

S. Leleń, Kodeks karny wykonawczy Komentarz, Warszawa 2010

M. Snopek, Tatuaż. Element współczesnej kultury, Toruń 2010

J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2007

P. Moczydłowski, Drugie życie więzienia, Warszawa 1991

Uwagi

(!) pola są wypełniane przez uczelnianego opiekuna sylabusów (proszę nie zmieniać ich zawartości; w przypadku uwag, proszę o kontakt z opiekunem sylabusów)

(!) pola białe wypełnia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za opis przedmiotu