

SYLWETKA ABSOLWENTA

PEDAGOGIKA – studia I stopnia (studia licencjackie) o profilu praktycznych.

SYLWETKA ABSOLWENTA: Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” o profilu praktycznym w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna” dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze ogólnopedagogicznym, psychologicznym i socjologicznym. Wiedza ta jest niezbędna do zrozumienia współczesnego świata oraz występujących w nim patologii, a także kontekstu kształcenia, wychowania i działalności profilaktycznej i resocjalizacyjnej. Absolwent posiada wystarczający zakres wiedzy interdyscyplinarnej oraz potrafi ją wykorzystywać dla przeprowadzenia diagnozy indywidualnej i środowiskowej oraz zaprojektowania indywidualnych i systemowych działań resocjalizacyjnych, ma wiedzę o podstawach pedagogiki resocjalizacyjnej, procesie resocjalizacji w teorii i praktyce, zna metody oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalne oddziaływań metodycznych oraz oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym; ma wiedzę o prawno-społecznych uwarunkowaniach procesu resocjalizacji w pracy pedagoga, posiada uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania poszczególnych instytucji oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna” posiada umiejętności w zakresie charakteryzowania pojęć resocjalizacji, readaptacji-reintegracji, analizowania i wykorzystywania współczesnych koncepcji i teorii resocjalizacyjnych, potrafi analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji. Posiada umiejętność analizowania dewiacji społecznych w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, przyczyn niedostosowania społecznego i skutków dewiacji społecznych, a także potrafi stosować profilaktykę i zapobiegać dewiacjom społecznym. Absolwent potrafi stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego;

analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie; analizować i interpretować diagnozę kryminologiczną.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika resocjalizacyjna” w zakresie kompetencji społecznych jest gotów na autorefleksję nad rozwojem zawodowym; na wykorzystanie zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych, okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy, do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej, samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej oraz współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

Absolwent zyskuje kwalifikacje w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej - jest przygotowany do realizacji zadań z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji, zna i potrafi realizować założenia diagnostyczne, resocjalizacyjne, wychowawcze i profilaktyczne. Absolwent wyposażony zostanie w wiedzę i umiejętności i kompetencje potrzebne do pracy w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych zajmujących się profilaktyką społeczną, resocjalizacją i kontrolą przestępczości w organach bezpieczeństwa publicznego i porządku prawnego, takich jak: młodszego wychowawcy w instytucjach penitencjarnych, policji, wymiaru sprawiedliwości: społecznego kuratora sądowego, wychowawcy w placówce opiekuńczo wychowawczej np.: domu dziecka, placówce wsparcia dziennego. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania studiów II stopnia i studiów podyplomowych.

Warunki ukończenia studiów I stopnia otrzymania dyplomu licencjata

- Uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych programem studiów wraz z praktykami;
- Napisanie pracy dyplomowej i jej obrona (pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego)

SYLWETKA ABSOLWENTA: **Pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” o profilu praktycznym w zakresie „Pedagogika korekcyjna” dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze ogólnopedagogicznym, psychologicznym i socjologicznym. Wiedza ta jest niezbędna do zrozumienia współczesnego świata oraz społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i działalności profilaktycznej oraz terapeutycznej. *Absolwent zna* zagadnienia pedagogiki korekcyjnej: pojęcie, cele, zadania, zasady, przedmiot i podmiot oddziaływań pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania oraz liczenia, posiada wiedzę z zakresu psychologiczno-pedagogicznych aspektów pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych oraz prawnych aspektów funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zna pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych; metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i specjalistami; działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; ma wiedzę odnośnie warsztatu terapeuty.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika korekcyjna” posiada umiejętności w zakresie interpretowania korekcji i kompensacji jako oddziaływania terapeutycznego wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; potrafi różnicować zwykłe i specyficzne trudności w uczeniu się; potrafi analizować medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej i oddziaływań terapeutycznych; absolwent potrafi analizować prawne aspekty funkcjonowania ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, postępowania wspierającego wobec tego ucznia w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej; potrafi także analizować pedagogiczne postępowanie diagnostyczne wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz

metodykę zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Potrafi planować i realizować działania profilaktyczne zapobiegające trudnościom w uczeniu się; wykorzystywać warsztat terapeuty pedagogicznego;

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „pedagogika” w zakresie „Pedagogika korekcyjna” w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym; wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych, okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy, profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej; samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

Absolwent zyskuje kwalifikacje w zakresie pedagogiki korekcyjnej do podjęcia pracy w zawodzie pedagoga terapeuty w przedszkolach oraz szkołach podstawowych i placówkach o których mowa w § 3, § 4 i § 15–17, oraz zgodnie z przepisem § 22 obecnie obowiązującego rozporządzenia MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575). Absolwent jest przygotowany do kontynuowania studiów II stopnia i studiów podyplomowych.

Warunki ukończenia studiów I stopnia otrzymania dyplomu licencjata

- Uzyskanie wszystkich zaliczeń i egzaminów potwierdzających osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych programem studiów wraz z praktykami;
- Napisanie pracy dyplomowej i jej obrona (pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego)