

## EFEKTY UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA

### PROFIL PRAKTYCZNY

#### Cel studiów

1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji (w tym patologizacji życia społecznego), wychowania, nauczania i uczenia się.
2. Przygotowanie do posługiwania się nowoczesną wiedzą z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej oraz doskonalenia własnego warsztatu pracy zgodnie z wybraną specjalnością.
3. Kształtowanie umiejętności komunikacji przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z podmiotami działalności pedagogicznej jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo-wychowawczym oraz innymi specjalistami wspierającymi ten proces.
4. Wyposażenie w zdolność refleksyjności i wrażliwości etycznej oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności.
5. Organizowanie warunków do doskonalenia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy.

Umieszczenie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:

**Pedagogika – 70 % (126 ECTS)**

**Psychologia – 20 % (36 ECTS)**

**Nauki socjologiczne – 10% (18 ECTS)**

Wskazanie dyscypliny wiodącej: **pedagogika**

#### **Charakterystyki pierwszego stopnia PRK efektów uczenia się – objaśnienie symboli:**

P6 lub P7 (przed podkreślnikiem) – poziom PRK (6 – studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie)

S (przed podkreślnikiem) – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W** (po podkreślniku) – **wiedza** (kategoria opisowa)

G – głębina i zakres

K – kontekst

**U** (po podkreślniku) – **umiejętności** (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

**K** (po podkreślniku) – **kompetencje społeczne** (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O – odpowiedzialność

R – rola zawodowa

#### **Kierunkowe efekty uczenia się – objaśnienia symboli:**

PED (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – (po podkreślniku) kategoria wiedzy

U – (po podkreślniku) kategoria umiejętności

K – (po podkreślniku) kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

**Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk I stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika, profil praktyczny</i> Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
<b>WIEDZA (zna i rozumie)</b>		
PED_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk jej specyfiki wynikającej z interdyscyplinarnego charakteru oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
PED_W02	rozumie fundamentalne wyzwania i dylematy współczesnej cywilizacji, zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG P6S_WK
PED_W03	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących w nich procesach i relacjach między nimi	P6S_WK
PED_W04	zna i rozumie różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności i potrafi je zinterpretować na zaawansowanym poziomie	P6S_WK P6S_WG
PED_W05	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących oraz dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WG
PED_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wynikające z różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowanym zakresem, rozumie zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	P6S_WG

PED_W07	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych	P6S_WK
PED_W08	ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanego zakresu	P6S_WG
PED_W09	posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	P6S_WG
PED_W10	ma elementarną wiedzę na temat projektowania i kontrolowania ścieżki własnego rozwoju oraz zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form jej i przedsiębiorczości	P6S_WK
PED_W11	ma i uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych i etycznych z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,	P6S_WK
PED_W12	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej ujętej w przedmiotach zawodowych, a także interpretuje tą wiedzę w kierunku praktycznych zastosowań i działalności zawodowej związanej ze studiowanym kierunkiem i zakresem	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI (potrafi)</b>		
PED_U01	potrafi formułować, opisywać i rozwiązywać różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki, także na podstawie własnej obserwacji, wykonując zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z pedagogiką	P6S_UW
PED_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania procesów i sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
PED_U03	potrafi formułować, rozwiązywać nietypowe i złożone problemy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę dotyczącą metod, narzędzi, procedur i dobrych praktyk w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) także z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
PED_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, wykonując zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, korzystając z różnych źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonując ich analiz, krytyki i syntezy	P6S_UW
PED_U05	potrafi samodzielnie zaplanować, zorganizować i prowadzić elementarne badania społeczne, dobierać odpowiednie metody i narzędzia, w tym	P6S_UW

	zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; potrafi również wykorzystać posiadaną wiedzę do sformułowania wniosków, opracowania i zaprezentowania wyników (z wykorzystaniem ICT oraz wskazywania kierunków dalszych badań	
PED_U06	potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin, w tym i treści programowych zawartych w przedmiotach zawodowych	P6S_UK P6S_UW
PED_U07	potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii, a także i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
PED_U08	potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, a także potrafi brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różnorodne opinie i stanowiska oraz przekonywać do tych właściwych lub uzasadnionych naukowo	P6S_UK
PED_U09	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
PED_U10	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się	P6S_UU
PED_U11	potrafi współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych pełniąc różne role; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, także w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UK P6S_UO
PED_U12	potrafi dokonać analizy osiągnięć w zakresie uczenia się, własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające doskonalenia i modyfikacji a także sformułowania skonkretyzowanego planu uczenia się przez całe życie	P6S_UU
PED_U13	potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie pedagogiki oraz nauk pokrewnych, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
PED_U14	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz formułować i rozwiązywać problemy i wykonywać zadania typowe dla swojej działalności zawodowej związanej z kierunkiem oraz zakresem studiów	P6S_UW P6S_UO P6S_UU

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)</b>		
PED_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, jednocześnie uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
PED_K02	jest gotów do stwierdzania i propagowania znaczenia nauk pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania własnych działań zawodowych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6S_KK P6S_KO
PED_K03	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, w tym wypełnia zobowiązania społeczne współorganizując działania na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
PED_K04	jest przekonany o potrzebie i wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, szczególnie poprzez odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych w tym roli studenta, badacza i nauczyciela;	P6S_KO P6S_KR
PED_K05	jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą zawodową, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, wymaga tego od siebie i innych, dba o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
PED_K06	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia swojej roli zawodowej, przygotowywania się do swojej pracy zawodowej, projektowania i wykonywania działań pedagogicznych i specjalistycznych związanych z kierunkiem oraz zakresem studiów, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK P6S_KO P6S_KR